

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS  
MELALUI KUNJUNGAN LAPANGAN  
PADA SISWA KELAS III SLTP NEGERI 5 JEMBER

KARYA ILMIAH



Oleh :

*Sri Sumilah*  
NIM. 010210402402

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2002

Asal	: Hadiah	Klas 808.02 SRI P C-1
Terima Tanggal	: 15 OCT 2002	
No. Buk	: SRS	

**Pembimbing :**

*Dra. Suhartiningsih, M.Pd.*

Motto:

Niscaya Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan. (Q.S. Almujudalah: 11)



HALAMAN PERSETUJUAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

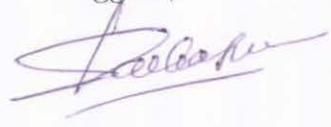
Hari : *Jum'at*  
Tanggal : *2 Agustus 2002*  
Tempat : *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*  
*Universitas Jember*

Tim Penguji

Ketua,

  
Dra. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIP. 131 759 526

Anggota,

  
Drs. Sukatman, M.Pd.  
NIP. 132 143 324

Mengetahui :

Dekan FKIP Universitas Jember,



  
Drs. Dwi Suparno, M. Hum.  
NIP. 131 274 727

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa, hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya semata penelitian dan penulisan karya ilmiah berjudul *Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Kunjungan Lapangan pada Siswa Kelas 3 SLTP Negeri 5 Jember* dapat diselesaikan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas.

Karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Atas partisipasi dan bantuan baik moral maupun material sejak awal hingga penelitian dan penulisan karya ilmiah ini selesai, diucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program penyetaraan S-1;
2. dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan;
3. Kepala SLTP Negeri 5 Jember yang telah memberikan izin untuk mengikuti program penyetaraan S-1 di FKIP Universitas Jember;
4. rekan-rekan dan pihak-pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu di sini.

Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah pada khususnya.

Jember, Juli 2002

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi operasional.....	4
<b>II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1 Menulis Sebagai Suatu Keterampilan .....	5
2.1.1 Keterampilan Menulis Kalimat .....	7
2.1.2 Keterampilan Menulis Paragraf.....	7
2.1.3 Keterampilan Menulis Karangan.....	9
2.2 Pembelajaran Menulis dengan Teknik Kunjungan Lapangan.....	9
2.2.1 Pengertian.....	9
2.2.2 Langkah-langkah Teknik Penyajian Kunjungan Lapangan .....	11
<b>III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	13
3.1 Rancangan Penelitian .....	13
3.2 Lokasi Penelitian.....	13
3.3 Sasaran Penelitian .....	13

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.4.1 Observasi .....	14
3.4.2 Tes .....	14
3.5 Teknik Analisis Data.....	14
3.6 Tahap Penelitian.....	15
3.6.1 Tahap Perencanaan.....	15
3.6.2 Tahap Tindakan.....	15
3.6.3 Tahap Observasi.....	16
3.6.4 Tahap Refleksi.....	16
3.7 Instrumen Penelitian.....	17
<b>IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
4.1 Kemampuan Menyusun Kalimat.....	18
4.2 Kemampuan Menyusun Paragraf.....	20
4.3 Kemampuan Menyusun Karangan .....	23
4.4 Perolehan Nilai Siswa .....	25
<b>V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>28</b>
5.1 Kesimpulan.....	28
5.2 Saran.....	28
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perolehan Nilai Siswa .....	25
Tabel 2. Perolehan Nilai Rata-rata per Aspek .....	26



Unit UPT Perpustakaan  
UNIVERSITAS JEMBER



## ABSTRAK

Sri Sumilah/NIM 010210402402, *Peningkatan Kemampuan Menulis melalui Kunjungan Lapangan pada Siswa Kelas III SLTP Negeri 5 Jember*, Pembimbing Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

kata kunci : *peningkatan, kemampuan menulis, kunjungan lapangan.*

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang perlu diajarkan kepada siswa. Penguasaan terhadap keterampilan menulis sangat bermanfaat bagi kelanjutan studi dan masa depan siswa. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa SLTP Negeri 5 Jember masih kurang. Pada umumnya siswa mengalami kesulitan dalam menemukan/menuangkan gagasan. Keadaan yang demikian diupayakan pemecahan dengan menggunakan teknik pembelajaran kunjungan lapangan. Dengan melakukan kunjungan lapangan siswa melihat dan mendengar obyek secara langsung sehingga mereka kaya akan ide. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat, menyusun paragraf, dan menyusun karangan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan model siklus. Tiap-tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes tulis. Tes tulis berupa tugas menyusun karangan. Tes ini dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum dan sesudah siswa melakukan kunjungan lapangan. Data dianalisis dengan menggunakan ketentuan ketuntasan belajar sebagaimana ketentuan dalam Garis-Garis Besar Program Pengajaran (GBPP) Kurikulum 1994.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa selalu mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada tahap pra siklus, siswa yang mendapat nilai rata-rata 65 atau lebih berjumlah 28. Jumlah ini meningkat pada siklus I menjadi 31, dan pada tahap siklus II meningkat lagi menjadi 38.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar (1) siswa menyadari pentingnya melaksanakan kunjungan lapangan karena teknik ini dapat meningkatkan kemampuan menulis; (2) guru bahasa Indonesia hendaknya menjadikan teknik kunjungan lapangan sebagai alternatif dalam pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa; dan (3) Kepala Sekolah memberikan perhatian terhadap siswa yang berprestasi dalam menulis.

## DAFTAR PUSTAKA

- Badudu, J.S. 1992. *Cakrawala Bahasa Indonesia II*. Jakarta : Gramadia Pustaka Umum.
- Chaer, A. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1994. *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta.
- Guntur, T.H. 1994. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soedjito, dan Mansur Hasan. 1991. *Ketrampilan Menulis Paragraf*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Soejono. 1983. *Metodik Khusus Bahasa Indonesia*. Bandung : Bina Karya.
- Tarigan, D. dan H.G. Tarigan. 1987. *Teknik Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

