



**HUBUNGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE*  
DENGAN PERILAKU *VULVA HYGIENE* REMAJA PUTRI  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) KEBONSARI 04  
KECAMATAN SUMBERSARI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Erna Sulistioningsih  
NIM 102310101008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**HUBUNGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE*  
DENGAN PERILAKU *VULVA HYGIENE* REMAJA PUTRI  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) KEBONSARI 04  
KECAMATAN SUMBERSARI  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

**oleh**

**Erna Sulistioningsih  
NIM 102310101008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT atas segala rahmat, ridho, kasih sayang, serta kemurahan-Nya yang sangat luar biasa bagi hamba-Nya;
2. orang tuaku tercinta, Bapak Supardi atas semua kasih sayang, dukungan, semangat, pengorbanan, doa yang tiada henti bagi saya dan Ibu Sumiati (Almh) yang selalu jadi panutan saya semoga Ibu diberikan tempat terindah dan bahagia disana;
3. nenekku Katinah dan Nenek Sina, kakak-kakakku Suparmi dan Supariyati, kakak iparku Sutrisno dan Supriyadi yang selalu mendukung baik moril maupun materil serta keponakanku Anjeli, Anjani, Andika, Andi, dan Audi yang selalu membuatku semangat menjalani hidup ini;
4. dosen-dosenku tercinta , terutama Ns. Lantin, Ns. Nur, dan Ns. Ratna yang selalu memberikan semangat dan selalu bersabar dalam membimbing skripsi saya ini;
5. teman-temanku, Elok, Ina, Ifa, Myla, Yosyi, Ika, Rahma, Nurul, Angga, Yesi W, Arif, Rofiq, Ami, dan seluruh teman-teman PSIK 2010 yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini, susah senang bersama kalian, terima kasih telah mengisi hari-hariku selama ini;
6. segenap guru-guruku di TK Kuncup Harapan II, SDN Kedungosari I, SMPN 1 Tembelang, SMAN 3 Jombang, dan seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
7. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah SWT itu suci yang menyukai hal-hal yang suci, Dia Maha Bersih yang menyukai kebersihan, Dia Mahamulia yang menyukai kemuliaan, Dia Maha Indah yang menyukai keindahan, karena itu bersihkanlah tempat-tempatmu”

(HR. Tirmizi)\*

Pencegahan lebih baik daripada pengobatan.

(Johann Wolfgang von Goethe)\*\*

Jangan menunggu kesempatan yang luar biasa. Manfaatkan kesempatan yang biasa dan jadikanlah luar biasa

(anonim)\*\*

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Al Hadist*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

\*\* ) Great! Team. 2009. 1000 Kata Motivasi Ampuh. Yogyakarta: Great! Publisher.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Sulistioningsih

NIM : 102310101008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Kesiapan Menghadapi *Menarche* Dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Remaja Putri Di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Oktober 2014

Yang menyatakan,

Erna Sulistioningsih

NIM 102310101008

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN KESIAPAN MENGHADAPI *MENARCHE* DENGAN PERILAKU *VULVA HYGIENE* REMAJA PUTRI DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) KEBONSARI 04 KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER**

oleh

**Erna Sulistioningsih  
NIM 102310101008**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Lantin Sulistyorini, S. Kep., M. Kes


Dosen Pembimbing Utama : Ns. Nur Widayati, S. Kep., M.N.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Kesiapan Menghadapi *Menarche* dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Remaja Putri di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:  
hari, tanggal : Rabu, 01 Oktober 2014  
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,



Ns. Lantin Sulistyorini, S. Kep., M. Kes  
NIP 19780323 200501 2 002

Anggota I,



Ns. Nur Widayati, S. Kep., M.N  
NIP 19810610 200604 2 001

Anggota II,



Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep  
NIP 19810811 201012 2 002

Mengesahkan

Ketua Program Studi,



Ns. Lantin Sulistyorini, S. Kep., M. Kes  
NIP 19780323 200501 2 002

*Hubungan Kesiapan Menghadapi Menarche dengan Perilaku Vulva Hygiene Remaja Putri di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember (The Correlation Between Readiness in Facing Menarche and Vulva Hygiene Behaviour of Female Adolescent at Kebonsari 04 State Elementary School Summersari, Jember Regency)*

**Erna Sulistioningsih**

*School of Nursing, University of Jember*

**ABSTRACT**

*Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood. During this period, female adolescence will experience physical change such as menarche. They need mental readiness in dealing with such situation. They are often prone to any reproductive risks caused by the infection that attacks the reproductive organ due to the improper vulva hygiene behavior. The aim of this research was to analyze the correlation between readiness in facing menarche and vulva hygiene behaviour of female adolescent at Kebonsari 04 State Elementary School Summersari, Jember Regency. This research employed correlational study by using the cross-sectional approach. As many as 92 respondents were involved as the sample in this research. The sampling collection technique used in this research was simple random sampling. Data was analyzed using chi square test. The results of this research revealed that the P value was 0.003 ( $0.003 < \alpha = 0.05$ ), meaning that there was a correlation between readiness in facing menarche with vulva hygiene behavior of female adolescent. The value of Odd Ratio (OR) of 4,079 revealed that the female adolescent who are not being ready for the menarche are 4,079 times more prone to have improper vulva hygiene behavior when compared to their fellow adolescents who are ready facing menarche. It is recommended that nurse as educator and concellor should provide health education regarding menarche and vulva hygiene in order to improve health reproduction of adolescents.*

**Keyword:** *readiness in facing menarche, vulva hygiene behavior, female adolescent.*



## RINGKASAN

**Hubungan Kesiapan Menghadapi *Menarche* dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Remaja Putri di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember;** Erna Sulistioningsih, 102310101008; 2014: XX+178 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Remaja adalah masa dimana seseorang mengalami masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Masa remaja akan mengalami perubahan fisik berupa munculnya tanda-tanda pubertas seperti menstruasi pertama (*menarche*) dan perubahan psikologis yang ditandai dengan perubahan sikap dan perilaku. Remaja putri perlu dipersiapkan dengan baik terkait perubahan-perubahan yang akan terjadi selama pada masa pubertas. Penolakan dapat terjadi ketika seseorang mengalami perubahan tersebut. Penolakan akan perubahan seringkali terjadi karena anak tidak tahu apa yang sebenarnya terjadi pada dirinya. Ketidaktahuan peristiwa yang sebenarnya dialami akan berdampak negatif pada perilaku diri yang sesuai dengan tuntutan peristiwa yang terjadi, yaitu hal-hal yang seharusnya dilakukan bila seseorang sudah mengalami menstruasi. Perilaku yang paling umum dan sering dilakukan sehari-hari remaja yaitu perilaku seksual yang mendorong remaja untuk selalu menjaga kebersihan organ reproduksi khususnya daerah *vulva*.

Hasil studi pendahuluan yang didapat di SDN Kebonsari 04 melalui wawancara kepada 10 siswi berusia 10-13 tahun yang belum *menarche* didapatkan bahwa sebanyak 70% siswi mengatakan mereka takut bila dalam waktu dekat akan mengalami *menarche*, 60% mereka tidak tahu apa yang akan dilakukan, dan 40% siswi belum ada persiapan khusus jika akan mengalami menstruasi. Wawancara terkait perilaku *vulva hygiene* didapatkan hasil sebanyak 50% siswi memakai celana dalam kurang dari 2 kali sehari, 10% siswi membasuh alat kelamin dengan air saja, 90% siswi membasuh alat kelamin dari belakang ke depan, 90% siswi memakai handuk bersama, 30% memakai celana dalam ketat, 90% siswi pernah mengalami gatal-gatal pada daerah genitalia bagian luar, 30%

pernah menemukan keputihan di celana dalamnya, dan 70% mereka tidak tahu apa itu keputihan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan studi korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 92 responden. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Instrumen dalam penelitian menggunakan kuesioner kesiapan menghadapi *menarche* dan kuesioner perilaku *vulva hygiene* sebagai alat pengumpul data. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja putri yang siap menghadapi *menarche* sebanyak 49 responden (53,3%), dan sisanya sebanyak 43 responden (46,7%) remaja putri tidak siap menghadapi *menarche*. Terkait dengan perilaku *vulva hygiene* didapatkan lebih banyak remaja putri memiliki perilaku *vulva hygiene* dalam kategori tidak baik, yaitu sebanyak 50 responden (54,3%), sedangkan remaja putri yang memiliki perilaku *vulva hygiene* dalam kategori baik sebanyak 42 responden (45,7%). Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji *Chi Square* dan didapatkan hasil nilai *p-value* sebesar 0,003, sehingga dapat disimpulkan ada hubungan kesiapan menghadapi *menarche* dengan perilaku *vulva hygiene* pada remaja putri di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Nilai (OR) Odd Ratio sebesar 4,079 menunjukkan remaja putri yang tidak siap menghadapi *menarche* akan beresiko 4,079 kali memiliki perilaku *vulva hygiene* yang tidak baik, dibandingkan dengan remaja putri yang siap menghadapi *menarche*.

Berdasarkan hasil penelitian, peran perawat sebagai *educator* dan *counsellor* diharapkan dapat memberikan suatu pendidikan kesehatan mengenai menstruasi dan perawatannya agar kesehatan reproduksi remaja putri tercapai.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Kesiapan Menghadapi *Menarche* dengan Perilaku *Vulva Hygiene* Remaja Putri di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar sarjana keperawatan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ns. Lantin Sulistyorini, S. Kep., M. Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan Dosen Pembimbing Utama (DPU), Ns. Nur Widayati, S. Kep., M.N selaku Dosen Pembimbing Anggota (DPA) dan Ns. Ratna Sari Hardiani, S. Kep., M. Kep., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, dan memberikan masukan serta saran demi kesempurnaan skripsi ini;
2. Seluruh siswi SDN Kebonsari 04 yang bersedia menjadi responden penelitian ini;
3. seluruh guru dan staf karyawan SDN Kebonsari 04 yang memberikan ijin, bantuan, tempat bagi peneliti selama melakukan penelitian;
4. Ns. Nurfika Asmaningrum, M. Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menempuh studi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf karyawan di lingkungan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, Dinas Kabupaten Jember, Dinas Pendidikan Kabupaten Jember, UPT Pendidikan Kecamatan Summersari.

6. seluruh teman-teman PSIK 2010 yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyelesaian skripsi ini; dan
7. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Oktober 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>10</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>10</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	11
<b>1.4 Manfaat</b> .....	<b>11</b>
1.4.1 Bagi Peneliti .....	11
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan .....	12
1.4.3 Bagi Keperawatan .....	12
1.4.4 Bagi Masyarakat.....	12
1.4.5 Bagi Remaja Putri .....	12
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	<b>13</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>

<b>2.1 Konsep Remaja .....</b>	<b>15</b>
2.1.1 Pengertian Remaja .....	15
2.1.2 Dinamika Masa Remaja .....	16
2.1.3 Ciri-Ciri Masa Remaja.....	17
2.1.4 Tahap Perkembangan Remaja Putri .....	20
<b>2.2 Konsep <i>Menarche</i> .....</b>	<b>23</b>
2.2.1 Pengertian <i>Menarche</i> .....	23
2.2.2 Mekanisme <i>Menarche</i> .....	24
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Menarche</i> .....	24
2.2.4 Pengertian Menstruasi .....	25
2.2.5 Siklus Menstruasi .....	26
2.2.6 Fase Menstruasi .....	26
2.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menstruasi .....	28
2.2.8 Tanda dan Gejala Menstruasi .....	29
2.2.9 Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan Saat Menstruasi .....	30
<b>2.3 Konsep Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> .....</b>	<b>31</b>
2.3.1 Pengertian Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	31
2.3.2 Aspek Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	31
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	32
2.3.4 Reaksi Remaja Putri Terhadap <i>Menarche</i> .....	36
<b>2.4 Konsep Perilaku .....</b>	<b>37</b>
2.4.1 Pengertian Perilaku .....	37
2.4.2 Domain Perilaku .....	37
2.4.3 Aspek Perilaku .....	40
2.4.4 Pembentukan Perilaku .....	42
2.4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku .....	43
2.4.6 Proses Terjadinya Perilaku .....	44
<b>2.5 Konsep Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> .....</b>	<b>45</b>
2.5.1 Organ Reproduksi Wanita .....	45
2.5.2 Flora Normal Vagina .....	48

2.5.3 Pengertian Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> .....	49
2.5.4 Tujuan <i>Vulva Hygiene</i> .....	49
2.5.5 Dampak <i>Vulva Hygiene</i> yang Buruk .....	50
2.5.6 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> .....	51
2.5.7 Cara Menjaga <i>Vulva Hygiene</i> .....	53
<b>2.6 Hubungan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dengan Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> .....</b>	<b>55</b>
<b>2.7 Kerangka Teori.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>60</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>60</b>
<b>3.2 Hipotesis .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
<b>4.1 Desain Penelitian.....</b>	<b>62</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>63</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	63
4.2.2 Sampel Penelitian .....	63
4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian .....	64
4.2.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	65
<b>4.3 Tempat Penelitian.....</b>	<b>66</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>66</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>66</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>69</b>
4.6.1 Sumber Data .....	69
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	69
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	70
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
<b>4.7 Pengolahan Data .....</b>	<b>74</b>
4.7.1 <i>Editing</i> .....	74
4.7.2 <i>Coding</i> .....	74
4.7.3 <i>Entry</i> .....	75

4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	75
<b>4.8 Analisis Data .....</b>	<b>75</b>
<b>4.9 Etika Penelitian.....</b>	<b>77</b>
4.9.1 Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ).....	77
4.9.2 Kerahasiaan ( <i>Confidentially</i> ) .....	77
4.9.3 Keanoniman .....	77
4.9.4 Keadilan .....	78
4.9.5 Kemanfaatan .....	78
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>79</b>
5.1.1 Deskripsi Wilayah/ Lokasi Penelitian .....	79
5.1.2 Distribusi Karakteristik Responden di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	80
5.1.3 Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	81
5.1.4 Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	83
5.1.5 Analisa Hubungan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dengan Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	85
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>86</b>
5.2.1 Distribusi Karakteristik Responden di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	86
5.2.2 Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	89
5.2.3 Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	94
5.2.4 Hubungan Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dengan Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	100
<b>5.3 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>105</b>



5.4 Implikasi Keperawatan .....	105
<b>BAB 6. PENUTUP.....</b>	<b>106</b>
6.1 Kesimpulan.....	106
6.2 Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	59
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	60

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional .....	67
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Instrumen Penelitian .....	72
Tabel 5.1 Gambaran Distribusi Karakteristik Responden di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember Tahun 2014.....	80
Tabel 5.2 Distribusi Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	82
Tabel 5.3 Distribusi Indikator Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember ....	82
Tabel 5.4 Distribusi Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	83
Tabel 5.5 Distribusi Indikator Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	84
Tabel 5.6 Analisis <i>Chi Square</i> Kesiapan Menghadapi <i>Menarche</i> dengan Perilaku <i>Vulva Hygiene</i> Remaja Putri di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i> .....	118
B. Lembar <i>Consent</i> .....	119
C. Karakteristik Responden .....	120
D. Kuesioner Penelitian .....	121
E. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	127
F. Hasil Analisa Data .....	137
G. Dokumentasi Penelitian.....	159
H. Surat Penelitian .....	161
I. Kartu Bimbingan Skripsi .....	173