



**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
DI KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN 2014**

SKRIPSI

Oleh:

Yudis Bunga Barata

NIM 070210201081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
DI KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN 2014**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yudis Bunga Barata

NIM 070210201081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud keridhoan Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. Ibunda Cahya Wurwari Ningsih dan Ayahanda Wawan Sutadi yang selalu mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan seluruhnya kasih sayang selama ini;
2. Kakak tercinta Yuda Kusuma yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
3. Guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Almater Program studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari Ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju Surga” (H.R. Muslim) *)

*) Minhajul Qasidin, 2006. Pustaka Al- Kautsar; Ibnu Qudamah.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudis Bunga Barata

NIM : 070210201081

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “**Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Di Kabupaten Bondowoso Tahun 2014**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Mei 2014

Yang menyatakan.

Yudis Bunga Barata
NIM 070210201081

PENGAJUAN

Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Kejar
Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) di Kabupaten Bondowoso 2014

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana
strata satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS JEMBER

Nama : Yudis Bunga Barata
Nim : 070210201081
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Ds. Sumber Kemuning Kec. Tamanan Kab.
Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 5 April 1989

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes
NIP. 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP. 19790517 200812 2 003

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C
DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB)
DI KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN 2014**

Oleh

Yudis Bunga Barata

NIM 070210201081

Pembimbing

Dosen pembimbing Pertama : Drs. H.A.T Hendra Wijaya, SH, M.Kes
Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Di Kabupaten Bondowoso Tahun 2014” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 22 Mei 2014

Tempat : Bahasa 35D-103 Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji;

Ketua,

Sekretaris,

Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19721125 200812 2 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M. Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota 1,

Anggota 2,

Drs. H.A.T. Hendra Wijaya, SH., M.Kes
NIP. 19581212 198602 1 002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar (Skb) Di Kabupaten Bondowoso Tahun 2014”. Yudis Bunga Barata 070210201081; 2014; 47 halaman, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan merupakan hal yang memegang peranan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa serta merupakan suatu proses yang memiliki tujuan. Lingkungan belajar merupakan kondisi dan segala fasilitas yang digunakan untuk kegiatan belajar sehari-hari. Selain lingkungan belajar, keberhasilan prestasi warga belajar juga dipengaruhi oleh motivasi belajar. Dengan adanya motivasi, warga belajar lebih keras, ulet, tekun dan memiliki konsentrasi penuh dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini diawali dengan suatu permasalahan, yaitu adakah pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar pada warga belajar kejar paket C di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) di Kabupaten Bondowoso tahun 2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. Menumbuhkan manfaat bagi peneliti yaitu untuk menambah ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari bangku kuliah agar dapat bersikap ilmiah dalam memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif, ditetapkan daerah penelitian di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso. Waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 6 bulan mulai bulan Januari 2014 sampai dengan Juni 2014, dengan perincian 2 bulan persiapan penelitian, 2 bulan dilapangan dan 2 bulan pembuatan laporan. Jenis penelitian yang digunakan dalam responden penelitian penulis, yaitu penelitian populasi. Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 16 orang yang mengisi angket menyangkut lingkungan belajar terhadap motivasi belajar yang diselenggarakan di Sanggar Kegiatan Bondowoso (SKB).

Data kerja antara lingkungan belajar terhadap motivasi belajar yang dihasilkan dari data variable X dan Y menghasilkan nilai D2 adalah 183, sehingga R hitung dapat ditemukan dengan nilai 0,7309. Hasil analisis data menunjukkan, bahwa r kerja lebih besar dari pada r tabel untuk N=16 dan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,506. Nilai r hitung yang dihasilkan sebesar 0,7309, pada tabel korelasi terletak antara 0,600 sampai dengan 0,800 dengan tingkat hubungan *cukup*. Hasil tersebut membuktikan bahwa lingkungan belajar yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah saling mendukung untuk menumbuhkan motivasi belajar.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) di Kabupaten Bondowoso Tahun 2014. Artinya semakin baik lingkungan belajar yang diterapkan dalam motivasi belajar semakin baik pula hasil belajar terhadap warga belajar kejar paket C . Sebaliknya jika lingkungan belajar yang diberikan kurang maksimal maka hasil yang dicapai dalam proses belajar akan kurang maksimal. Saran dari peneliti yaitu Kepala SKB Bondowoso dan pamong sebaiknya lebih mendekati diri pada warga belajar sehingga dapat terjalin komunikasi antara ke dengan warga belajar.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Kejar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Di Kabupaten Bondowoso Tahun 2014**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada.

1. Bapak Drs. Moh. Hasan. M.Sc, PhD sebagai Rektor Universitas Negeri Jember yang telah meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini,
2. Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Pd sebagai Dekan FKIP Jember yang telah meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini,
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini,
4. Bapak Drs. H.A.T. Hendrawijaya SH.M.Kes sebagai Ketua Jurusan Studi Pendidikan Pendidikan Luar Sekolah yang telah meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini,
5. Drs. H.AT. Hendra Wijaya SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini,
6. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
7. Niswatul Imsiyah, M.Pd, selaku Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini,
8. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;

9. Ibu Cahya Wurwari Ningsih dan Bapak Wawan Sutadi sekeluarga yang telah memberikan semangat serta doa restu demi terselesainya skripsi ini;
10. Istri tercinta Nur Hidayah Tri Istifaroh dan Anakku Alby Rafa Rabbani Barata yang selalu memberikan semangat dan doa.
11. Kakakku tercinta Yuda Kusuma yang telah memberikan semangat.
12. Seluruh teman-temanku PLS'07 yang telah membantu dan memberikan semangat;
13. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian.
14. Teman-teman kontrakan danau toba yang selalu memberikan semangat.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Jember, 22 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Penelitian	3
1.3.2 Manfaat Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Lingkungan Belajar	5
2.1.1 Lingkungan Keluarga	7
2.1.2 Lingkungan Masyarakat.	9
2.1.3 Lingkungan Sekolah	10
2.2 Motivasi Belajar	12
2.2.1 Motivasi Instrinsik.....	13

2.2.2 Motivasi Ekstrinsik.....	16
2.3 Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar	18
2.4 Hipotesis Penelitian	18
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Penentuan Responden Penelitian	21
3.4 Definisi Operasional	22
3.4.1 Lingkungan Belajar sebagai Variabel Bebas (X)	22
3.4.2 Motivasi Belajar sebagai Variabel Pengikat (Y)	23
3.5 Desain Penelitian.....	23
3.6 Data dan Sumber Data.....	24
3.7 Metode Pengumpulan Data	25
3.7.1 Metode Angket	25
3.7.2 Metode Observasi	26
3.7.3 Metode Dokumentasi.....	27
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	28
3.8.1 Pengelolaan Data	28
3.8.2 Analisis Data	30
3.8.2.1 Uji Validitas.....	31
3.8.2.2 Uji Reliabilitas.....	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Data Pelengkap	35
4.1.1 Gambar Umum Daerah Penelitian	35
4.1.2 Strategi dan Tujuan Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso .	35
4.1.3 Visi dan Misi Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso	36
4.1.4 Tugas Pokok dan Fungsi Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso	37
4.2 Data Utama	38

4.2.1 Analisis Data.....	40
4.2.2 Diskusi Hasil Penelitian.....	42
BAB 5 PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
5.2.1 Bagi Pamong	44
5.2.2 Bagi Kepala SKB Bondowoso	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.2 Hasil Uji Validitas.....	32
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variable X dan Variable Y	33
3.4 Tabel Interpretasi Nilai r	34
4.1 Data Variabel X (Lingkungan Belajar)	39
4.2 Tabel Data Variabel Y (Motivasi Belajar)	40
4.3 Tabel Kerja Antara Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	41

DAFTAR SINGKATAN

APBD	Anggaran Pajak Bangunan Daerah
APBN	Anggaran Pajak Bangunan Negara
GDN	Gerakan Disiplin Nasional
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini
PLS	Pendidikan Luar Sekolah
PNFI	Pendidikan Non Formal dan Informal
PNS	Pegawai Negeri Sipil
PTT	Pegawai Tidak Tetap
SDM	Sumber Daya Manusia
SKB	Sanggar Kegiatan Belajar
SPSS	Statistical Product and Service Solution
UPTD	Unit Pelaksana Teknis Dinas

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	51
B. Instrumen Penelitian	52
C. Pedoman Angket	54
D. Surat Ijin Penelitian.....	58
E. Surat Balasan Ijin Penelitian	59
F. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing I.....	60
G. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi Pembimbing II	61
H. Denah UPTD SKB Bondowoso.....	62
I. Daftar Warga Belajar	63
J. Dokumentasi Penelitian	65