



**DAMPAK TAYANGAN SINETRON TERHADAP KARAKTER
ANAK USIA DINI DI PAUD BERLIAN BONDOYUDO
KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan luar sekolah (SI) dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh

Evin Lisatari

NIM 100210201020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**DAMPAK TAYANGAN SINETRON TERHADAP KARAKTER
ANAK USIA DINI DI PAUD BERLIAN BONDOYUDO
KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Oleh

Evin Lisatari

NIM 100210201020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas ridho Allah SWT dan segala rahmad serta hidayah-Nya, sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan rasa hormat dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Ibunda Noordhiana dan Ayahanda Moh.Anwar, yang selalu mendoakan serta mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Kecerdasan dan karakter adalah tujuan sejati pendidikan

-Martin Luther King Jr **)

*) <http://lompoulu.blogspot.com>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evin Lisatari

NIM : 100210201020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Dampak Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Berlian Bondoyudo Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2013/2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Mei 2014

Yang menyatakan,

Evin Lisatari

NIM 100210201020

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK TAYANGAN SINETRON TERHADAP KARAKTER
ANAK USIA DINI DI PAUD BERLIAN BONDOYUDO
KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Evin Lisatari
Nim : 100210201020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 26 April 1992
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL.
NIP. 19471212 197303 1 001

Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19721125 200812 2 001

SKRIPSI

**DAMPAK TAYANGAN SINETRON TERHADAP KARAKTER
ANAK USIA DINI DI PAUD BERLIAN BONDOYUDO
KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Evin Lisatari

NIM 100210201020

Pembimbing:

Pembimbing Utama : Prof. Dr. H. Marijono, Dipl., RSL.

Pembimbing Anggota : Niswatul Imsiyah, S.Pd., M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Dampak Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Berlian Bondoyudo Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2013/2014" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Mei 2014
Tempat : Ruang 35 D 103

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, S.H.,M.Kes
NIP. 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19721125 200812 2 001

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl.,RSL.
NIP. 19471212 197303 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Dampak Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Berlian Bondoyudo Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2013/2014; Evin Lisatari, 100210201020; 2014: 61 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Persoalan yang sedang marak di Indonesia saat ini yang berkaitan dengan PAUD yaitu tentang dunia karakter. Pembentukan karakter dimulai sejak anak usia dini. Keluarga merupakan pusat pembangunan karakter yang utama dan pertama. Karakter anak tidak dapat terbentuk dengan mudah ataupun secara tiba-tiba begitu saja terjadi. Semua itu membutuhkan proses yang harus dilalui seperti halnya bunga yang tumbuh dan berbunga indah karena dirawat dengan baik dengan waktu yang lama, yang mana memiliki arti seorang anak akan tumbuh dan memiliki karakter yang baik jika dirawat dengan baik, diberi kasih sayang serta dibimbing dalam waktu yang lama.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah dampak tayangan sinetron terhadap karakter anak usia dini di PAUD Berlian Bondoyudo Kabupaten Lumajang tahun ajaran 2013/2014. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: “Untuk mengetahui dampak tayangan sinetron terhadap karakter anak usia dini di PAUD Berlian Bondoyudo Kabupaten Lumajang tahun ajaran 2013/2014”. Adapun manfaat penelitian adalah untuk memaparkan kegunaan hasil penelitian yang telah tercapai, baik untuk PAUD Berlian, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, dan Penulis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kualitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak tayangan sinetron

tendangan si Madun terhadap karakter anak usia dini dengan informan kunci sebanyak 8 usia 5-6 tahun, dengan menggunakan teknik purposive sampling dan 10 informan pendukung yaitu orang tua dan guru PAUD Berlian. Lokasi tempat penelitian ini yakni di PAUD Berlian yang terletak di Jl.Markisa No.127 Rt.01 Rw.05 Dusun Rejoagung Desa Bondoyudo Kecamatan Sukodono Kabupaten Lumajang. Data primer diperoleh dari wawancara dan observasi. Data skunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan kepustakaan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta verifikasi data. Sedangkan pengolahan data yang digunakan yakni perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber dan teknik yakni membandingkan dan mengecek balik kepercayaan atas informasi yang telah diperoleh melalui sumber dan teknik yang berbeda untuk mencapai tujuan penelitian.

Berdasarkan hasil analisis terhadap data hasil penelitian yang telah diuraikan pada temuan penelitian yaitu tayangan sinetron si Madun mempunyai pengaruh positif bagi anak dalam perkembangan dan pertumbuhan karakter yang dapat dilihat dari tingkat kedisiplinan, kemandirian dan keberanian. Tayangan televisi sedikit banyak, mau tidak mau harus dinikmati, oleh sebab itu orangtua dan guru harus berhati-hati terhadap tayangan-tayangan yang dirasa tidak menguntungkan bagi perkembangan anak. Salah satu cara yang bisa ditempuh yaitu dengan mendampingi dan mengarahkan kepada anak sewaktu menonton tayangan televisi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah yaitu tayangan sinetron si Madun mempunyai pengaruh positif bagi anak terhadap terbentuknya karakter disiplin, mandiri dan berani. Saran yang dapat peneliti berikan adalah pendidik hendaknya lebih memperhatikan proses belajarnya serta mengamati sikap pada anak ketika menonton tayangan sinetron agar dampaknya diketahui dan pendidik hendaknya lebih memperhatikan karakter pada anak agar kedisiplinan, kemandirian dan keberanian anak lebih meningkat. Sedangkan orang tua harus dapat memilih acara yang sesuai usia anak dan mendampingi anak saat menonton.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, serta hidayahnya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan shafa'at dan jalan kebenaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Dampak Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Usia Dini Di PAUD Berlian Bondoyudo Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2013/2014" . Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL. selaku Dosen Pembimbing Utama, Niswatul Imsiyah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Anggota, Drs. H. AT. Hendra wijaya, SH. M.Kes selaku Dosen Pembahas, dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Penguji, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;

6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Adikku Risa Oktavianti, yang selalu memberikan semangat untukku selama ini;
8. Fahmi As Shidiqi, S.Pd, yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan;
9. Sukarti, S.Pd. selaku Kepala PAUD Berlian Bondoyudo Lumajang beserta jajarannya;
10. Teman-temanku PLS angkatan 2010 yang telah membantu dan memberikan semangat;
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah “Andragogie” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian dan penulisan Skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Penulis

Jember, 19 Mei 2014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tayangan Sinetron	6
2.1.1 Frekuensi	8
2.1.2 Durasi	9
2.1.3 Jenis	10

2.2 Karakter	12
2.2.1 Disiplin.....	13
2.2.2 Mandiri.....	14
2.2.3 Berani.....	16
2.3 Dampak Tayangan Sinetron Terhadap Karakter Anak Usia Dini	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Teknik Penentuan Informan Penelitian	20
3.4 Definisi Operasional Variabel	21
3.5 Desain Penelitian	22
3.6 Data dan Sumber Data	24
3.7 Metode Pengumpulan Data	24
3.7.1 Metode Observasi	24
3.7.2 Metode Wawancara	25
3.7.3 Metode Dokumentasi	26
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	27
3.8.1 Pengolahan Data	27
3.8.2 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Data Pendukung	31
4.1.1 Gambaran Daerah Penelitian	32
4.1.2 Profil PAUD Berlian.....	32
4.1.3 Visi dan Misi PAUD Berlian	33
4.2 Data Utama	34
4.2.1 Karakter Anak Akibat Tayangan Sinetron.....	34
4.2.1.1 Frekuensi	35

4.2.1.2 Durasi	38
4.2.1.3 Jenis.....	41
4.2.2 Karakter.....	44
4.2.2.1 Disiplin.....	44
4.2.2.2 Mandiri.....	48
4.2.2.3 Berani	52
4.3 Temuan Penelitian	55
4.4 Hasil Pembahasan Penelitian.....	56
4.5 Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian	58
BAB 5. PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	64
B. Pedoman Teknik Pengumpulan Data	65
C. Pedoman Wawancara	67
D. Struktur Organisasi	68
E. Denah Sekolah	69
F. Data Personil.....	70
G. Daftar Nama Peserta Didik	71
H. Transkrip Wawancara	74
I. Foto Kegiatan	86
J1. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPU)	89
J2. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (DPA)	91
K. Surat Ijin Penelitian	92
L. Surat Ijin Penelitian dari PAUD Berlian	93