



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH DI SDN RAMBIGUNDAM 02 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Qurrota A'yunin**  
**NIM 100210204143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH DI SDN RAMBIGUNDAM 02 JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Qurrota A'yunin  
NIM 100210204143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH DI SDN RAMBIGUNDAM 02 JEMBER**

## SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Qurrota A'yunin</b>
<b>NIM</b>	<b>: 100210204143</b>
<b>Angkatan Tahun</b>	<b>: 2010</b>
<b>Daerah Asal</b>	<b>: Jember</b>
<b>Tempat, Tanggal Lahir</b>	<b>: Jember, 19 Juli 1991</b>
<b>Jurusan/ Program</b>	<b>: Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD</b>

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Dra. Rahayu, M.Pd.**  
NIP 19531226 198203 2 001

**Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19770915 200501 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah di SDN Rambigundam 02 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Kamis  
tanggal : 24 April 2014  
jam : 14.00-15.00 WIB  
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.**  
NIP. 19540712 198003 1 005

**Hj. Chumi Z. F., S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19770915 200501 2 001

Anggota 1

Anggota 2

**Dr. H. Muhtadi Irvan, M.Pd.**  
NIP 19540917 198010 1 002

**Dra. Rahayu, M.Pd.**  
NIP. 19531226 198203 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**  
NIP 19540501 198303 1 005

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan taufik serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta dan nenekku yang selalu kuhormati dan kucintai. Terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan barokah hidup kepada kalian.
2. guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan doa yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
3. almamater FKIP PGSD Universitas Jember yang saya banggakan.

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-  
sungguh (urusan) yang lain.  
(Terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 6-7)\*)

---

\*Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. Penerbit Diponegoro

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrota A'yunin

NIM : 100210204143

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah di SDN Rambigundam 02 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 April 2014

Yang menyatakan,

Qurrota A'yunin

NIM 100210204143

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERJUANGAN PARA TOKOH DAERAH DALAM MELAWAN PENJAJAH DI SDN RAMBIGUNDAM 02 JEMBER**

Oleh:  
**Qurrota A'yunin**  
**NIM 100210204143**

Pembimbing :

**Dosen Pembimbing Utama : Dra. Rahayu, M.Pd.**

**Dosen Pembimbing Anggota : Hj. Chumi Zahroul F., S.Pd., M.Pd.**



## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah di SDN Rambigundam 02 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
6. Dra. Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Hj. Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;

8. dosen pembahas Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum. dan Dosen penguji Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd. terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
9. Hj. Siti Aminah selaku Kepala Sekolah SDN Rambigundam 02 Jember yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
10. keluargaku yang telah memberikan dukungan dan doa;
11. sahabatku yang telah memberikan bantuan, dan dukungan selama di bangku kuliah;
12. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, April 2014

Penulis

## RINGKASAN

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah di SDN Rambigundam 02 Jember;** Qurrota A'yunin, 100210204143; 2014; 70 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dirancang untuk mengembangkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan analisis terhadap kondisi sosial masyarakat dalam memasuki kehidupan bermasyarakat yang dinamis. Namun, kenyataan di lapangan khususnya di SDN Rambigundam 02 Jember berdasarkan hasil obseravasi dan hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas V sebagian besar siswa masih menghafal konsep dan tidak terlibat secara aktif dalam pembelajaran, begitupula pada hasil belajar siswa terhadap IPS sedang/cukup. Hal tersebut terjadi disebabkan penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi. Untuk mengatasi masalah tersebut maka diperlukan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Maka, dilaksanakan penelitian dengan rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah di SDN Rambigundam 02 Jember. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan *Teams Games Tournament* (TGT), meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah di SDN Rambigundam 02 Jember melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rambigundam 02 Jember. Waktu pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh daerah dalam melawan penjajah. Penentuan subjek penelitian menggunakan metode populasi yaitu seluruh siswa dan kelas V SDN Rambigundam 02 Jember, dengan jumlah siswa 35 yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Sumber data diperoleh dari siswa dan guru kelas V SDN Rambigundam 02 Jember. Jenis penelitian ini adalah PTK dengan tahapan penelitian tindakan yang meliputi: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumen dan tes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Sebelum tindakan persentase aktivitas belajar siswa 33% dengan kategori kurang aktif, pada siklus I 76% dengan kategori aktif, siklus II 86% dengan kategori sangat aktif. Sehingga dari sebelum tindakan ke siklus I mengalami peningkatan 43%, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 10%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, sebelum tindakan skor rata-rata hasil belajar sebesar 63 dengan kategori sedang/cukup, pada siklus I sebesar 67 dengan kategori sedang/cukup, pada siklus II sebesar 74 dengan kategori baik.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berjalan dengan lancar sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Saran untuk guru SD yang mempunyai permasalahan mengenai aktivitas dan hasil belajar siswa dapat menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai alternatif pemilihan model pembelajaran. Untuk pihak sekolah sebaiknya pada pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif, seperti model TGT. Untuk peneliti lain diharapkan agar dapat dijadikan masukan bagi penelitiannya, sehingga peneliti lain dapat mengembangkan penelitian yang akan dilakukan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>RINGKASAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	8
<b>2.2 Pembelajaran IPS</b> .....	10
<b>2.3 Materi IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh</b>	
<b>Daerah dalam Melawan Penjajah</b> .....	12

2.4 Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	16
2.6 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah .....	18
2.7 Aktivitas Belajar Siswa .....	20
2.8 Hasil Belajar Siswa .....	21
2.9 Kerangka Berpikir .....	22
2.10 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian .....	27
3.3 Definisi Operasional .....	27
3.4 Desain Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.6 Data dan Sumber Data .....	32
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.8 Analisis Data .....	34
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.2 Analisis Data .....	48
4.3 Pembahasan .....	59
4.4 Temuan Penelitian .....	63
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	68
<b>LAMPIRAN</b> .....	71

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif .....	16
Tabel 2.2 Kriteria skor rata-rata tim .....	18
Tabel 2.3 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Para Tokoh Daerah dalam Melawan Penjajah .....	19
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	26
Tabel 3.2 Kriteria aktivitas belajar siswa .....	35
Tabel 3.3 Kategori hasil belajar siswa .....	36
Tabel 4.1 Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I .....	45
Tabel 4.2 Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II .....	49
Tabel 4.3 Persentase peningkatan aktivitas belajar siswa .....	50
Tabel 4.4 Persentase aspek yang diamati pada aktivitas belajar siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II .....	51
Tabel 4.5 Peningkatan aktivitas belajar siswa secara klasikal pada sebelum tindakan, siklus I dan siklus II .....	52
Tabel 4.6 Persentase hasil belajar siswa siklus I .....	53
Tabel 4.7 Persentase hasil belajar siswa siklus II .....	54
Tabel 4.8 Perbandingan hasil belajar siswa sebelum tindakan dan siklus I .....	55
Tabel 4.9 Perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II .....	56
Tabel 4.10 Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal pada sebelum tindakan, siklus I dan siklus II .....	57
Tabel 4.11 Daftar siswa yang mengalami penurunan hasil belajar pada siklus I .....	63

Tabel 4.12 Daftar siswa mengalami penurunan hasil belajar pada siklus II .....	64
--	----



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian .....	24
Gambar 3.1 Skema penelitian PTK (Arikunto, 2011:16) .....	29
Gambar 4.1 Diagram persentase aktivitas belajar siswa siklus I .....	48
Gambar 4.2 Diagram persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II .....	49
Gambar 4.3 Diagram peningkatan aktivitas belajar siswa .....	50
Gambar 4.4 Diagram persentase aspek yang diamati pada aktivitas belajar siswa sebelum tindakan, siklus I dan siklus II .....	51
Gambar 4.5 Diagram peningkatan aktivitas belajar siswa secara klasikal pada sebelum tindakan, siklus I dan siklus II .....	52
Gambar 4.6 Diagram hasil belajar siswa siklus I .....	53
Gambar 4.7 Diagram hasil belajar siswa siklus II .....	54
Gambar 4.8 Diagram perbandingan persentase hasil belajar siswa sebelum tindakan dan siklus I .....	55
Gambar 4.9 Diagram perbandingan persentase hasil belajar siswa siklus I dan siklus II .....	56
Gambar 4.10 Diagram peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal pada sebelum tindakan, siklus I dan siklus II .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1. Matrik Penelitian .....</b>	71
<b>Lampiran 2. Hasil Wawancara .....</b>	73
<b>2.1 Wawancara Guru Sebelum Pelaksanaan</b>	
<b>Tindakan .....</b>	73
<b>2.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan TGT .....</b>	74
<b>2.3 Wawancara Siswa Setelah Penerapan TGT .....</b>	75
<b>Lampiran 3. Hasil Observasi .....</b>	77
<b>3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....</b>	77
<b>3.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....</b>	78
<b>3.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum</b>	
<b>Tindakan .....</b>	79
<b>3.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b>	
<b>Siklus I .....</b>	86
<b>3.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa</b>	
<b>Siklus II .....</b>	91
<b>Lampiran 4. Daftar Nama Siswa .....</b>	100
<b>Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa .....</b>	101
<b>5.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....</b>	101
<b>5.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....</b>	104
<b>5.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....</b>	106
<b>Lampiran 6. Silabus .....</b>	108
<b>Lampiran 7. RPP Siklus I .....</b>	109
<b>7.1 Materi .....</b>	114

	<b>7.2 Kisi-Kisi .....</b>	123
	<b>7.2.1 Kisi-Kisi Soal LKK .....</b>	123
	<b>7.2.2 Kisi-Kisi Soal Individu .....</b>	125
	<b>7.3 Soal LKK .....</b>	127
	<b>7.4 Kunci Jawaban LKK .....</b>	134
	<b>7.5 Soal Individu .....</b>	141
	<b>7.6 Kunci Jawaban .....</b>	145
<b>Lampiran 8.</b>	<b>RPP Siklus II .....</b>	147
	<b>8.1 Materi .....</b>	152
	<b>8.2 Soal Kuis .....</b>	160
	<b>8.3 Kisi-Kisi .....</b>	162
	<b>8.3.1 Kisi-Kisi Soal LKK .....</b>	162
	<b>8.3.2 Kisi-Kisi Soal Individu .....</b>	164
	<b>8.4 Soal LKK .....</b>	166
	<b>8.5 Kunci Jawaban LKK .....</b>	169
	<b>8.6 Soal Individu .....</b>	171
	<b>8.7 Kunci Jawaban .....</b>	174
<b>Lampiran 9.</b>	<b>Contoh Desain Kartu Soal .....</b>	177
<b>Lampiran 10.</b>	<b>Tingkat Kemampuan Akademik Siswa .....</b>	184
<b>Lampiran 11.</b>	<b>Pembagian Kelompok Heterogen .....</b>	185
<b>Lampiran 12.</b>	<b>Pembagian Kelompok Homogen .....</b>	186
<b>Lampiran 13.</b>	<b>Hasil Kerja Siswa .....</b>	187
	<b>13.1 Hasil Kerja Siswa Siklus I .....</b>	187
	<b>13.2 Hasil Kerja Siswa Siklus II .....</b>	194
<b>Lampiran 14.</b>	<b>Rekognisi Skor Tim .....</b>	201
<b>Lampiran 15.</b>	<b>Piagam Penghargaan .....</b>	203
<b>Lampiran 16.</b>	<b>Foto Kegiatan Pembelajaran .....</b>	206
<b>Lampiran 17.</b>	<b>Surat Ijin Penelitian .....</b>	209

<b>Lampiran 18. Surat Telah Melakukan Penelitian .....</b>	<b>210</b>
--	------------