



**STRATEGI MEMINTA :  
STUDI KASUS TINDAK TUTUR ANAK USIA 8 TAHUN**

**SKRIPSI**

Oleh

**Mei Suliasih  
NIM 100210402078**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**STRATEGI MEMINTA:  
STUDI KASUS TINDAK TUTUR ANAK USIA 8 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mei Suliasih  
NIM 100210402078**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) lelaki dan perempuan panutan bagi perjalanan hidupku, yaitu Ayahanda tercinta Bapak Suwandi dan Ibunda Samiyem yang selalu di hati;
- 2) pemacu semangat sepanjang perjalanan hidupku, Eka Damayanti, Rahel Dimaresa dan Fitrianto Romadhon yang telah menemani hari-hariku;
- 3) cahaya dalam hidupku, yaitu semua guru dan dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya dengan penuh kesabaran dan ketulusan; dan
- 4) almamater tercinta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTO

Kau bisa belajar banyak hal dari anak-anak.  
Misalnya saja, seberapa sabar dirimu. <sup>1)</sup>

Kata-kata yang sering diucapkan biarlah selari dengan apa yang dirasakan karena apa yang terungkap tidak sama seperti apa yang diungkap. <sup>2)</sup>

---

<sup>1)</sup> <http://amaour1750.blogspot.com/>. 2013. *Motto Hidup*. Diakses tanggal 23 April 2014.

<sup>2)</sup> Franklin P. Jones. 2013. *Motto Hidup*. <http://amaour1750.blogspot.com/>. Diakses tanggal 23 April 2014

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Suliasih

NIM : 100210402078

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *Strategi Meminta: Studi Kasus Tindak Tutur Anak Usia 8 Tahun*, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 April 2014  
Yang menyatakan,

Mei Suliasih  
100210402078

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **STRATEGI MEMINTA: STUDI KASUS TINDAK TUTUR ANAK USIA 8 TAHUN**

### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa	: Mei Suliasih
Angkatan Tahun	: 2010
Daerah asal	: Jember
Tempat/Tanggal Lahir	: Jember, 02 Mei 1992
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Program	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd  
NIP 196003121086012001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum  
NIP 197104022005012002

**SKRIPSI**

**STRATEGI MEMINTA:  
STUDI KASUS TINDAK TUTUR ANAK USIA 8 TAHUN**

Oleh

**Mei Suliasih  
NIM 100210402078**

Dosen Pembimbing I : Dr. Arju Muti'ah, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Anita Widjajanti, S.S., M.Hum

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Meminta : Studi Kasus Tindak Tutur Anak Usia 8 Tahun” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan dinyatakan lulus pada:

hari : Senin

tanggal : 28 April 2014

tempat : Ruang sidang gedung bahasa, Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIP 19601217198802 2 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.  
NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd.  
NIP 19570713 198303 1 004

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.  
NIP 19600312 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP 19540501 1983 031 005



## RINGKASAN

**Strategi Meminta: Studi Kasus Tindak Tutur Anak Usia 8 Tahun,** Mei Suliasih, 100210402078; 2014; 76 halaman; Progam Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Bahasa memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Bahasa digunakan untuk menuangkan perasaan, ide atau gagasan, pendapat, dan pikiran. Bahasa digunakan oleh semua manusia dari berbagai usia, baik dewasa, remaja, maupun anak-anak. Saat berbahasa anak-anak memproduksi berbagai tindak tutur dalam berbagai peristiwa. Tindak tutur meminta yang diujarkan oleh anak-anak merupakan fenomena bahasa yang khas milik anak-anak. Saat mengujarkan tuturan permintaannya anak-anak tidak serta merta langsung mengungkapkan permintaannya begitu saja, namun ada strategi tertentu yang digunakan oleh anak untuk menunjang tuturan permintaannya supaya berhasil. Strategi meminta yang dilakukan oleh anak usia 8 tahun merupakan topik yang unik dan menarik untuk dikaji lebih dalam. Bahasa anak dikatakan unik karena bersifat figuratif dan imajinatif, lalu dikatakan menarik karena bahasa anak yang sederhana namun kreatif. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimanakah strategi meminta anak usia 8 tahun berdasarkan pendayagunaan konteks?, (2) bagaimanakah strategi meminta anak usia 8 tahun berdasarkan cara pengekspresian?

Rancangan penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Jenis penelitian adalah deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah tuturan beserta konteks yang diindikasikan memuat tindak tutur meminta. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak usia 8 yaitu Rahel Dimaresa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tiga teknik yaitu: (1) observasi/pengamatan, (2) catatan lapang, dan (3) rakam. Analisis data yang dilakukan dengan metode kualitatif, yang terdiri dari tiga proses, yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada lima jenis pendayagunaan konteks yang ditemukan yaitu konteks tempat, konteks waktu, konteks suasana,

konteks peristiwa, dan konteks orang sekitar. Selain itu, ada empat jenis cara pengekspresian yang juga ditemukan yaitu langsung literal, langsung tak literal, tak langsung literal, dan tak lnsung tak literal. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi meminta yang paling banyak digunakan oleh anak usia 8 tahun adalah cara pengekspresian tak langsung literal.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan segala rahmat dan hidaya-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Strategi Meminta: Studi Kasus Tindak Tutur Anak Usia 8 Tahun* terselesaikan dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, ucapan terima kasih banyak diucapkan kepada:

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc., Ph.D., selaku rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Arju Muti'ah selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 5) dosen pembimbing I (Dr. Arju Muti'ah, M.Pd) dan dosen pembimbing II (Anita Widjajanti, S.S., M.Hum) yang telah meluangkan waktu dan pikiran, serta kesabaran dalam membimbing dan memberikan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember, yang telah sabar dan telaten dalam memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi selama masa studi;
- 7) bapak Suwandi dan ibu Samiyem yang selalu memberikan limpahan cinta, motivasi, dan doa tulus yang tiada henti;
- 8) kakak dan adik tercinta, Eka Damayanti dan Rahel Dimaresa yang selalu memberikan semangat dan perhatiannya;
- 9) Fitrianto Romadhon yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk selalu berjuang;
- 10) teman baikku Alfiah, Nisa, Luppy, Arti, Leny, Icha, Ngesty, Yulia, Gilang Said, yang selalu setia membantu dalam kesulitan;
- 11) teman seperjuanganku Ar Community dan PBSI angkatan 2010; dan
- 12) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demikesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Ruang Lingkup/Batasan Masalah</b> .....	8
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	8
<b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....	9
<b>1.6 Definisi Operasional</b> .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pengertian Pragmatik</b> .....	11
<b>2.2 Peristiwa Tutur</b> .....	13
<b>2.3 Tindak Tutur</b> .....	14
<b>2.4 Konteks Tutur</b> .....	21
2.4.1 Konteks Tempat .....	21

2.4.2 Konteks Waktu .....	22
2.4.3 Konteks Suasana .....	23
2.4.4 Konteks Peristiwa .....	24
2.4.5 Konteks Orang Sekitar .....	25
<b>2.5 Tindak Tutur Direktif .....</b>	<b>27</b>
2.5.1 Langsung Tak Langsung .....	27
2.5.2 Literal Tak Literal .....	29
<b>2.6 Tindak Tutur Direktif Meminta .....</b>	<b>30</b>
<b>2.7 Bahasa Anak-anak sebagai Objek Kajian</b>	
<b>Pragmatik .....</b>	<b>31</b>
<b>2.8 Penelitian Sebelumnya .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>3.2 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>37</b>
3.2.1 Data .....	37
3.2.2 Sumber Data .....	37
<b>3.3 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
3.3.1 Pengamatan/Observasi .....	39
3.3.2 Catatan Lapang .....	39
3.3.3 Rekam .....	40
<b>3.4 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>40</b>
3.4.1 Reduksi Data .....	41
3.4.2 Penyajian Data .....	42
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	42
<b>3.5 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Strategi Meminta dengan Mendayagunakan Konteks ....</b>	<b>44</b>
4.1.1 Konteks Tempat .....	44
4.1.2 Konteks Waktu .....	46
4.1.3 Konteks Suasana .....	49

4.1.4 Konteks Peristiwa .....	52
4.1.5 Konteks Orang Sekitar .....	53
<b>4.2 Strategi Meminta dengan Cara Pengekspresian.....</b>	<b>55</b>
5.1 Langsung Literal .....	57
5.2 Langsung Tak Literal .....	60
5.3 Tak Langsung Literal .....	60
5.4 Tak Langsung Tak Literal .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	79
B. Tabel Pengumpul Data.....	80
C. Tabel Analisis Data Berdasarkan Pendayagunaan Konteks .....	93
D. Tabel Analisis Data Berdasarkan Cara Pengekspresian .....	105
E. Lembar Bimbingan.....	135
F. Autobiografi .....	137

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Komponen Tindak Tutur ( <i>Speech Act</i> ) .....	15



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kategori tindak ilokusi menurut J.K Searle .....	17