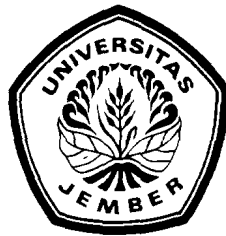


**PERBEDAAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL PADA  
ANAK DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN OTORITER  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBER KETEMPA 02  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh  
Moh Oskar Habibi  
NIM 072310101045**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PERBEDAAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL PADA  
ANAK DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN OTORITER  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBER KETEMPA 02  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh  
**Moh Oskar Habibi**  
**NIM 072310101045**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

# **SKRIPSI**

## **PERBEDAAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DAN OTORITER DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUMBER KETEMPA 02 KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER**

oleh  
**Moh Oskar Habibi**  
**NIM 072310101045**

### Pembimbing

Dosen pembimbing utama : Ns. Nurfika Asmaningrum, M.Kep  
Dosen pembimbing Anggota : Murtaqib, S.Kp. M.Kep

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Kehadirat Allah SWT dan Nabi Besar Muhammad SAW yang selalu memberikan rahmat, karunia dan hidayahnya yang tiada terhingga sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Bambang Sutedjo, Ibunda Kinna'ah, Saudara Diana Eka Rahmawati yang senantiasa memberikan semangat motivasi bagiku dan memberikan kepercayaan terbesar kepadaku untuk mencapai cita-cita yang aku harapkan.
2. Almamater yang saya banggakan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, dan seluruh dosen-dosen yang memberikan semangat dan motivasi agar skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Teman-teman angkatan 2007 untuk yang telah sudi membantu sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Sahabat-sahabatku Septian, Andi, Fifti, Febri, Lala, Jay, Chandra, Rahma, Mas Pri, Mas Pran, MbK Sherly, Nibon, Robi. Terima kasih atas bantuan kalian yang selalu memberikan dorongan motivasi, semangat, bimbingan dan saran, semoga dalam kehidupan ini kita semua sukses dalam menjalankan kehidupan baik di dunia dan akhirat. Amin

## **MOTTO**

Berhati-hatilah engkau dalam bertindak, sebab berhati-hati adalah sebagai pangkal keselamatan

Orang yang merugi adalah mereka yang mendustakan al-Qur'an dan hari akhir, yang hanya sibuk dengan perhitungan duniawi. Sebanyak apapun kekayaan, mereka adalah orang yang rugi dalam pandangan allah

(AA Gym)

Bangsa yang kalah cenderung mengekor yang menang dari segi pakaian, kendaraan dan bentuk senjata yang dipakai. (Selain itu) malah meniru setiap cara hidup (budaya) mereka

(Ibnu Khaldun)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

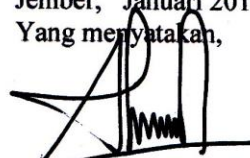
Nama : Moh Oskar Habibi

Nim : 072310101045

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Pada Anak Dengan Pola Asuh Demokratis Dan Otoriter Di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan yang saya lakukan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun serta saya bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Januari 2014  
Yang menyatakan,



Moh Oskar Habibi  
NIM. 072310101045

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Pada Anak Dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 28 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Anggota I

Ketua

Ns. Nurfika Asmaningrum.,S.Kep.,M.Kep.

NIP. 19800112 2009 122

Anggota II

Murtaqib.,S.Kp.,M.Kep.

NIP. 19740813 200112 1 002

Tim Penguji

Ns. Lantin Sulistyorini.,S.Kep.,M.Kes.

NIP. 19780323 200501 2 002



dr. Sujono Kardis.,Sp.KJ.T.  
NIP. 19490610 198203 1 001

Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Pada Anak Dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember (*Level of Differences of Social Delevopment Among Children with Democratic and Authoritative Parenting Public Elementary School Distric of Kalisat Sumber Ketempa 02 Jember Regency*)

**Moh Oskar Habibi**

*Nursing Science Study Program, Jember University*

### **ABSTRACT**

*Social development is a person's capability as a child up to adulthood to adapt within the environment which shows a child's social competence and their ability to be independent. Parenting has a significant relation towards a child's socializing capability. The aim of this research is to understand the differences of levels of social development among children with a democratic and authoritative parenting in Sumber Ketempa 02 State Elementary School, Sub-district Kalisat, Jember Regency. The type of research would be in the form of analytic survey with a cross sectional approach. Data retrieval the proportionate stratified random sampling, which is through 43 respondent has be identified into two groups of parenting; democratic parenting and authoritative parenting. The distribution of social development among those with authoritative parenting is less than 7 people (50%), level of social development among those with democratic parenting category is 14 people (48.3%). Data analysis using the Chi-Square results in a P value( $0,033 < 0,05$ ), the conclusion is there is a difference between social development among children with democratic parenting and authoritative parenting in Sumber Ketempa 02 State Elementary School, Sub-district Kalisat, Jember Regency. Parents are expected to apply democratic parenting in accordance with a child's characteristics in order for a child to reach a good social development.*

**Key words:** *social development, democratic and authoritative parenting,*



## **RINGKASAN**

### **Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Pada Anak Dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember**

Moh Oskar Habibi, 072310101045; 2014; halaman romawi xviii + 114 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Aspek perkembangan anak meliputi perkembangan intelektual, perkembangan bahasa, perkembangan emosi, perkembangan moral, perkembangan penghayatan agama perkembangan motorik dan perkembangan sosial. Pada usia sekolah dasar anak akan mengalami tahap perkembangan yang optimal khususnya pada tahap perkembangan sosial. Pada anak usia sekolah dasar aspek perkembangan sosial berkembang lebih cepat dan mudah diamati, karena pada tahap ini anak mulai berinteraksi dengan orang lain, teman sebaya dan lingkungan sekitar anak. Faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial terdapat enam aspek yaitu pola asuh orang tua, emosi, intelegensi, budaya, jenis kelamin, dan usia. Pola asuh keluarga atau orang tua merupakan salah satu aspek yang paling penting dalam proses perkembangan anak, perawatan orang tua yang penuh kasih sayang dan pendidikan tentang nilai-nilai kehidupan, baik agama maupun sosial budaya yang diberikannya merupakan faktor yang kondusif untuk mempersiapkan anak menjadi pribadi dan anggota masyarakat yang sehat (Yusuf, 2011). Masalah perkembangan sosial pada anak yang mengalami tingkat permasalahan sosial akibat pemberian pola asuh yang salah oleh orang tuanya sekitar 851. 433 anak yang memiliki masalah sosial akibat pola asuh yang salah dari orang tua (Setiawan, 2010).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat perkembangan sosial pada anak dengan pola asuh demokratis dan otoriter di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah survey analitik dengan

pendekatan *Cross sectional*. Teknik sampling pada penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu 43 responden yang dibagi dalam dua kelompok pola asuh yaitu pola asuh demokratis dan otoriter. Analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji *Chi-square*, untuk menentukan perbedaan tingkat perkembangan sosial pada anak usia sekolah dasar dengan pola asuh demokratis dan otoriter.

Hasil penelitian bahwa terdapat 29 (67,4%) orang tua dengan pola asuh demokratis memiliki anak dengan perkembangan sosial baik 14 anak (48,3%), perkembangan sosial cukup 11 orang (37,9%) dan perkembangan sosial kurang 4 orang (13,8%). Sedangkan orang tua yang menggunakan pola asuh otoriter 14 (32,6%) orang, yang memiliki anak dengan perkembangan sosial baik sebanyak 3 (21,4%) orang, perkembangan sosial cukup 4 (28,6) orang dan perkembangan sosial baik 7 (50,0) orang. Hasil analisa data uji Chi-square dengan alpha 5% dan P value 0,033. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan antara perkembangan sosial pada anak dengan pola asuh demokratis dan otoriter di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. Saran kepada orang tua yaitu untuk mencapai tahap perkembangan sosial yang baik untuk anak, maka orang tua diharapkan untuk menerapkan pola pengasuhan demokratis, dan tetap dengan memperhatikan karakteristik anak.

## **PRAKATA**

Assalamu'alaikum wr.wb,

Puji syukur kehadirat Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Tingkat Perkembangan Sosial Anak Dengan Pola Asuh Otoriter dan Demokratis di Sekolah Dasar Negeri Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari teknik penulisan maupun materi. Maka pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Masyarakat atau orang tua siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
2. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
3. Ns. Nurfika Asmaningrum. M.Kep dan Murtaqib M.Kep selaku dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota dan Ns Lantin Sulistiyorini M.Kes selaku dosen penguji yang selama ini telah membimbing dalam penyusunan skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan dan yang telah memberikan masukan, saran demi kesempurnaan skripsi saya;
4. teman-teman PSIK yang selalu kompak dan membantu saya;
5. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini. Dan khususnya kepada Responden dan Guru-guru Di Sekolah Dasar Sumber Ketempa 02 Kecamatan Kalisat yang telah bersedia menjadi Responden.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna. Penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk hasil yang lebih baik. Akhirnya penulis mengharapkan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jember, Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>11</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	11
1.3.2 Tujuan Khusus .....	11
<b>1.4 Manfaat .....</b>	<b>11</b>
1.4.1 Bagi Peneliti .....	11
1.4.2 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan .....	12
1.4.3 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan Anak .....	12
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat .....	12
1.4.5 Manfaat Bagi Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 3 kabupaten jember .....	13
<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>13</b>

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>2.1 Konsep Perkembangan Anak .....</b>	<b>15</b>
2.1.1 Definisi Perkembangan Anak Sekolah Dasar .....	15
2.1.2 Aspek Perkembangan Anak .....	16
2.1.3 Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah .....	18
<b>2.2 Konsep Perkembangan Sosial .....</b>	<b>19</b>
2.2.1 Definisi Perkembangan Sosial .....	19
2.2.2 Aspek-Aspek Perkembangan Sosial .....	21
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan sosial..	24
2.2.4 Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Sosial Pada Anak .....	25
2.2.5 Cara Mengukur Perkembangan Sosial .....	27
<b>2.3 Konsep Pola Asuh .....</b>	<b>28</b>
2.3.1 Definisi Pola Asuh .....	28
2.3.2 Aspek Pola Asuh .....	30
2.3.3 Jenis-Jenis Pola Asuh .....	30
2.3.4 Pola Asuh Demokratis .....	32
2.3.5 Indikator Pola Asuh Demokratis .....	34
2.3.6 Pola Asuh Otoriter .....	35
2.3.7 Indikator Pola Asuh Otoriter .....	37
2.3.8 Faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua .....	38
<b>2.4 Kerangka Teori .....</b>	<b>40</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP.....</b>	<b>41</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>41</b>
<b>3.3 Hipotesa .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
<b>4.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>4.2 Populasi Dan Sampel .....</b>	<b>43</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	43
4.2.2 Sampel Penelitian .....	43
4.2.3 Teknik Sampel .....	44
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian .....	44

<b>4.3 Lokasi Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>46</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>47</b>
4.6.1 Sumber Data .....	47
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	47
4.6.3 Alat Pengumpulan data .....	48
4.6.4 Uji Validitas dan Riliabilitas .....	50
<b>4.7 Pengolahan Dan Analisis Data .....</b>	<b>54</b>
4.7.1 Pengolah Data .....	54
4.7.2 Tekhnik Analisa Data.....	56
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>58</b>
4.8.1 Menghormati Martabat Subyek Penelitian.....	58
4.8.2 Asas Kemanfaatan.....	59
4.8.3 Berkeadilan .....	59
4.8.4 <i>Informed consent</i> .....	59
<b>Bab 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
<b>5.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>62</b>
5.1.1 Data Umum .....	62
5.1.2 Data Khusus .....	63
<b>5.2 Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>67</b>
5.2.1 Pola Asuh Orang Tua Di Sekolah .....	67
5.2.2 Perkembangan Sosial Anak Dengan Pola Asuh Demokratis di Sekolah Dasar .....	69
5.2.3 Perkembangan Sosial Anak Dengan Pola Asuh Otoriter di Sekolah Dasar .....	73
5.2.4 Perbedaan Perkembangan Sosial Pada Anak dengan Pola Asuh Demokratis dan Otoriter .....	76
<b>5.3 Keterbatasan Peneliti .....</b>	<b>80</b>

<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
<b>6.1 Simpulan .....</b>	<b>81</b>
<b>6.2 Saran .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.4 Kerangka Teori .....	40
Gambar 3.1 Kerangka Konsep .....	41



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
4.1 Definisi Operasional .....	46
4.2 <i>Blue Print</i> Kuesioner tingkat perkembangan sosial .....	51
4.3 <i>Blue Print</i> Alat Pengumpulan Data Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	52
5.1 Karakteristik Responden .....	62
5.2 Distribusi Pola Asuh Orang .....	64
5.3 Perkembangan Sosial dengan Pola Asuh Demokratis .....	64
5.4 Perkembangan Sosial Pada Anak Dengan Pola Asuh Otoriter .....	65
5.5 Perbedaan Perkembangan Sosial Terhadap Pola asuh .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A. Surat Permohonan <i>Informed</i> .....	88
2. Lampiran B. Lembar Persetujuan <i>Consent</i> .....	89
3. Lampiran C. Lembar Kuesioner Perkembangan Sosial .....	90
4. Lampiran D. Karakteristik Responden dan Kuesioner Perkembangan Sosial .....	91
5. Lampiran E. Pengkategorian Jenjang Ordinal .....	93
6. Lampiran F. Pola Asuh Orang Tua .....	94
7. Lampiran G. <i>Screening</i> Awal Pola Asuh Orang Tua .....	96
6. Lampiran H. Lampiran Hasil Penelitian .....	99
7. Lampiran I. Lampiran Foto Penelitian .....	105
8. Lampiran J. Lembar Konsultasi .....	106
9. Lampiran K. Surat Rekomendasi .....	111