



**KESESUAIAN BUKU TEKS SEJARAH SMA KELAS XI JURUSAN IPA
DENGAN KURIKULUM BSNP**

SKRIPSI

Oleh
Zahrotul Munawwaroh
NIM 090210302001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**KESESUAIAN BUKU TEKS SEJARAH SMA KELAS XI JURUSAN IPA
DENGAN KURIKULUM BSNP**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Zahrotul Munawwaroh
NIM 090210302001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ayahanda H. Moh. Arifin, S.Pd dan Ibunda Hj. Zulfikiftiyah tercinta, yang telah banyak berkorban dengan ikhlas, sabar membimbing, memberikan dorongan semangat dan memberikan kekuatan mental serta telah memberikan limpahan kasih sayang yang tak ternilai harganya selama nafas masih dikandung badan sampai waktu berhenti berputar;
2. Kepada Adikku Zuhriah Mumtazah dan Zidan Bachtiar yang telah senantiasa memberi semangat dan kasih sayang dengan penuh perhatian yang tulus;
3. Bapak/Ibu Guru sejak TK sampai SMA dan Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus membimbing, mengajarkan, dan membekali ilmu pengetahuan dengan penuh kesabaran dan tak kenal lelah;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang sangat saya banggakan;
5. Teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu membantu dalam segala hal dalam penyelesaian skripsi ini;

MOTO

Kita membaca untuk mengetahui bahwa kita tidak sendirian, karena buku yang baik laksana sahabat karib
(Strickland Gililan)*

atau

Ketika kau mendengar dan menyimak, kau akan mengerti lebih banyak tentang orang yang kau simak dan kau akan lebih menghargainya.
(Dr. Ibrahim Elfiky)**

*) Shind. 2011. *Kata Bijak Tentang Buku*.

<http://www.google.co.id/arjunandini.wordpress.com/2011/02/01/kata-bijak-tentang-buku/>

***) Elfiky, I. 2009. *Excellent Life Langkah kecil menuju kesuksesan besar dan kebahagiaan sejati*. Jakarta: Zaman

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrotul Munawwaroh

NIM : 090210302001

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Kesesuaian Buku Teks Sejarah SMA Kelas XI Jurusan IPA dengan Kurikulum BSNP”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Desember 2013
Yang menyatakan,

Zahrotul Munawwaroh
NIM 090210302001

SKRIPSI

**KESESUAIAN BUKU TEKS SEJARAH SMA KELAS XI JURUSAN IPA
DENGAN KURIKULUM BSNP**

Oleh

Zahrotul Munawwaroh
NIM 090210302001

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Nurul Umamah, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Sumarno, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kesesuaian Buku Teks Sejarah SMA Kelas XI Jurusan IPA dengan Kurikulum BSNP” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Rabu

tanggal : 18 Desember 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nurul Umamah, M.Pd
NIP. 1969 0204 199303 2 008

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP. 19522104 198403 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sumardi, M.Hum
NIP.1960 0518 198902 1 001

Dr. Suranto, M.Pd
NIP. 19620705 198802 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Kesesuaian Buku Teks Sejarah SMA Kelas XI Jurusan IPA dengan Kurikulum BSNP; Zahrotul Munawwaroh; 090210302001; 2013; xvi + 92 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan masalah ini adalah buku teks pelajaran merupakan sarana penunjang bagi penerapan kurikulum, karena pada hakikatnya kurikulum merupakan alat untuk mencapai tujuan pendidikan. Keberadaan buku teks dan kurikulum sangat berdekatan dan berkaitan. Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana relevansi isi materi buku teks sejarah SMA kelas XI jurusan IPA terbitan Erlangga dan Ganeca dengan tuntutan kelayakan materi pembelajaran buku teks yang telah ditentukan dalam kurikulum BSNP (2) Bagaimana kecukupan isi materi buku teks sejarah SMA kelas XI jurusan IPA terbitan Erlangga dan Ganeca dengan tuntutan kelayakan materi pembelajaran buku teks yang telah ditentukan dalam kurikulum BSNP. Sedangkan Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat relevansi isi materi buku teks Sejarah SMA Kelas XI jurusan IPA terbitan Erlangga dan Ganeca dengan isi materi pembelajaran yang telah ditentukan dalam kurikulum BSNP (2) Untuk mengetahui tingkat kecukupan isi materi pada buku teks Sejarah SMA Kelas XI jurusan IPA terbitan Erlangga dan Ganeca dalam menjabarkan isi materi dengan isi materi pembelajaran yang telah ditentukan dalam kurikulum BSNP. Manfaat dari penelitian ini adalah : (1) Bagi Guru SMA: Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk menentukan buku Sejarah yang akan dipakai yang isinya sesuai dengan kurikulum (2) Bagi Sekolah: Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan pertimbangan untuk menentukan buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar bagi peserta didik. (3) Bagi Peneliti: Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan wawasan untuk menganalisis buku teks yang nantinya dapat digunakan ketika peneliti menjadi seorang guru. penelitian yang

dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Hasil pembahasan ini menunjukkan bahwa relevansi buku teks sejarah yang diterbitkan oleh Erlangga dengan persentase 76% yang hanya memenuhi 56 kriteria indikator dan buku teks sejarah yang diterbitkan oleh Ganeca dengan persentase 72% yang hanya memenuhi 53 kriteria indikator yang ada di kurikulum (silabus). Sedangkan, tingkat kecukupan isi materi dalam buku teks sejarah yang diterbitkan oleh Erlangga dan Ganeca Dari data penelitian diketahui bahwa masing-masing buku terdapat konsep dan materi yang mendukung pencapaian indikator namun tidak semua kriteria dapat tercukupi sehingga perlu adanya penambahan materi dari sumber lain.

Kesimpulan yang dapat diambil secara garis besar dalam pembahasan ini adalah kesimpulan kedua buku teks sejarah yang diterbitkan oleh Erlangga dan Ganeca tersebut telah memenuhi hampir seluruh materi yang dapat mendukung indikator sehingga dapat mendukung pembelajaran dan memudahkan pencapaian indikator hasil pembelajaran. Sedangkan, kesimpulan dari hasil penelitian pada kecukupan isi materi menuntukkan bahwa buku teks sejarah yang diterbitkan oleh Erlangga dan Ganeca terdapat perbedaan dalam menjabarkan materi dari kriteria pendukung indikator dimana pada konsep tertentu beberapa buku tidak menjabarkan sehingga setiap buku memiliki kelebihan dan kekurangan satu dengan lainnya, namun secara garis besar uraian isi materi pada setiap bab mempunyai ketepatan.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang hendak penulis kemukakan adalah (1) Dengan mengetahui tingkat relevansi isi materi dengan kurikulum maka akan mempermudah pendidik dalam menentukan buku teks yang baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran. (2) Dari hasil penelitian, pendidik dapat memilih buku teks sejarah mana yang paling baik dan sesuai untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. (3) Hasil dari penelitian terhadap kecukupan isi materi yang tersaji dalam kedua buku teks baik untuk digunakan karena secara garis besar penjabaran seluruh konsep memenuhi isi kurikulum namun pendidik perlu tambahan materi dari sumber lain.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kesesuaian Buku Teks Sejarah SMA Kelas XI Jurusan IPA dengan Kurikulum BSNP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Pudjo Suharso, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah.
5. Drs. Marjono, M.Hum., selaku Ketua Laboratorium Program Studi Pendidikan Sejarah;
6. Dr. Bambang Soepeno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Dr. Nurul Umamah, M.Pd dan Drs. Sumarno, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta pengarahan yang sangat berguna hingga terselesainya skripsi ini;
8. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
9. Keluarga besar pendidikan sejarah angkatan 2009 yang telah memberikan bantuan, dan juga semangat;

10. Keluarga besar Ayahanda H. Moh. Arifin, S.Pd di Bangil dan keluarga besar Ibunda Hj. Zulfikiftiyah di Purwosari-Pasuruan yang telah memberikan do'a, dan juga semangat;
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan dan kekuarangan dalam penyusunan karya tulis ini, untuk itu penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 18 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	7
2.2 Buku Teks.....	8
2.2.1 Pengertian Buku Teks.....	8
2.2.2 Fungsi Buku Teks.....	10
2.2.3 Kualitas Buku Teks.....	11
2.2.4 Kriteria Kelayakan isi Buku Teks menurut BSNP.....	14
2.2.5 Kriteria kebahasaan Buku Teks menurut BSNP	16
2.2.6 Kriteria penyajian Buku Teks menurut BSNP	17
2.3 Kurikulum.....	21
2.3.1 Pengertian Kurikulum.....	21
2.3.1 Komponen Kurikulum.....	21

2.4 Hubungan Antara Kurikulum dan Buku Teks	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
2.6 Kerangka Berfikir.....	27
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Definisi Operasional.....	29
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.3.1 Metode Wawancara.....	30
3.3.2 Metode Dokumentasi.....	31
3.4 Data dan Sumber Data.....	31
3.5 Analisis Data.....	32
BAB 4. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.1 Hasil Observasi.....	34
4.1.1 Hasil Observasi Pendataan Buku Teks.....	34
4.2 Identifikasi Buku Teks Sejarah.....	37
4.2.1 Identitas Buku Teks Sejarah yang diteliti.....	37
4.2.2 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator yang ada dalam Silabus.....	40
4.2.3 Hasil Pengukuran Tingkat Relevansi Isi Materi Buku Teks Sejarah dengan Kurikulum BSNP	43
4.2.4 Hasil pengamatan kecukupan Isi Materi pada Kedua Buku TeksBuku Teks.....	50
4.3 Pembahasan	53
4.3.1 Kesesuaian Materi Buku Teks Sejarah dengan Isi Kurikulum	54
4.3.2 Kecukupan Kecukupan Isi Materi pada Buku Teks Sejarah yang diterbitkan Oleh Erlangga dan Buku Teks Sejarah yang diterbitkan Oleh Ganeca.....	56
BAB 5. Kesimpulan dan Saran.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58

5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil Observasi Buku Teks yang Banyak digunakan SMA/MA Kelas XI Jurusan IPA di Kota Jember.	35
4.2 Kajian Buku Teks Sejarah Karangan I Wayan Badrika dengan Isi Kurikulum BSNP	43
4.3 Kajian Buku Teks Sejarah Karangan Mohammad Iskandar, dkk dengan Isi Kurikulum BSNP	46
4.4 Relevansi Isi Buku Teks Sejarah dengan Kurikulum BSNP	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matriks Penelitian.....	64
Lampiran B. Sampel Hasil Observasi Penggunaan Buku Teks.....	65
Lampiran C. Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran D. Silabus BSNP	67
Lampiran E. Instrumen Penelitian	77
Lampiran F. Buku yang diteliti	88