



**DIKSI DAN GAYA BAHASA TUTURAN MOTIVASI
GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 2 LUMAJANG**

SKRIPSI

Oleh
Qibtiyah Marits Yana
NIM 090210402004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014



**DIKSI DAN GAYA BAHASA TUTURAN MOTIVASI
GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 2 LUMAJANG**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Qibtiyah Marits Yana
NIM 090210402004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) orang tuaku tercinta, Ayahanda Drs. Yasin (Alm) yang tidak lagi bersama saya namun selalu menuntun saya dalam bertindak dan Ibunda Susiana, S.Pd yang senantiasa mendoakan serta membimbing saya;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi untuk ilmu yang sudah diberikan selama ini;
- 3) almamater FKIP, Universitas Jember untuk pengalaman yang tak ternilai.

MOTO

Mulailah keberhasilan dari mana pun Anda berada, buanglah lamunan yang hanya menjauhkan Anda dari kenyataan. Bertindaklah.
Tidak akan ada perubahan tanpa tindakan (Mario Teguh)*)

*) www.facebook.com/marioteguh

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Qibtiyah Marits Yana

NIM : 090210402004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Diksi dan Gaya Bahasa Tuturan Motivasi Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang", adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Januari 2014

Yang menyatakan,

Qibtiyah Marits Yana

NIM 090210402004

SKRIPSI

**DIKSI DAN GAYA BAHASA TUTURAN MOTIVASI
GURU BAHASA INDONESIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 2 LUMAJANG**

Oleh

Qibtiyah Marits Yana

NIM 090210402004

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Parto, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Anita Widjajanti, S.S., M.Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Diksi dan Gaya Bahasa Tuturan Motivasi Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 11 Februari 2014

tempat : Ruang Sidang Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd

NIP 19780506 200312 2 001

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum

NIP 19710402 200501 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Mujiman Rus Andianto, M.Pd

NIP 19570713 198303 1 004

Drs. H. Parto, M.Pd

NIP 19631116 198903 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Diksi dan Gaya Bahasa Tuturan Motivasi Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang" dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) Furoidatul Husniah, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
- 5) Drs. H. Parto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Anita Widjajanti, S.S., M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta petunjuk-petunjuk yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia-FKIP-Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan;
- 7) staf pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 8) staf pegawai Perpustakaan Pusat Universitas Jember;
- 9) adik-adik tercinta, Nadlirotun Nisa' dan Lailatul Fithriyah untuk semangat, perhatian, dan canda tawa dalam hari-hari penulis;

- 10) teman seperjuangan Karina, Febriana, Dia Oktavia, Rere, Amel, Fariz, Arif, Jatmiko, Timbul, Okky, dan seluruh mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (IMABINA) yang telah menjadi bagian hidup penulis;
- 11) Musa Wahyu Pangeran, yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan ada saat suka maupun duka.
- 12) teman kos Jawa IV Chairunnisa, Wiwin, Sri, Danis, Poppy, Maula, Mbak Lis, Mbak Niken, Mbak Corina, Mega Dwi yang telah mengajarkan kebersamaan, kemandirian, dan saling berbagi selama di kota Jember;
- 13) Kepala sekolah SMA Negeri 2 Lumajang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian;
- 14) seluruh pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2014

Penulis

RINGKASAN

Diksi dan Gaya Bahasa Tuturan Motivasi Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang; Qibtiyah Marits Yana; 090210402004; 2014; 64 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Jember.

Berbicara merupakan komunikasi langsung yang disampaikan kepada mitra tutur. Tujuan berbicara adalah untuk menyampaikan gagasan, pikiran secara efektif maka sebenarnya pembicara memahami makna segala sesuatu yang ingin dikomunikasikan. Pilihan kata dan makna kata yang digunakan harus menjadi pendorong yang mampu membuat pendengarnya melakukan tindakan dengan tujuan tertentu. Penggunaan diksi dan gaya bahasa guru ketika menyampaikan tuturan motivasi disesuaikan dengan tingkat pendengarnya yaitu siswa. Penelitian ini dilakukan untuk memaparkan diksi dan gaya bahasa yang berbeda-beda dari tuturan motivasi yang disampaikan oleh masing-masing guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

Kajian ini difokuskan pada penggunaan diksi dan gaya bahasa guru bahasa Indonesia. Pembahasan yang dikaji terdiri atas dua masalah, yaitu 1) bagaimanakah pilihan kata (diksi) tuturan motivasi guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang dan 2) bagaimanakah gaya bahasa tuturan motivasi guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan pilihan kata (diksi) tuturan motivasi guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang dan 2) mendeskripsikan gaya bahasa tuturan motivasi guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan rancangan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah tuturan motivasi guru diambil ketika proses

pembelajaran sedang berlangsung, sedangkan data dalam penelitian ini berupa kata-kata tertentu yang diduga dipilih secara khusus oleh guru untuk menuturkan motivasi yang di dalamnya mengandung pilihan kata atau diksi dan gaya bahasa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik simak, rekam, dan catat. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari lima proses yaitu pengamatan data, reduksi data, pengodean, pengklasifikasian data, dan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diksi yang digunakan meliputi penggunaan diksi denotatif, konotatif, kata umum, kata khusus, kata populer, dan kata ilmiah. Penggunaan diksi yang bersifat konotatif atau kiasan lebih banyak digunakan dengan tujuan menjadikan proses komunikasi yang dilakukan dapat berjalan dengan baik. Gaya bahasa yang ditemukan pada tuturan motivasi guru Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang meliputi klimaks, anti klimaks, paralelisme, antitesis, dan repetisi. Penggunaan gaya bahasa klimaks mendominasi proses komunikasi yang dilakukan guru dengan siswa, jika diperhatikan gaya bahasa klimaks mampu mempengaruhi siswa karena inti dari motivasi yang disampaikan guru terletak pada akhir gagasan dengan tujuan untuk menekankan inti dari apa yang disampaikan sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diberikan saran 1) bagi mahasiswa program studi bahasa dan sastra Indonesia, hasil penelitian ini hendaknya dijadikan bahan referensi untuk mengembangkan pengetahuan mengenai diksi dan gaya bahasa dengan cara mendiskusikan dalam perkuliahan 2) bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia, hendaknya penelitian ini digunakan sebagai alternative materi pada kelas X dengan kompetensi dasar memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat serta kelas XI dengan kompetensi dasar membaca untuk memahami makna, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat pada konteks bekerja agar siswa dapat mengamati contoh diksi dan gaya bahasa secara kontekstual 3) bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dikembangkan dalam penelitian yang lebih luas mengenai tuturan motivasi dengan pembahasan struktur tuturan dan aspek pragmatik (analisis wacana).

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persembahan.....	ii
Halaman Moto	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Pembimbingan	v
Halaman Pengesahan	vi
Prakata	vii
Ringkasan	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Tabel	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pengertian Berbicara sebagai Seni dan Ilmu	8
2.2 Pengertian Diksi	8
2.3 Macam-macam Makna Kata.....	9
2.3.1 Denotatif	9
2.3.2 Konotatif	10
2.4 Ketepatan Pilihan Kata	11
2.4.1 Kata Umum	11

2.4.2 Kata Khusus	11
2.5 Kesesuaian Pilihan Kata	12
2.5.1 Kata Populer	12
2.5.2 Kata Ilmiah	13
2.6 Pengertian Gaya Bahasa.....	14
2.7 Jenis-jenis Gaya Bahasa	15
2.7.1 Klimaks	15
2.7.2 Anti-klimaks.....	16
2.7.3 Pararelisme	17
2.7.4 Antitesis	17
2.7.5 Repetisi.....	17
2.7 Penelitian Sebelumnya yang Relevan	18
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian dan Jenis Penelitian	19
3.2 Data dan Sumber Data	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20
3.4.1 Teknik Simak	20
3.4.2 Teknik Rekam	20
3.4.3 Teknik Catat.....	21
3.5 Teknik Analisis Data.....	21
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Prosedur Penelitian.....	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Pemakaian Diksi Tuturan Motivasi Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang.....	26
4.1.1 Pemakaian Kata Denotatif dan Konotatif	26
4.1.2. Pemakaian Kata Umum dan Kata Khusus	29

4.1.3 Pemakaian Kata Ilmiah dan Kata Populer	31
4.2. Pemakaian Gaya Bahasa Tuturan Motivasi Guru Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 2 Lumajang	33
4.2.1 Klimaks	34
4.2.2 Anti-Klimaks	35
4.2.3 Pararelisme	36
4.2.4 Antitesis	36
4.2.5 Repetisi	37
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Simpulan	39
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43
AUTOBIOGRAFI	64

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	43
B. Instrumen Penelitian	44
C. Data Terpilih dalam Penggunaan Diksi	45
D. Data Terpilih dalam Penggunaan Gaya Bahasa	48
E. Tabel Analisis Data Diksi	53
F. Tabel Analisis Data Gaya Bahasa.....	56
G. Profil Sekolah	62

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Contoh Kata Umum dan Kata Khusus	12
2.2 Tabel Contoh Kata Ilmiah dan Kata Populer	13