



**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK  
BAHASAN PENGOLAHAN DATA SISWA KELAS VI B  
SDN BANGSALSARI 03 SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Oleh

**Miyas Septi Adi Asri  
NIM 100210204006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK  
BAHASAN PENGOLAHAN DATA SISWA KELAS VI B  
SDN BANGSALSARI 03 SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Miyas Septi Adi Asri  
NIM 100210204006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Kinasih dan Ayahanda Puji Setiadi yang tercinta;
2. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTO

Barang siapa merintis jalan mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya  
jalan ke surga.  
(HR. Muslim)\*)

---

\*) Iman. 2012. *Kewajiban Menuntut Ilmu*. [serial online]. <http://akhlaqulkarimah.blogspot.com/>. [14 Mei 2014]

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miyas Septi Adi Asri

NIM : 100210204006

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pengolahan Data Siswa Kelas VI B SDN Bangsalsari 03 Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Februari 2014

Yang menyatakan,

Miyas Septi Adi Asri  
NIM 100210204006

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR POKOK  
BAHASAN PENGOLAHAN DATA SISWA KELAS VI B  
SDN BANGSALSARI 03 SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh

Miyas Septi Adi Asri  
NIM 100210204006

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.  
Dosen Pembimbing 2 : Drs. Mutrofin, M.Pd.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pengolahan Data Siswa Kelas VI B SDN Bangsalsari 03 Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 19 Februari 2014

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP 19540501 198303 1 005

Drs. Mutrofin, M.Pd.  
NIP 19620831 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd.  
NIP 19540917 198010 1 002

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd.  
NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pengolahan Data Siswa Kelas VI B SDN Bangsalsari 03 Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014;** Miyas Septi Adi Asri, 100210204006; 2014; 46 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan selama proses pembelajaran matematika di SDN Bangsalsari 03, aktivitas dan hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Aktivitas belajar siswa hanya mendengarkan penjelasan guru, mencatat, dan mengerjakan tugas. Hal ini terjadi karena pembelajaran yang diterapkan masih menggunakan metode ceramah saja. Berdasarkan nilai ulangan harian yang diperoleh dari wali kelas, hanya 41% dari 32 siswa yang berhasil mencapai KKM, dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 25.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pembelajaran yang dapat mengajak siswa berpartisipasi aktif sehingga pemahaman dan hasil belajarnya juga dapat meningkat. Hal tersebut sesuai dengan pandangan Pendekatan Matematika Realistik. Dengan menerapkan PMR, kelas matematika bukan lagi sekedar tempat memindahkan matematika dari guru kepada siswa, melainkan tempat siswa menemukan kembali ide dan konsep matematika melalui eksplorasi masalah-masalah nyata. Aktivitas yang dilakukan siswa selama pembelajaran, yaitu menggunakan dunia nyata, menggunakan model, melakukan diskusi, dan presentasi.

Berdasarkan penjelasan tersebut, maka ditentukan rumusan masalah sebagai berikut: 1) bagaimanakah penerapan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan pengolahan data di kelas VI B SDN Bangsalsari 03?, 2) bagaimanakah aktivitas belajar siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan pengolahan data di kelas VI B SDN Bangsalsari 03?, dan 3) bagaimanakah hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan matematika



realistik pada pokok bahasan pengolahan data di kelas VI B SDN Bangsalsari 03?. Dari rumusan masalah tersebut, ditentukan tujuan penelitian sebagai berikut: 1) untuk mengetahui penerapan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan pengolahan data di kelas VI B SDN Bangsalsari 03, 2) untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan pengolahan data di kelas VI B SDN Bangsalsari 03, dan 3) untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan pengolahan data di kelas VI B SDN Bangsalsari 03.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bangsalsari 03 dengan subjek kelas VI B yang terdiri atas 32 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan menunjukkan aktivitas belajar siswa selama pembelajaran matematika realistik pokok bahasan pengolahan data mengalami peningkatan. Persentase aktivitas siswa mengalami peningkatan dari 65% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II, yang berarti mengalami peningkatan sebesar 15%. Hasil penelitian tindakan juga menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Rata-rata nilai tes meningkat dari 63,13 pada siklus I menjadi 70 pada siklus II, sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari 72% pada siklus I menjadi 87% pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa sebesar 15%.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan PMR pada pembelajaran matematika pokok bahasan pengolahan data dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI B SDN Bangsalsari 03. Berdasarkan kesimpulan tersebut, untuk menerapkan pendekatan matematika realistik, guru harus mempertimbangkan dengan baik jenis materi dan aktivitas yang akan digunakan agar jam pelajaran dapat dimanfaatkan dengan efisien. Selain itu, siswa perlu mendapat bimbingan khusus untuk meningkatkan kemampuan berhitungnya.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pengolahan Data Siswa Kelas VI B SDN Bangsalsari 03 Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terimakasih disampaikan kepada:

1. Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II, Dosen Pembahas, dan Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu selama penulis menjadi mahasiswa;
3. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas VI B SDN Bangsalsari 03;
4. keluarga yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
5. teman-teman yang telah membantu dan memberikan dorongan;
6. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Segala kritik dan saran dari semua pihak diterima demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Februari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat.....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	6
2.2 Pendekatan Matematika Realistik .....	7
2.3 Materi Pengolahan Data di Sekolah Dasar.....	10
2.4 Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pengolahan Data.....	11
2.5 Aktivitas Belajar Siswa .....	12
2.6 Hasil Belajar Siswa .....	14
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar .....	14

2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.6.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	16
3.2 Definisi Operasional.....	16
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
3.4 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	17
a. Prosedur Penelitian.....	17
b. Tindakan Pendahuluan .....	18
c. Pelaksanaan Siklus 1 .....	19
d. Pelaksanaan Siklus 2 .....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	21
a. Metode Wawancara .....	21
b. Metode Observasi.....	22
c. Metode Tes .....	22
d. Metode Dokumentasi .....	22
3.6 Analisis Data .....	23
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	25
4.2 Pelaksanaan Siklus .....	26
4.2.1 Siklus I.....	26
4.2.2 Siklus II .....	33
4.3 Pembahasan.....	40
4.4 Temuan Penelitian.....	42
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Sintak PMR Pokok Bahasan Pengolahan Data .....	11
3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	23
3.2 Kriteria Aktivitas Guru .....	24
3.3 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	24
4.1 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	29
4.2 Persentase Aktivitas Peneliti pada Siklus I .....	30
4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	35
4.4 Persentase Aktivitas Peneliti pada Siklus II .....	36

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	29
4.2 Diagram Batang Persentase Aktivitas Peneliti pada Siklus I.....	30
4.3 Diagram batang Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	31
4.4 Diagram Batang Ketercapaian Tiap Butir Soal pada Tes Akhir Siklus I ....	32
4.5 Diagram Batang Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	36
4.6 Diagram Batang Persentase Aktivitas Peneliti pada Siklus II .....	37
4.7 Diagram Batang Persentase Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	38
4.8 Diagram Batang Ketercapaian Tiap Butir Soal pada Tes Akhir Siklus II ..	38

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	47
B. Instrumen Penelitian .....	49
C. Data Siswa .....	50
D. Daftar Nilai Pra Siklus .....	51
E. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	52
F. Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	54
H. Pedoman Wawancara .....	57
I. Silabus .....	59
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	61
K. LKS .....	74
L. Lembar Penilaian .....	78
M. Kunci Lembar Penilaian .....	80
N. Analisis Aktivitas Siswa .....	82
O. Analisis Aktivitas Guru .....	94
P. Nilai LKS .....	98
Q. Nilai Tes .....	100
R. Hasil Wawancara .....	103
S. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	107
T. Hasil Pekerjaan Siswa.....	110
U. Surat Izin Penelitian .....	116