



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF BERITA
MELALUI TEKNIK ISIAN RUMPANG
PADA SISWA KELAS VI SDN JENGGAWAH 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012-1013**

SKRIPSI

Oleh

**Fitria Prasektiani
NIM 100210204153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF BERITA
MELALUI TEKNIK ISIAN RUMPANG
PADA SISWA KELAS VI SDN JENGGAWAH 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitria Prasektiani
NIM 100210204153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang tuaku, Gatut Setijono dan Endah Nurwahyuni yang selalu membimbingku, memberikan kasih sayang, semangat dan mendo'akanku;
2. Suamiku tercinta dan tersayang, Agung Nurdianto yang selalu setia mendampingi, memberi semangat, penuh kesabaran dan kasih sayang apapun yang terjadi;
3. Keluarga Ponorogo dan Situbondo, terima kasih doa dan semangatnya;
4. Guru-guruku yang terhormat sejak TK sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

(Melalui visi hidup yang telah kita ciptakan dengan jelas, kita akan tahu
kemana melangkah dan di mana saat ini kita berada*)

(Yazid, 19:2006)

*) Yazid, Samsurizal. 2006. *Mengembangkan Potensi Diri Membangun Masyarakat Madani*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Prasektiani

NIM : 100210204153

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Peningkatan Kemampuan Menyimak Intensif Berita Melalui Teknik Isian Rumpang pada Siswa Kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Desember 2013

Yang menyatakan,

Fitria Prasektiani
NIM 100210204153

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK INTENSIF BERITA MELALUI TEKNIK ISIAN RUMPANG PADA SISWA KELAS VI SDN JENGGAWAH 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Fitria Prasektiani
NIM : 100210204153
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Jember
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 14 Mei 1989
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Menyimak Intensif Berita melalui Teknik Isian Rumpang pada Siswa Kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013". Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 2 Desember 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198212 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Anggota:

1. Drs. H. Misno, M.Pd (.....)
NIP 19550813 198103 1 003

2. Dra. Suhartiningsih, M.Pd (.....)
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 1983031 005

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Intensif Berita melalui Teknik Isian Rumpang pada Siswa Kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala SDN Jenggawah 02 Jember yang telah memberikan izin penelitian dalam skripsi ini;
7. Guru Kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
8. Putri kecilku tersayang, Meyda Zivana yang selalu menemani, terima kasih semangat yang penuh cinta dan kekuatannya;
9. Adik yang kubanggakan, Nila Rosa Pratiwi yang selalu memberi ide-ide kreatif;
10. Teman-teman seperjuangan (Sukriyanto, Kukuh, Fajar, Nurhayati, Rifa, Ela, Dhila, Fathiyathul, Mufid, Utman, dan Eny) terima kasih atas kebersamaan dan pengalamannya;

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Segala kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya besar harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 2 Desember 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menyimak Intensif Berita melalui Teknik Isian Rumpang pada Siswa Kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013; Fitria Prasektiani; 100210204153; 2013: 54 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyimak berita adalah salah satu jenis kegiatan mendengarkan untuk memperoleh berita atau informasi. Kurikulum 2006 ditegaskan bahwa salah satu standar kompetensi yang harus dimiliki siswa kelas VI dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah memahami wacana lisan tentang berita dan drama pendek. Adapun kompetensi dasar yang harus dicapai adalah menyimpulkan isi berita yang didengar dari televisi atau radio.

Berdasarkan hasil pengamatan pembelajaran menyimak berita pada siswa kelas VI di SDN Jenggawah 02 tahun pelajaran 2012-2013, kemampuan menyimak siswa sangat rendah. Siswa belum bisa menangkap dan memahami isi berita yang disimak dan menceritakan kembali isi berita. Faktor lain yaitu kurang sesuai metode yang diterapkan guru dengan kondisi siswa dalam pembelajaran.

Teknik isian rumpang dipilih karena memiliki keunggulan yaitu 1) dapat menjangkau sejumlah besar individu pada saat yang sama; 2) prosedur uji rumpang bersifat fleksibel; 3) dalam waktu relatif singkat, guru akan segera mendapat informasi mengenai kemampuan dan kebutuhan siswanya; 4) dapat digunakan sebagai bahan latihan dan ukuran praktis akan pengetahuan dan pemahaman tata bahasa siswa; 5) dapat melatih kesiapan dan ketanggapan dalam upaya memikirkan dan memahami maksud dan tujuan pembicara.

Berdasarkan hasil observasi dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan teknik isian rumpang yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013? dan bagaimanakah peningkatan kemampuan menyimak berita siswa

kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013 sebelum dan sesudah menggunakan teknik isian rumpang? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan teknik isian rumpang yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak berita pada siswa kelas VI SDN Jenggawah 02 Jember tahun pelajaran 2012-2013 serta untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas VI SDN Jenggawah 02 tahun pelajaran 2012-2013 sebelum dan sesudah menggunakan teknik isian rumpang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Jenggawah 02 Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VI SDN Jenggawah 02 yang berjumlah 58 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan "Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita melalui Teknik Isian Rumpang pada Siswa Kelas VI SDN Jenggawah 02 Tahun Pelajaran 2012/2013" berjalan dengan baik. Siswa menyimak berita, mengisikan kata atau kalimat pada teks berita yang dirumpangkan, dan menceritakan kembali berita yang telah disimak dengan bahasa sendiri. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 68,70. Setelah menggunakan metode isian rumpang kata pada siklus 1, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 74,90 dan siswa yang mencapai nilai ketuntasan belajar yaitu 39 siswa atau 67%. Pada siklus 2 nilai rata-rata siswa naik menjadi 95,70 dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 54 siswa atau 93%.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan teknik isian rumpang terbukti dalam peningkatan hasil belajar menyimak berita siswa kelas VI SDN Jenggawah 02, dengan demikian maka disarankan agar dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah, teknik isian rumpang dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar khususnya pada pembelajaran menyimak berita mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI SD.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pengertian Menyimak	10
2.1.1 Jenis-jenis Menyimak.....	11
2.1.2 Unsur-unsur Dasar Menyimak.....	12
2.1.3 Faktor-faktor Menyimak.....	13
2.2 Pengertian Berita	15
2.3 Unsur-unsur Berita	16
2.4 Menyimak Berita	16
2.5 Teknik Isian Rumpang	19

2.6 Implementasi Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita	
Melalui Metode Isian Rumpang.....	22
2.7 Hipotesis Tindakan	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Jenis Penelitian	25
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	27
3.6 Data dan Sumber Data	29
3.6.1 Data.....	29
3.6.2 Sumber Data.....	30
3.7 Teknik Pengumpulan data	30
3.8 Teknik analisis data	31
3.9 Instrumen Penilaian.....	33
3.10 Prosedur Penilaian.....	34
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Penerapan Teknik Isian Rumpang yang Dapat	
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas VI SDN	
Jenggawah 02 Jember Tahun Pelajaran	
2012-2013.....	35
4.1.1 Siklus I.....	35
4.1.2 Siklus II.....	39
4.2 Peningkatan Kemampuan Menyimak Berita Siswa Kelas	
VI SDN Jenggawah 02 Jember Tahun Pelajaran 2012-1013	
Sebelum dan Sesudah Menggunakan Teknik Isian	
Rumpang.....	42
4.2.1 Hasil Pra Siklus.....	42
4.2.2 Hasil Siklus I.....	45

4.2.3 Hasil Siklus II	47
4.3 Pembahasan	49
BAB 5. PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Tes Menyimak Berita.....	32
Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VI pada Pra siklus.....	45
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VI pada siklus I	46
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VI pada siklus II.....	48

LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A.	Matrik Penelitian 55
LAMPIRAN B.	Pedoman Pengumpulan Data 57
LAMPIRAN C.	Lembar Observasi Belajar Siswa 58
LAMPIRAN D.	Lembar Wawancara guru..... 59
LAMPIRAN E.	Lembar Wawancara siswa..... 60
LAMPIRAN F.	Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Metode Suku Kata..... 61
LAMPIRAN G.	Silabus Siklus1 62
LAMPIRAN H.	Silabus Siklus2 63
LAMPIRAN I.	RPP Siklus I 64
LAMPIRAN J.	LKS Siklus I..... 72
LAMPIRAN K.	RPP Siklus 2 74
LAMPIRAN L.	LKS Siklus 2..... 82
LAMPIRAN M.	Data Absensi..... 84
LAMPIRAN N.	Hasil Observasi Belajar Siklus I..... 86
LAMPIRAN O.	Hasil Observasi Belajar Siklus II 91
LAMPIRAN P.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 96
LAMPIRAN Q.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... 97
LAMPIRAN R.	Dokumentasi..... 98
LAMPIRAN S.	Data Nilai siswa pada Pra Siklus..... 101
LAMPIRAN T.	Data Nilai siswa pada Siklus 1..... 103
LAMPIRAN U.	Data Nilai siswa pada Siklus 2..... 105
LAMPIRAN V.	Hasil Kerja Siswa..... 107