



**EVALUASI PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TAHAP
PEMBERANTASAN DI DESA MOJOGEMI KECAMATAN SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER**

***EVALUATION OF FUNCTIONAL LITERACY PROGRAM AT
ERADICATION STAGE IN MOJOGEMI VILLAGE DISTRICT OF
SUKOWONO JEMBER REGENCY***

SKRIPSI

Oleh

**R. Faizal Wijaya Kusuma
NIM 060910291005**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**EVALUASI PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TAHAP
PEMBERANTASAN DI DESA MOJOGEMI KECAMATAN SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER**

***EVALUATION OF FUNCTIONAL LITERACY PROGRAM AT
ERADICATION STAGE IN MOJOGEMI VILLAGE DISTRICT OF
SUKOWONO JEMBER REGENCY***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Administrasi Negara (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Oleh

**R. Faizal Wijaya Kusuma
NIM 060910291005**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi yang sederhana ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Ayahanda Drs. Ach. Busyaeri, MBA dan Ibunda Ida Swasti tercinta yang selalu ikhlas berdoa serta berkorban untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.
2. Kakaku R. Rony Eridarma, ST, Ach. Tony Apidianto, SE dan Rizal Ardiansyah, S.Sos yang selalu memberikan doa, dukungan, dan nasehat untuk penulis.
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi.
4. Almamater Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

MOTTO

Saat gagal, kita jangan menyalahkan diri sendiri dan harus berpikir logis untuk menganalisis penyebabnya. Saat sukses, seraplah energi keberhasilan itu untuk memberi apresiasi kepada diri sendiri bahwa kita memang mampu, kita berdaya, dan kita hebat.*

Anda tidak harus ahli untuk mulai melakukan sesuatu, karena anda membangun keahlian itu dari melakukannya. Jadi lakukanlah!**

*) Merry Riana

***) Mario Teguh

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : R. Faizal Wijaya Kusuma

NIM : 060910291005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Evaluasi Program Keaksaraan Fungsional Tahap Pemberantasan di Desa Mojogemi Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember” adalah benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Januari 2014

Penulis

SKRIPSI

**EVALUASI PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TAHAP
PEMBERANTASAN DI DESA MOJOGEMI KECAMATAN SUKOWONO
KABUPATEN JEMBER**

***EVALUATION OF FUNCTIONAL LITERACY PROGRAM AT
ERADICATION STAGE IN MOJOGEMI VILLAGE DISTRICT OF
SUKOWONO JEMBER REGENCY***

Oleh

R. Faizal Wijaya Kusuma

NIM 060910291005

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

: Drs. Agus Suharsono, M.Si

Dosen Pembimbing II

: M. Hadi Makmur, S.Sos, MAP

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Evaluasi Program Keaksaraan Fungsional Tahap Pemberantasan di Desa Mojogemi Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2014

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Inti Wasiati, MM
NIP. 195307311980022001

Drs. Agus Suharsono, M.Si
NIP. 196308141989031023

Anggota Penguji,

1. M. Hadi Makmur, S.Sos, M.AP (.....)
NIP. 197410072000121001
2. Dr. Anastasia M, M.Si (.....)
NIP. 195805101987022001
3. Dr. Sutomo, M.Si (.....)
NIP. 196503121991031003

Mengesahkan

Dekan,

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP. 195207271981031003

RINGKASAN

Evaluasi Program Keaksaraan Fungsional Tahap Pemberantasan Di Desa Mojogemi Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember; R. Faizal Wijaya Kusuma; 060910291005; 2013; 108 halaman; Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini berdasarkan tingginya jumlah masyarakat yang masih buta aksara di Kabupaten Jember. Salah satu daerah yang jumlahnya cukup tinggi yaitu di Desa Mojogemi Kecamatan Sukowono. Dalam upaya untuk mengurangi jumlah buta aksara di tanah air, Kemendikbud melalui Direktorat Pembinaan Pendidikan Masyarakat, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Infomal menyediakan Program Keaksaraan Dasar dan Keaksaraan Usaha Mandiri (KUM). Pada prinsipnya kedua program tersebut adalah program keaksaraan fungsional (KF) yang telah dikembangkan sejak tahun 1995. Dalam perkembangannya, saat ini program KF terbagi menjadi dua tahap yaitu tahap pemberantasan melalui program keaksaraan dasar dan kemudian melestarikannya melalui program KUM. Desa Mojogemi merupakan salah satu tempat dilaksanakannya Program Keaksaraan Dasar. Program tersebut telah selesai dilaksanakan, lebih tepatnya dimulai bulan Januari tahun 2012 dan berakhir pada bulan Juni tahun 2012 yang dilaksanakan oleh Lembaga Nurul Muhajirin. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Keaksaraan Dasar yang dilaksanakan di Desa Mojogemi Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif di mana fokus penelitian ini membatasi pada tingkat pencapaian target dengan mengacu pada target atau hasil yang diharapkan yang tertuang dalam petunjuk teknis pengajuan dan pengelolaan penyelenggaraan keaksaraan dasar dan keaksaraan usaha mandiri tahun 2012. Selanjutnya diidentifikasi faktor-faktor penghambat dan pendukung dari tingkat pencapaian target program tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam

penelitian ini yaitu wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara pencatatan dan penganalisisan atas data-data yang telah ada dalam dokumen, baik yang berupa laporan maupun dokumen-dokumen lain yang mendukung dan relevan dengan penelitian ini. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Adapun jumlah informan dalam penelitian ini adalah 27 orang. Pada penelitian ini, metode analisis data yang digunakan yaitu menggunakan metode Miles dan Huberman yang meliputi 4 alur kegiatan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan untuk menguji validitas data digunakan *triangulasi data*.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pencapaian target berdasarkan indikator meningkatnya kemampuan membaca, menulis dan berhitung (calistung) para peserta didik dapat disimpulkan cukup berhasil, karena sebagian besar para warga belajar (WB) kemampuan calistungnya sudah meningkat. Adapun rincian jumlah peserta didik Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi yang kemampuan membacanya meningkat sebesar 60%, kemampuan menulis sebesar 58,3%, berhitung sebesar 81,6% dan jumlah rata-rata peningkatan dari ketiga kemampuan tersebut berada di atas 50%, yaitu sebesar 66,63%. Selanjutnya, tingkat pencapaian target berdasarkan indikator minimal 80% WB berhasil mendapatkan surat keterangan melek aksara (SUKMA), dapat disimpulkan tidak berhasil. Hal ini dikarenakan jumlah WB yang berhasil mendapatkan SUKMA berjumlah 27 WB dari total 60 WB yang ikut serta, yang apabila diprosentasekan hanya sebesar 45%. Faktor-faktor yang mendukung tingkat pencapaian target antara lain; tingginya motivasi belajar WB, tingginya motivasi tutor dalam menjalankan tugas, mata pencaharian penduduk, sarana dan prasarana, kekompakan kelompok belajar. Kemudian, faktor-faktor yang menghambat tingkat pencapaian target antara lain; rendahnya motivasi belajar WB, rendahnya motivasi tutor dalam menjalankan tugas, mata pencaharian WB, usia dan kesehatan penduduk.

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selain itu, juga tidak terlepas dari bantuan moril dan material dari berbagai pihak yang mungkin penulis tidak dapat membalasnya. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Sasongko, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi.
3. Ibu Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Agus Suharsono. M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. Hadi Makmur. S.Sos, MAP selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dengan sabar guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. A. Kholiq Azhari, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi dukungan, bimbingan, dan nasehat selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang telah memberikan segenap ilmu dan pengetahuannya selama penulis belajar di Jurusan Administrasi Program Studi Administrasi Negara.
7. Bapak Kepala Desa Mojogemi, Bapak Haji Abidin Rohim, S.Pd selaku Penilik PNFI UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Sukowono, Bapak Gian selaku Ketua Lembaga Nurul Muhajirin, Bapak Poernomo selaku perangkat desa sekaligus tutor Program Keaksaraan Dasar, dan semua pihak yang tidak

dapat disebutkan satu-persatu, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian di Desa Mojogemi.

8. Adik sepupuku Rihan Firdaus yang sudah meminjamkan laptopnya, sehingga penulis tidak kesulitan untuk mengetik skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Ilmu Administrasi Negara yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini, khususnya yaitu, Yadri, Andika, Ridho, Danu, Prima, Irfan, Faiq, Fendi, Ilham, Afton, Ajeng, Dewi, Vegi, dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas segala dukungan dan persahabatan yang telah diberikan kepada penulis.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan di sini, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali hanya do'a setulus hati, semoga amal baik semuanya yang telah membantu penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, pihak-pihak yang berkepentingan dan dapat disempurnakan oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

Jember, 2 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Penelitian	9
1.3.2 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Kebijakan Publik	12
2.1.1 Pengertian Kebijakan Publik	12
2.1.2 Proses Kebijakan Publik	15
2.1.3 Pengertian Program	18
2.1.4 Aktor-Aktor Kebijakan Publik	20
2.1.5 Faktor-Faktor Penyebab Keberhasilan Program Kebijakan Publik	20

2.1.6 Kebijakan Pendidikan	20
2.1.7 Kebijakan Pendidikan di Indonesia	23
2.2 Konsep Evaluasi Kebijakan	25
2.2.1 Pengertian Evaluasi Kebijakan	25
2.2.2 Tipe Evaluasi Kebijakan	26
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Evaluasi Kebijakan	30
2.3 Konsep Program Keaksaraan Fungsional	33
2.3.1 Pengertian Keaksaraan Fungsional	33
2.3.2 Tahapan Program Keaksaraan Fungsional	34
2.4 Konsep Program Keaksaraan Dasar	34
2.4.1 Pengertian Keaksaraan Dasar	35
2.4.2 Dasar Hukum Program Keaksaraan Dasar	35
2.4.3 Tujuan Program Keaksaraan Dasar	36
2.4.4 Penerima Bantuan Sosial	37
2.4.5 Syarat Penerima Bantuan	37
2.4.6 Tata Kelola Pencairan Bantuan	37
2.5 Standar Pengukuran Kemampuan Membaca, Menulis dan Berhitung Warga Belajar	39
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Tipe Penelitian	41
3.2 Fokus Penelitian	43
3.3 Lokasi Penelitian	44
3.4 Penentuan Informan	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Tahapan Penelitian	51
3.7 Metode Analisis Data	53
3.8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	56
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
4.1.1 Gambaran Umum Desa Mojogemi	59
4.1.1.1 Keadaan Geografis	59

4.1.1.2 Keadaan Penduduk	61
4.1.2 Gambaran Umum Pemerintahan Desa Mojogemi	64
4.1.2.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Mojogemi	64
4.1.2.2 Keadaan Pegawai Pemerintahan Desa Mojogemi	65
4.1.3 Gambaran Umum Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono	66
4.1.3.1 Visi dan Misi	67
4.1.3.2 Tugas Pokok dan Fungsi Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Kecamatan Sukowono.....	68
4.1.3.3 Keadaan Pegawai Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono	72
4.1.3.4 Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono	74
4.1.4 Gambaran Umum Yayasan Pendidikan Islam Nurul Muhajirin.....	75
4.1.4.1 Visi dan Misi	76
4.1.4.2 Susunan Kepengurusan	76
4.1.5 Gambaran Umum Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi.....	77
4.2 Tingkat Pencapaian Target Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi.....	79
4.2.1 Meningkatnya Kemampuan Membaca, Menulis, Berhitung,	80
4.2.2 Minimal 80% Peserta Didik Memperoleh Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA).....	92
4.3 Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Tingkat Pencapaian Target Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi	95
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Buta Aksara Tertinggi di Indonesia Tahun 2011	5
Tabel 1.2 Jumlah Buta Aksara di Provinsi Jawa Timur Tahun 2011	5
Tabel 1.3 Jumlah Buta Aksara di Kabupaten Jember Tahun 2011	6
Tabel 1.4 Jumlah Buta Aksara di Kecamatan Sukowono Tahun 2011	6
Tabel 3.1 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
Tabel 4.1 Data Penduduk Desa Mojogemi	61
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan Penduduk di Desa Mojogemi Tahun 2011	62
Tabel 4.3 Mata Pencaharian Penduduk Desa Mojogemi	63
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana di Desa Mojogemi	64
Tabel 4.5 Daftar Nama dan Jabatan Pegawai Balai Desa Mojogemi	66
Tabel 4.6 Keadaan Pegawai Balai Desa Mojogemi Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	66
Tabel 4.7 Daftar Nama dan Jabatan Kantor Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono	73
Tabel 4.8 Keadaan Pegawai Kantor Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono Berdasarkan Tingkat Pendidikan	74
Tabel 4.9 Keadaan Pegawai Kantor Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono Berdasarkan Pangkat dan Golongan	74
Tabel 4.10 Kepengurusan Yayasan Pendidikan Islam Nurul Muhajirin	77
Tabel 4.11 Rinciaan Alokasi Biaya Operasional Penyelenggaraan Keaksaraan Dasar Di Desa Mojogemi.....	78
Tabel 4.12 Daftar Kelompok Belajar, Tutor, dan WB di Desa Mojogemi	79
Tabel 4.13 Hasil Penelitian Mengenai Tingkat Pencapaian Target Meningkatnya Kemampuan Membaca	83
Tabel 4.14 Hasil Penelitian Mengenai Tingkat Pencapaian Target Meningkatnya Kemampuan Menulis.....	87
Tabel 4.15 Hasil Penelitian Mengenai Tingkat Pencapaian Target Meningkatnya	

Kemampuan Berhitung.....	90
Tabel 4.16 Jumlah Warga Belajar Yang Kemampuan Calistungnya Meningkat.....	91
Tabel4.17 Jumlah WB yang Berhasil Mendapatkan Surat Keterangan Melek Aksara (SUKMA)	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahap-Tahap Dalam Proses Pembuatan Kebijakan	16
Gambar 2.2 Proses Kebijakan Secara Umum	17
Gambar 2.3 Sekuensi Implementasi Kebijakan	19
Gambar 2.4 Model Kelayakan Kebijakan	21
Gambar 3.1 Skema Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	55
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Mojogemil	65
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Unit Pelaksana Teknis Pendidikan Kecamatan Sukowono.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Lembaga Penelitian Universitas Jember.
2. Surat Ijin Penelitian dari Bakesbang.
3. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.
4. Pedoman Wawancara.
5. Pedoman Dokumentasi.
6. Rekapitulasi Hasil Validasi Buta Huruf Kabupaten Jember Tahun 2012.
7. Akad Kerja Sama YPI. Nurul Muhajirin dengan Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Jawa Timur.
8. Daftar Warga Belajar Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi.
9. Daftar Tutor Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi
10. Daftar Kelompok Belajar dan Jadwal pembelajaran Program Keaksaraan Dasar di Desa Mojogemi.
11. Petunjuk Teknis Pengajuan Dan Pengelolaan Penyelenggaraan Keaksaraan Dasar Dan Keaksaraan Usaha Mandiri Tahun 2012
12. Hasil pengukuran kompetensi kemampuan membaca, menulis dan berhitung warga belajar.
13. Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jember tahun 2011 Tentang Ijin Operasional Penyelenggaraan Program Pendidikan Keaksaraan Di Kabupaten Jember.
14. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.