



**PENGARUH PELATIHAN PERAWATAN TALI PUSAT DENGAN
METODE SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MERAawat
TALI PUSAT PADA IBU PRIMIGRAVIDA TRIMESTER II-III
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LEDOKOMBO
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Rosalind Prihandini
NIM 092310101031**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**PENGARUH PELATIHAN PERAWATAN TALI PUSAT DENGAN
METODE SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MERAawat
TALI PUSAT PADA IBU PRIMIGRAVIDA TRIMESTER II-III
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LEDOKOMBO
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Rosalind Prihandini
NIM 092310101031**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

SKRIPSI

**PENGARUH PELATIHAN PERAWATAN TALI PUSAT DENGAN
METODE SIMULASI TERHADAP KETERAMPILAN MERAWAT
TALI PUSAT PADA IBU PRIMIGRAVIDA TRIMESTER II-III
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LEDOKOMBO
KABUPATEN JEMBER**

oleh

**Rosalind Prihandini
NIM 092310101031**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Rondhianto, M.Kep

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ALLAH SWT, sujud syukur penulis persembahkan kepada-Mu sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan dengan baik;
2. Ayahanda Agus Wibisono, Ibunda Roihatul Jannah yang senantiasa memberikan semangat, nasehat, motivasi serta doa yang tidak ada habisnya untukku selama ini;
3. Adikku Olivia Majestica yang selalu menjadi saudara dan sahabat terbaik;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen yang saya banggakan, SMAN 4 Jember, SMPN 6 Jember, SDN Mangli V dan seluruh bapak dan ibu guruku yang telah memberikan ilmu dan mendidikku selama ini;
5. Dosen Pembimbing Skripsi Ns. Ratna Sari H., M.Kep dan Ns. Rondhianto, M.Kep yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing skripsi saya;

MOTTO

“Janganlah ingin seperti orang lain, kecuali seperti dua orang ini. Pertama orang yang diberi Allah kekayaan berlimpah dan ia membelanjakannya secara benar, kedua orang yang diberi Allah al-Hikmah dan ia berperilaku sesuai dengannya dan mengajarkannya kepada orang lain” (H.R. Bukhari) *)

“Barangsiapa menghendaki keberhasilan untuk dunia, maka ia harus memiliki ilmunya, dan barangsiapa menghendaki keberhasilan untuk akhirat maka ia harus memiliki ilmunya juga, dan barangsiapa menghendaki keduanya maka ia harus menguasai kedua ilmu itu pula” (Nabi Muhammad SAW) **)

“Kerja keras yang disertai dengan doa yang tulus akan menciptakan suatu keajaiban” (***)

*) Riyadh, Sa'ad. 2007. *Jiwa dalam Bimbingan Rasulullah saw*. Jakarta: Gema Insani Press

**) Aydid, M.H. 1996. *Sehat Itu Nikmat: Telaah Hadits Tentang Kesehatan*. Jakarta: Gema Insani Press

***) Rosalind Prihandini

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosalind Prihandini

NIM : 092310101031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Perawatan Tali Pusat dengan Metode Simulasi terhadap Keterampilan Merawat Tali Pusat pada Ibu Primigravida Trimester II-III di Wilayah Kerja Puskesmas Ledokombo Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Januari 2014

Yang menyatakan,

Rosalind Prihandini

NIM. 092310101031

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Perawatan Tali Pusat dengan Metode Simulasi terhadap Keterampilan Merawat Tali Pusat pada Ibu Primigravida Trimester II-III di Wilayah Kerja Puskesmas Ledokombo Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 10 Januari 2014

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Ns. Ratna Sari H., M.Kep
NIP 19810811 201012 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Rondhianto, M.Kep
NIP 19830324 200604 1 002

Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes
NIP 19750911 200501 2 001

Mengesahkan

Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP 19490610 198203 1 001

Pengaruh Pelatihan Perawatan Tali Pusat dengan Metode Simulasi terhadap Keterampilan Merawat Tali Pusat pada Ibu Primigravida Trimester II-III di Wilayah Kerja Puskesmas Ledokombo Kabupaten Jember (*The Influence of Umbilical Cord Care Training (UCCT) by Simulation to Umbilical Cord Caring Skill of 2nd and 3rd Trimester Primigravida In The Work Area of Ledokombo Public Health Center at Jember Regency*)

Rosalind Prihandini

Nursing Science Study Program, Jember University

ABSTRACT

Umbilical cord care is a treatment of newborn baby's umbilical cord started when umbilical cord was cut off or dried up. A well took umbilical cord care allow baby to heal faster. Umbilical Cord Care Training (UCCT) by simulation method aims to provide skill in performing umbilical cord care of primigravida in preventing infections and tetanus neonatorum. This research was intended to analyze the influence of UCCT to umbilical cord caring skill of 2nd and 3rd trimester primigravida. This was a quasy experimental study with non-randomized control group and pretest-posttest design. The samples were 32 primigravide picked out by multistage random sampling and divided into two groups. Data were analyzed by Wilcoxon match pair test and Mann Whitney U test with 95% of CI. The result showed p value of Wilcoxon match pair test in experimental group was 0,000 and 1,000 in control group, while by Mann Whitney obtained p value of 0,000($\alpha=0,05$). It can be concluded that there was an influence of UCCT to primigravida's skill in performing umbilical cord care. Hereby, suggested to nurses to give UCCT by simulation method at maternal and child health center to prepare primigravida on caring newborn baby to prevent infections and tetanus.

Keywords : *umbilical cord care training, simulation method, skill*

RINGKASAN

Pengaruh Pelatihan Perawatan Tali Pusat dengan Metode Simulasi terhadap Keterampilan Merawat Tali Pusat pada Ibu Primigravida Trimester II-III di Wilayah Kerja Puskesmas Ledokombo Kabupaten Jember; Rosalind Prihandini; 2014; xix+93 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Perawatan tali pusat adalah tindakan perawatan pada tali pusat bayi baru lahir sejak dipotongnya tali pusat sampai tali pusat lepas atau kering dengan tujuan untuk mencegah infeksi pada tali pusat bayi dan mempercepat penyembuhan luka bekas pemotongan tali pusat. Perawatan tali pusat yang tidak benar dapat mengakibatkan infeksi tali pusat dan tetanus neonatorum. Salah satu upaya untuk mencegah terjadinya infeksi tali pusat maupun tetanus neonatorum adalah memberikan pelatihan pada ibu primigravida trimester II-III mengenai perawatan tali pusat. Primigravida adalah seorang wanita yang baru pertama kali hamil yang identik dengan pengalaman yang kurang mengenai perawatan bayi baru lahir khususnya perawatan tali pusat dibandingkan multigravida. Pelatihan yang diberikan menggunakan metode simulasi sebagai upaya untuk memberikan keterampilan primigravida dalam melakukan perawatan tali pusat. Proses pelatihan yang diberikan pada ibu primigravida berupa materi pengantar dan simulasi perawatan tali pusat. Proses simulasi yang dilakukan adalah memberikan kesempatan pada primigravida untuk melakukan perawatan tali pusat dengan bimbingan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi terhadap keterampilan merawat tali pusat pada primigravida trimester II-III di Wilayah Kerja Puskesmas Ledokombo Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasi eksperimental* dengan rancangan *non randomized control group pretest posttest design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* yakni *multistage randomsampling*. Sampel dalam penelitian ini sejumlah 32 orang yang

terbagi dalam 2 kelompok, yaitu 16 orang menjadi kelompok kontrol dan 16 orang lainnya menjadi kelompok eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan responden pada kelompok perlakuan sebelum (*pre test*) diberikan pelatihan yaitu sebanyak 15 responden (93,8%) mempunyai kategori tidak terampil dan terjadi peningkatan menjadi setelah (*post test*) diberikan intervensi pelatihan yaitu 9 responden (56,2%) mempunyai kategori terampil. Keterampilan pada kelompok kontrol berdasarkan hasil *pre test* sebanyak 16 responden (100%) mempunyai kategori tidak terampil dan hasil *post test* 16 responden (100%) mempunyai kategori tidak terampil. Hasil analisis uji statistik dengan menggunakan *wilcoxon matched pairs* untuk melihat perbedaan keterampilan merawat tali pusat pada primigravida sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) diberikan perlakuan yaitu didapatkan $value = 0,000 < \alpha = 0,05$ yang berarti H_0 gagal ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan responden sebelum dan setelah diberikan perlakuan pelatihan. Hasil analisis uji statistik dengan menggunakan *Mann-Whitney U test* untuk melihat perbedaan keterampilan antara kelompok kontrol dan kelompok perlakuan yaitu didapatkan $p\ value = 0,000 < \alpha = 0,05$ yang berarti H_0 gagal ditolak, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan responden pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian ini, pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi diharapkan dapat diberikan dalam materi kelas ibu hamil atau pada saat posyandu sehingga ibu hamil khususnya primigravida memiliki persiapan dalam merawat bayinya kelak.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Perawatan Tali Pusat dengan Metode Simulasi terhadap Keterampilan Merawat Tali Pusat pada Ibu Primigravida Trimester II-III di Wilayah Kerja Puskesmas Ledokombo Kabupaten Jember”. Penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns.Ratna Sari Hardiani, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns. Rondhianto, S.Kep, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing Anggota dan ibu Iis Rahmawati, S.Kp., M.Kes. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. Ns. Siswoyo, S.Kep dan Ns. Erti Ikhtiarini Dewi M.Kep Sp.Kep.J selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberi arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi;
4. Seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberi dukungan selama saya melaksanakan studi;
5. Kepala Puskesmas Ledokombo, yang telah memberikan izin wilayah untuk penelitian serta para bidan dan staf yang telah bersedia memfasilitasi peneliti dalam melakukan penelitian;
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikan proposal skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat saya Risma, Elis, Anis, Riris, Aridha, Ririn, Melinda, Andriyani, Ayu, Dita, Sari, Dian, Nuruly, Siwi, Erawati, Bafidz yang selalu memberikan bantuan, semangat dan tempat berkeluh kesah;
8. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini Velina, Firdausi, Asad, Deki, Linda, Mbak Riska , Mbak Putri, Yudha, Febri, Yeni, Devi, Yogis, Mas Alvidzius;

9. Teman-teman KKN yang telah memberikan kenangan yang tak terlupakan, Adit, Nina, Nurul, Yuris, Ipul, Yoga, Gunawan;
10. Seluruh teman-teman PSIK angkatan 2009, terima kasih telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan proposal skripsi ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna lebih menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Bagi Peneliti	10
1.4.2 Bagi Perawat di Instansi Pendidikan	11
1.4.3 Bagi Perawat di Instansi Kesehatan	11
1.4.4 Bagi Masyarakat.....	11
1.5 Keaslian Penelitian	12
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Konsep Pelatihan.....	14

2.1.1	Pengertian Pelatihan	14
2.1.2	Tujuan Pelatihan.....	15
2.1.3	Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Keberhasilan Pelatihan	16
2.1.4	Metode Pelatihan	18
2.1.5	Metode Simulasi	18
2.2	Konsep Perawatan Tali Pusat	23
2.2.1	Anatomi Fisiologi Tali Pusat.....	23
2.2.2	Pemotongan Tali Pusat.....	25
2.2.3	Perawatan Tali Pusat	25
2.2.4	Macam-macam metode perawatan tali pusat	27
2.3	Primigravida Trimester II-III.....	29
2.3.1	Pengertian Primigravida	29
2.3.2	Adaptasi Psikologi Kehamilan	30
2.4	Keterampilan Ibu Primigravida Merawat Tali Bayi.....	32
2.4.1	Pengertian	32
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Ibu Primigravida Merawat Tali Pusat Bayi	33
2.5	Peran Perawat dalam Perawatan Tali Pusat.....	35
2.6	Kerangka Teori	37
BAB 3.	KERANGKA KONSEP.....	38
3.1	Kerangka Konsep	38
3.2	Hipotesis	39
BAB 4.	METODE PENELITIAN.....	40
4.1	Desain Penelitian.....	40
4.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
4.2.1	Populasi Penelitian	41
4.2.2	Sampel Penelitian	41
4.2.3	Teknik Penentuan Sampel	42
4.2.4	Kriteria Subjek Penelitian	44
4.3	Tempat Penelitian	45

4.4 Waktu Penelitian.....	45
4.5 Definisi Operasional	46
4.6 Pengumpulan Data	47
4.6.1 Sumber Data	47
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	48
4.6.3 Alat Pengumpulan Data.....	52
4.7 Pengolahan Data	53
4.7.1 <i>Editing</i>	53
4.7.2 <i>Coding</i>	53
4.7.3 <i>Entry</i>	54
4.7.4 <i>Cleaning</i>	54
4.8 Analisis Data	54
4.9 Etika Penelitian	56
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	59
5.1 Hasil penelitian	59
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
5.1.2 Karakteristik Responden	60
5.1.3 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat sebelum dan setelah dilakukan pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan	62
5.1.4 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelompok kontrol.....	64
5.1.5 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat setelah dilakukan pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol	65
5.2 Pembahasan.....	67
5.2.1 Karakteristik Responden.....	67
5.2.2 Keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan	

perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan	70
5.2.3 Keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelompok kontrol.....	72
5.2.4 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat sesudah dilakukan pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol	74
5.2.5 Pengaruh pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi terhadap keterampilan merawat tali pusat pada primigravida trimester II-III	77
5.3 Keterbatasan Penelitian	80
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN.....	82
6.1 Simpulan	82
6.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	38
Gambar 4.1 Pola penelitian <i>non randomized control group pretest posttest</i> <i>design</i>	40
Gambar 4.2 Pola pengambilan sampel wilayah	44
Gambar 5.1 <i>Health Belief Model</i>	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah sampel primigravida trimester II-III.....	43
Tabel 4.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	46
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia dan Usia Kehamilan .	60
Tabel 5.2 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan, Pekerjaan, Pendapatan dan Perencanaan Persalinan	61
Tabel 5.3 Distribusi Keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan ..	62
Tabel 5.4 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat sebelum dan setelah dilakukan pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan ..	63
Tabel 5.5 Distribusi Keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelompok kontrol	64
Tabel 5.6 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelompok kontrol	64
Tabel 5.7 Perbedaan keterampilan primigravida trimester II-III merawat tali pusat setelah dilakukan pelatihan perawatan tali pusat dengan metode simulasi pada kelompok perlakuan dan kelompok kontrol	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Lembar <i>Informed</i>	95
Lampiran B. Lembar <i>Consent</i>	96
Lampiran C. Instrumen Penelitian	97
Lampiran D. Standar Operasional Prosedur (SOP)	100
Lampiran E. Satuan Acara Pendidikan (SAP).....	107
Lampiran F. Materi	111
Lampiran G. Hasil Penelitian	117
Lampiran H. Dokumentasi Kegiatan	122
Lampiran I. Surat Izin	124
Lampiran J. Keterangan Lulus Uji SOP	132