



**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI *LESSON STUDY*  
DISERTAI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI  
SMA**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Miftahul Jannah  
NIM. 080210102003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Mujalah, Ayahanda Ilyas, adik Firdaus Widi Cahyani dan seluruh keluarga yang tersayang atas untaian dzikir, do'a, kesabaran, motivasi, dukungan, kegigihan, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai  
(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain  
(terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 6-7) \*

www.oxpdf.com

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al Qur'an dan Terjemahannya*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 080210102003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif Melalui *Lesson Study* Disertai Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fisika di SMA” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Desember 2013

Yang menyatakan,

Miftahul Jannah  
NIM 080210102003

**SKRIPSI**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI *LESSON STUDY*  
DISERTAI METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI  
SMA**

Oleh

Miftahul Jannah  
NIM 080210102003

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Subiki, M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

## PENGESAHAN

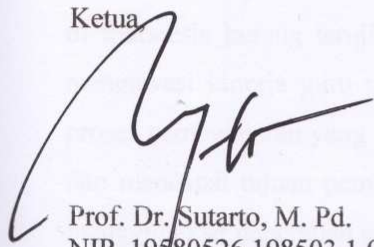
Skripsi berjudul "Model Pembelajaran Kooperatif Melalui *Lesson Study* Disertai Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fisika Di SMA" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 19 Desember 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua



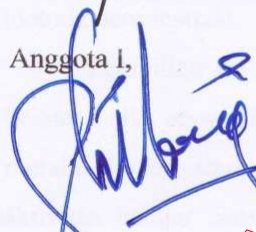
Prof. Dr. Sutarto, M. Pd.  
NIP. 19580526 198503 1 001

Sekretaris,



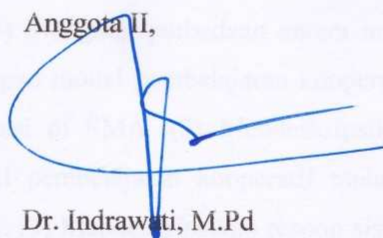
Drs. Albertus Djoko L, M.Si  
NIP. 19641230 199302 1 001

Anggota I,



Drs. Subiki, M.Kes  
NIP. 19630725 199402 1 001

Anggota II,



Dr. Indrawati, M.Pd  
NIP. 19590610 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,



Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Model Pembelajaran Kooperatif Melalui *Lesson Study* Disertai Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fisika di SMA;** Miftahul Jannah; 080210102003; 2013: 53 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Masalah utama dalam pembelajaran pada pendidikan formal (sekolah) adalah masih rendahnya daya serap siswa, rendahnya hasil belajar siswa disebabkan suasana kelas cenderung *teacher-centered* sehingga siswa menjadi pasif. Profesionalitas guru di Indonesia kurang teruji karena tidak adanya suatu kontrol dari pihak lain untuk mengawasi kinerja guru di dalam proses pembelajaran, sehingga diperlukan suatu proses pembelajaran yang dapat menarik respon siswa agar siswa menjadi lebih aktif dan mencapai tujuan pembelajaran. Sehingga diperlukan proses pembelajaran yang menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi.

Penelitian ini memiliki tujuan yakni : (1) Mengkaji perbedaan antara hasil belajar fisika siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi di SMA. (2) Mendeskripsikan aktivitas belajar siswa selama penerapan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi di SMA. (3) Mendeskripsikan respon siswa setelah pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi di SMA.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental research*. Tempat penelitian ditentukan menggunakan metode *purposive sampling area*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakusari. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas pada kelas X. Penentuan sampel penelitian dengan *cluster random sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group time series design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara,

tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji  $t$  untuk menjawab rumusan masalah yang pertama, menggunakan persentase aktivitas siswa untuk menjawab rumusan masalah yang kedua, menggunakan persentase respon siswa untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga.

Analisis data menggunakan uji  $t$  untuk mengkaji perbedaan hasil belajar siswa pada pertemuan pertama diperoleh nilai  $t_{hitung} = 8,322$  nilai  $t_{tabel} = 1,995$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Pertemuan kedua  $t_{hitung} = 10,299$  data nilai  $t_{tabel} = 1,995$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Pertemuan ketiga  $t_{hitung} = 4,685$  data nilai  $t_{tabel} = 1,995$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Pertemuan keempat  $t_{hitung} = 10,842$  nilai  $t_{tabel} = 1,995$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis kerja ( $H_a$ ) diterima. Jadi ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi pada pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Pakusari

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi pada pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Pakusari. (2) Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran fisika yang menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi pada pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Pakusari tergolong aktif dengan persentase aktivitas belajar secara klasikal sebesar  $P_a = 78,11\%$ . (3) Respon siswa setelah pembelajaran fisika menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui *lesson study* disertai metode demonstrasi pada pembelajaran fisika di SMA sangat tinggi sebab hasil persentase respon siswa secara secara klasikal  $98,7\%$ .



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif Melalui *Lesson Study* Disertai Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fisika Di SMA”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
3. Dr. Yushardi, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika;
4. Drs. Subiki, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dr. I Ketut Mahardika, M.Pd selaku validator yang telah memvalidasi skripsi ini;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
7. Drs. Subari, M.Pd selaku kepala sekolah dan Salim Arifin, S.Si selaku guru bidang studi dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Pakusari yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
8. Para observer Daris, Ruslan, Rizka dan Veril yang telah membantu dalam penelitian skripsi;
9. Agus, Dewi, Yoga, dan Laksmi yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi;

10. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2013  
penulis

[www.oxpdf.com](http://www.oxpdf.com)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
DAFTAR PEMBIMBINGAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran Fisika .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 <i>Lesson Study</i> .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran Fisika .....</b>	<b>12</b>
<b>2.4 Model Pembelajaran Kooperatif .....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Metode Demonstrasi.....</b>	<b>17</b>
<b>2.6 Karakteristik Materi Fisika.....</b>	<b>18</b>
<b>2.7 Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Melalui <i>Lesson Study</i> Disertai Metode Demonstrasi .....</b>	<b>21</b>
<b>2.8 Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>25</b>
<b>2.9 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>27</b>

2.10	Respon Siswa .....	28
2.11	Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis Penelitian.....	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3	Penentuan Responden Penelitian.....	29
3.4	Definisi Operasional.....	30
3.5	Desain Penelitian .....	31
3.6	Prosedur Penelitian .....	32
3.7	Metode Pengumpulan Data .....	34
a.	Observasi .....	34
b.	Wawancara.....	34
c.	Tes.....	34
d.	Angket.....	35
e.	Dokumentasi .....	35
3.8	Teknik Analisa Data.....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian .....	39
4.2.1	Penentuan Sampel .....	39
4.2.2	Analisis Kognitif Proses Siswa.....	39
4.2.3	Analisis Perbedaan Hasil Belajar.....	41
4.2.4	Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....	44
4.2.5	Respon Siswa .....	45
4.3	Pembahasan .....	46
<b>BAB 5. PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	51
5.2	Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintakmatik Model Kooperatif.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Time Series</i> .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	36
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Rata-Rata Persentase Skor Kognitif Proses Siswa .....	40
Tabel 4.3 Persentase Rata-Rata Skor Aktivitas Siswa.....	44

www.oxpdf.com

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Pengkajian dalam Pembelajaran dalam <i>Lesson Study</i> di Indonesia.....	9
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian .....	33
Gambar 4.1 Diagram persentase skor kognitif proses siswa .....	40
Gambar 4.2 Diagram Persentase Rata-Rata Skor <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	41
Gambar 4.3 Diagram Aktivitas Siswa Pertemuan I-IV.....	44
Gambar 4.4 Diagram Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran.....	45

www.oxpdf.com

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MATRIKS PENELITIAN .....	54
LAMPIRAN B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	57
LAMPIRAN C. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA..	58
LAMPIRAN D. PEDOMAN WAWANCARA .....	62
LAMPIRAN E. INSTRUMEN DOKUMENTASI .....	63
LAMPIRAN F. LEMBAR <i>LESSON STUDY</i> .....	64
LAMPIRAN G. ANGKET RESPON SISWA .....	69
LAMPIRAN H. LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PROSES.....	70
LAMPIRAN I. SILABUS .....	72
LAMPIRAN J. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	77
LAMPIRAN K. LEMBAR KERJA SISWA .....	104
LAMPIRAN L. KISI KISI DAN SOAL <i>PRE TEST POST TEST</i> .....	125
LAMPIRAN M. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU .....	170
LAMPIRAN N. KUNCI LKS .....	175
LAMPIRAN O. BAHAN AJAR.....	184
LAMPIRAN P. DAFTAR KELOMPOK.....	200
LAMPIRAN Q. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN .....	204
LAMPIRAN R. UJI HOMOGENITAS .....	208
LAMPIRAN S. UJI.....	219
LAMPIRAN T. HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	235
LAMPIRAN U. HASIL KOGNITIF PROSES SISWA .....	257
LAMPIRAN V. HASIL RESPON SISWA .....	272
LAMPIRAN W. JADWAL PENELITIAN.....	269
LAMPIRAN X. FOTO KEGIATAN.....	272
LAMPIRAN Y. LEMBAR VALIDASI.....	292