



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF  
SISWA KELAS VII SMP AL-IRSYAD KABUPATEN BANYUWANGI  
MELALUI PENERAPAN TEKNIK PARAFRASA  
BERBANTUAN MEDIA LIRIK LAGU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ike Wijayanti  
NIM 090210402101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF  
SISWA KELAS VII SMP AL-IRSYAD KABUPATEN BANYUWANGI  
MELALUI PENERAPAN TEKNIK PARAFRASA  
BERBANTUAN MEDIA LIRIK LAGU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ike Wijayanti  
NIM 090210402101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa umatnya pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

- 1) ayahanda Bapak Guntoro dan Ibunda Ngasucik, atas kasih sayang, serta untaian doa yang selalu mengiringi langkahku dan keberhasilanku;
- 2) guru-guru sejak TK, SD, SMP, SMA, PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan dedikasi yang tinggi;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas.

## **MOTO**

**Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah melakukannya dengan baik.**

**Evelyn Underhill**

<http://ananda-7.blogspot.com>

---

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Ike Wijayanti

NIM : 090210402101

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kabupaten Banyuwangi Melalui Penerapan Teknik Parafrasa Berbantuan Media Lirik Lagu” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Januari 2014

Yang menyatakan

Ike Wijayanti  
NIM 090210402101

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF SISWA KELAS VII SMP AL-IRSYAD KABUPATEN BANYUWANGI MELALUI PENERAPAN TEKNIK PARAFRASA BERBANTUAN MEDIA LIRIK LAGU**

### **SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Strata 1 (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Nama Mahasiswa** : Ike Wijayanti  
**NIM** : 090210402101  
**Angkatan Tahun** : 2009  
**Daerah Asal** : Jember  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Probolinggo, 07 Juni 1990  
**Jurusan/ Program** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Arju Mutiah, M.Pd.  
NIP 19580823 198702 1 001

Furoidatul Husniah S.S,M.Pd.  
NIP 19790207 200812 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kabupaten Banyuwangi Melalui Penerapan Teknik Parafrasa Berbantuan Media Lirik Lagu*. Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Januari 2014

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sukatman, M.Pd

NIP. 19640123 199512 2 001

Furoidatul Husniah, S.S, M.Pd.

NIP. 19790207 200812 2 002

Anggota I

Anggota II

Dr. Muji, M.Pd

NIP. 19590716 198702 1 002

Dr. Arju Mutiah, M.Pd

NIP. 19600312 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kabupaten Banyuwangi Melalui Penerapan Teknik Parafrasa Berbantuan Media Lirik Lagu;** Ike Wijayanti, NIM 090210402101; 2014: 70 Halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk mengungkapkan ide dan perasaan dalam bentuk tulisan. Keterampilan menulis mampu melatih siswa berpikir kritis untuk mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, persetujuan, dan keinginan, serta memperdalam daya tanggap. Namun berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa siswa SMP Al-Irsyad dari tahun pelajaran 2010/2011 sampai dengan tahun pelajaran 2012/2013 masih kesulitan dalam mengungkapkan isi pikirannya ke dalam sebuah paragraf, khususnya paragraf deskripsi. Hal tersebut ditunjukkan dengan rendahnya nilai rata-rata siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, yakni pada tahun 2010 dari 103 siswa sekitar 70% siswa yang mendapatkan nilai rata-rata 70, pada tahun 2011 dari 94 siswa hanya sekitar 35% siswa yang mendapatkan nilai rata-rata 70, sedangkan pada tahun 2012 sekitar 55% siswa yang mendapatkan nilai rata-rata 70.

Untuk mengatasi rendahnya kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa, maka diberikan solusi dengan menerapkan teknik parafrasa lirik lagu berbantuan media audio. Rumusan masalah yang didapat yaitu bagaimanakah penerapan teknik parafrasa lirik lagu berbantuan media audio dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi dan bagaimanakah kemampuan menulis deskripsi siswa kelas VII<sup>D</sup> SMP Al-Irsyad Banyuwangi tahun pelajaran 2013/2014 setelah diterapkannya teknik parafrasa lirik lagu berbantuan media audio.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan penerapan teknik parafrasa berbantuan media lirik lagu dalam pembelajaran menulis paragraf deskripsi dan untuk menemukan keefektifan kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas VII<sup>D</sup> SMP Al-Irsyad Kabupaten Banyuwangi tahun pelajaran 2013/2014 setelah diterapkannya teknik parafrasa berbantuan media lirik lagu. Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SMP Al-Irsyad Banyuwangi, dimulai pada 22 September 2013 untuk tahap observasi dan pada 28-30 Oktober 2013 untuk tahap penelitian. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas VII D. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas. Pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Proses penerapan teknik parafrasa berbantuan media lirik lagu yaitu: (a) guru menjelaskan langkah-langkah menulis paragraf deskripsi; (b) guru menjelaskan langkah-langkah memparafrasakan lirik lagu; (c) siswa memparafrasakan lirik lagu sambil mendengarkan lagu; (d) siswa menyusun gagasan pokok; (e) siswa menyusun kerangka karangan; (f) siswa menyusun karangan deskripsi. Tahap-tahap tersebut dapat berjalan lancar dan menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Peningkatannya yaitu (a) kemampuan rata-rata siswa meningkat dari siklus I yaitu 63.2 menjadi 76 di siklus II; (b) hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 41.67% atau sebanyak 10 siswa yang mencapai KKM menjadi 79.17% atau sebanyak 19 siswa pada siklus II. Saran dalam penelitian ini yakni (a) bagi siswa, disarankan lebih giat berlatih menulis terutama memanfaatkan lagu-lagu kegemarannya sebagai media; (b) bagi guru, kegiatan pembelajaran di kelas hendaknya bervariasi. Hal ini ditujukan agar siswa tidak bosan ketika kegiatan belajar-mengajar berlangsung. Salah satu materi belajar pelajaran bahasa Indonesia adalah menulis karangan deskriptif. Guru dapat menggunakan teknik parafrasa berbantuan media lirik lagu pada materi menulis karangan deskriptif. Hal ini ditujukan agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran yang monoton sehingga teknik ini dapat digunakan oleh guru, agar siswa lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran; (c) untuk

peneliti lain disarankan agar penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengadakan penelitian yang sejenis pada materi yang berbeda sehingga bisa menjadi bahan pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

## PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya lah penulisan skripsi yang berjudul : *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Al-Irsyad Kabupaten Banyuwangi Melalui penerapan Teknik Parafrasa Berbantuan Media Lirik Lagu* ini, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember serta selaku pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 3) Rusdhianti Wuryaningrum, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) Furoidatul Husniah, S.S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 5) Dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
- 6) Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas VII SMP Al-Irsyat Kabupaten Banyuwangi;
- 7) sahabat-sahabatku tersayang yang telah setia menemani, membimbing dan mendukung saat memperjuangkan sebuah cita-cita yakni kelulusan;

- 8) teman-teman seperjuanganku, Cataleya Suppanad, Wahyu Trinda yang senantiasa memberikan dukungan selama perjalanan kuliah.
- 9) Temen-teman kos Jawa 6 nomor 2, firoh, laras, diyah yuli, windi, dan yuli yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir;
- 10) Toni Ariwijaya yang telah memberikan semangat, do'a, dan kesabaran untukku;
- 11) adik-adikku Devi Dwi Agustin, Diva Septriana Sahara Putri, dan Azmaul Istifarah terima kasih atas candatawa dan semangatnya;
- 12) teman-teman IMABINA angkatan 2009 yang selama  $\pm$  4 tahun ini bersama-sama melewati masa perkuliahan dengan penuh keceriaan dan terkadang keterharuan;
- 13) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk kalian semua.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sekaligus pembaca. Amin.

Jember, 22 Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Hakikat Menulis .....	7
2.1.1 Pengertian Menulis .....	7
2.1.2 Tujuan Menulis .....	8
2.1.3 Proses Menulis .....	10
2.2 Paragraf sebagai Bagian Karangan.....	11
2.2.1 Pengertian Paragraf .....	11

2.2.2 Syarat Paragraf yang Baik.....	12
2.3 Macam-macam Paragraf .....	15
2.3.1 Berdasarkan Nalar atau Letak Kalimat Topik .....	15
2.3.2 Berdasarkan Teknik Pengembangan .....	17
2.3.3 Berdasarkan Fungsinya.....	19
2.4 Paragraf Deskripsi.....	22
2.4.1 Pengertian Paragraf Deskripsi .....	22
2.4.2 Ciri-ciri Paragraf Deskripsi .....	24
2.4.3 Jenis-jenis Paragraf Deskripsi .....	24
2.4.4 Jenis-jenis Pendekatan dalam Menulis Paragraf Deskripsi	26
2.5 Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	27
2.6 Teknik Parafrasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2.7 Hakikat Media Pembelajaran .....	31
2.7.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	32
2.7.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	32
2.8 Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	33
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Desain Penelitian .....	36
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.1.2 Subjek Penelitian .....	38
3.2 Prosedur Penelitian .....	39
3.2.1 Identifikasi Masalah .....	39
3.2.2 Pelaksanaan Siklus .....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.3.1 Observasi .....	43
3.3.2 Wawancara .....	43
3.3.3 Tes .....	44
3.3.4 Dokumentasi .....	44

3.4	Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1	Penerapan teknik parafrasa lirik lagu berbantu media audio ...	48
4.1.1	Siklus I .....	48
4.1.2	Siklus II .....	53
4.2	Kemampuan menulis paragraph deskripsi siswa setelah diterapkannya teknik parafrasa lirik lagu berbantu media audio .....	57
4.2.1	Siklus I .....	57
4.2.2	Siklus II .....	60
4.2.3	Perbandingan hasil belajar siswa siklus I dan II .....	62
4.2.4	Perbandingan hasil aktivitas siswa siklus I dan II .....	64
<b>BAB 5.</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
5.1	Kesimpulan .....	66
5.2	Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	45
Tabel 3.3 Kriteria Keaktifan Siswa .....	46
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Siklus I .....	48
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Siklus II .....	53
Tabel 4.3 Hasil Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Setelah Diterapkannya Teknik Parafrasa Lirik Lagu Berbantuan Media Audio pada Siklus I .....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	59
Tabel 4.5 Hasil Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Setelah Diterapkannya Teknik Parafrasa Lirik Lagu Berbantuan Media Audio pada Siklus II .....	61
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	62
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	63
Tabel 4.8 Tabel Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Hopskins .....	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Per Kriteria Siswa Siklus I dan Siklus II .....	65
Gambar R1. Praktikan sedang memperkenalkan diri pada siklus I .....	127
Gambar R2. Siswa sedang membuat gagasan pokok sambil mendengarkan lagu pada siklus I .....	127
Gambar R3. Siswa sedang menyusun paragraf deskripsi pada siklus I .....	128
Gambar R4. Guru sedang menjelaskan materi pada siklus II .....	128
Gambar R5. Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru pada siklus II .....	129
Gambar R6. Siswa sedang membagikan lirik lagu pada siklus II .....	129
Gambar R7. Siswa sedang memparafrasakan lirik lagu pada siklus II .....	130
Gambar R8. Siswa sedang membuat gagasan pokok pada siklus II .....	130
Gambar R9. Guru sedang memantau pekerjaan siswa pada siklus II .....	131
Gambar R10. Siswa sedang membuat paragraph deskripsi pada siklus II .....	131

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Pedoman Penelitian .....	71
LAMPIRAN B. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	72
LAMPIRAN C. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	75
LAMPIRAN D. Daftar Nama Siswa .....	78
LAMPIRAN E. Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi pada Tahun Pelajaran 2010-2013 .....	79
LAMPIRAN F. Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Siklus I .....	92
LAMPIRAN G. Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Siklus II ...	93
LAMPIRAN H. Perbandingan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Siklus I dan Siklus II .....	94
LAMPIRAN I. Matrik Penelitian .....	95
LAMPIRAN J Silabus Siklus I .....	96
LAMPIRAN K. Silabus Siklus II .....	100
LAMPIRAN L. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I .....	104
LAMPIRAN M. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II .....	112
LAMPIRAN N. Lirik Lagu .....	119
LAMPIRAN O. Hasil Tulisan Paragraf Deskriptif Siswa Siklus I .....	121
LAMPIRAN P. Hasil Tulisan Paragraf Deskriptif Siswa Siklus II .....	124
LAMPIRAN Q. Foto Kegiatan .....	127
LAMPIRAN R. Surat Ijin Penelitian .....	132
LAMPIRAN S. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	133
LAMPIRAN T. Autobiografi .....	134