



**DAMPAK PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TERHADAP KEBERDAYAAN  
MASYARAKAT DI DESA AJUNG  
KECAMATAN AJUNG KABUPATEN JEMBER  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**

Oleh  
**NANANG FAUZI  
NIM 060210201272**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2014**

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul **“DAMPAK PROGRAM KEAKSARAAN FUNGSIONAL TERHADAP KEBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA AJUNG KABUPATEN JEMBER TAHUN 2013”** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc  
NIP 19790517 200812 2 003

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 19610729 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes  
NIP 19581212 198602 1 002

Niswatul Imsiyah, S.Pd,M.Pd  
NIP 19721125 200812 2 001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

### **“Dampak Program Keaksaraan Fungsional Terhadap Keberdayaan Masyarakat Di Desa Ajung Kabupaten Jember Tahun 2013”.**

Nanang Fauzi, 060210201272, 45 Halaman, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan dasar sangat penting untuk mencapai tujuan pemberantasan kemiskinan, mengurangi angka kematian anak, menahan pertumbuhan penduduk, mencapai kesetaraan gender, serta memastikan pembangunan perdamaian, berkelanjutan dan demokrasi. Kemampuan baca tulis dianggap penting karena melibatkan pembelajaran berkelanjutan oleh seseorang sehingga orang tersebut dapat mencapai tujuannya, di mana hal ini berkaitan langsung bagaimana seseorang mendapatkan pengetahuan, menggali potensinya, dan berpartisipasi penuh dalam masyarakat yang lebih luas.

Pendidikan yang baik akan menghasilkan pembangunan dan sumber daya manusia yang baik juga. Banyaknya buta aksara di masyarakat sekarang ini, mendorong pemerintah untuk membuat Program Keaksaraan Fungsional (KF) guna memberantas buta huruf sekaligus mengentaskan kemiskinan sehingga tercapainya pemberdayaan masyarakat. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah dampak program keaksaraan fungsional terhadap keberdayaan masyarakat di Desa Ajung Kecamatan Ajung Kabupaten Jember?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak program keaksaraan fungsional terhadap keberdayaan masyarakat di Desa Ajung Kecamatan Ajung Kabupaten Jember dan adapun manfaat penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, bagi masyarakat dan bagi akademisi.

Jenis penelitiann ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan aupun lisan dari informan yang di amati. Tempat dan penelitian ini dilaksanakan di tempat kelompok belajar keaksaraan fungsional binaan Desa Ajung Kecamatan Ajung Kabupaten Jember dengan lama waktu yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah 5 bulan antara bulan mei sampai bulan oktober 2013.

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa pendidikan program keaksaraan fungsional didesa Ajung kecamatan kabupaten jember ini telah mampu memberikan pengajaran dan keterampilan terhadap warga belajar dalam rangka memberdayakan masarakat, hal ini ditandai dengan sudah bisanya warga belajar untuk membaca, menulis, dan menghitung meskipun belum sebegitu lancar. Saran dari peneliti sendiri yakni akan lebih baiknya apabila saan dan prasarana yang disediakan lebih memadai dan lebih lengkap serta untuk pemerintah khususnya pemerintah daerah mampu memperhatikan, untuk tutor alangkah aiknya apabila memberikan metode – metode pembelajaran yang berbeda atau baru agar tercipta pembelajaran yang terkesan tidak jenuh dan menyenangkan bagi warga belajar.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
<b>2.1 Program Keaksaraan Fungsional</b> .....	<b>6</b>
2.1.1 Tutor .....	<b>9</b>
2.1.2 Sarana dan Prasarana Keaksaraan Fungsional .....	<b>11</b>
2.1.3 Metode Pembelajaran .....	<b>12</b>
<b>2.2 Keberdayaan Masyarakat</b> .....	<b>14</b>

2.2.1 Membaca .....	15
2.2.2 Menulis .....	15
2.2.3 Menghitung .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>3.3 Penentuan Responden dan Informan .....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Definisi Operasional .....</b>	<b>22</b>
3.4.1 Program Keaksaraan Fungsional.....	23
3.4.2 Keberdayaan Masyarakat .....	23
<b>3.5 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>23</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>24</b>
3.6.1 Metode Observasi .....	24
3.6.2 Metode Wawancara .....	25
3.6.3 Metode Dokumentasi .....	26
3.6.4 Kepustakaan.....	27
<b>3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>28</b>
3.7.1 Pengolahan Data .....	28
3.7.2 Analisis Data .....	29
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
<b>4.1 Data Pelengkap .....</b>	<b>32</b>
4.1.1 Profil Penyelenggara Program Keaksaraan fungsional Cempaka Binaan Desa Ajung Kecamatan Ajung Kabupaten Jember.....	32
4.1.2 Sarana Dan Prasarana .....	33
4.1.3 Data Utama .....	34
4.1.4 Warga Belajar .....	34
<b>4.2 Program Keaksaraan Fungsional.....</b>	<b>35</b>
4.2.1 Tutor .....	35

4.2.2 Metode Pembelajaran.....	37
4.2.3 Sarana dan Prasarana.....	41
<b>4.3 Keberdayaan Masyarakat .....</b>	<b>42</b>
4.3.1 Membaca .....	42
4.3.2 Menulis .....	44
4.3.3 Menghitung .....	45
<b>4.4 Analisis Penelitian .....</b>	<b>46</b>
4.3.1 Temuan hasil .....	46
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>47</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
<b>Tabel 4.1.2 Sarana dan Prasarana di Keaksaraan Fungsional</b>	
<b>Binaan Desa Ajung Kecamatan Ajung Kabupaten Jember .....</b>	<b>31</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1. Foto Kegiatan Keaksaraan Fungsional .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 2. Wawancara Bersama Warga Keaksaraan Fungsional .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 3. Wawancara Bersama Informan Kunci .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. Foto Bersama Informan Pendukung .....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 5. Wawancara Bersama Informan Kunci .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>B. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>C. Pedoman Wawancara .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Biodata Warga Belajar .....</b>	<b>53</b>
<b>F. Surat Ijin Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>G. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....</b>	<b>55</b>
<b>H. Foto – Foto Hasil Penelitian .....</b>	<b>56</b>