



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR BERSERI
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUMUKMAS 03 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Endah Restu Subekti
NIM 100210204151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR BERSERI
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUMUKMAS 03 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Endah Restu Subekti
NIM 100210204151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR BERSERI
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUMUKMAS 03 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**ENDAH RESTU SUBEKTI
NIM 100210204151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR BERSERI SISWA KELAS IV SD NEGERI GUMUKMAS 03 JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Endah Restu Subekti
NIM : 100210204151
Angkatan Tahun : 2010
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 26 Februari 1992
Jurusan/Program : FKIP/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 1960217 198802 2 001**

Dosen Pembimbing II

**Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah mendidik kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Ayahanda Yos Suroso Hadi dan Ibunda Surati Endariyani. Terima kasih atas untaian doa yang tiada henti, dukungan, kesabaran, motivasi, serta curahan kasih sayang yang selalu mengiringi langkahku untuk menjadi yang lebih baik;
- 2) Kedua adikku, Agus Sugiyarto dan Septian Firmansyah yang menjadi motivasi terselesainya skripsi ini;
- 3) Kakakku, Arman Donida yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menjadi lebih baik lagi;
- 4) sahabat-sahabatku Tisna, Rizki, Yudita, Fatka, Winda, Rohma, Ari, Edi, dan David semoga kita menjadi sebuah kisah klasik di masa depan;
- 5) semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
- 6) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

"Pendidikan yang baik adalah pendidikan yg mengutamakan kreativitas."

(Dedi Corbuzier)*

*) <http://muehll.blogspot.com/2013/05/beberapa-kutipan-deddy-corbuzierhitam.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Endah Restu Subekti

NIM : 100210204151

Progam Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Penerapan Media Kartu Gambar Berseri Siswa Kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Januari 2014

Yang menyatakan,

Endah Restu Subekti
NIM 100210204151

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI PENERAPAN MEDIA KARTU GAMBAR BERSERI
SISWA KELAS IV SD NEGERI GUMUKMAS 03 JEMBER**

Oleh

Endah Restu Subekti
NIM 100210204151

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Penerapan Media Kartu Gambar Berseri Siswa Kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 28 Januari 2014

tempat : Ruang RU. PBS

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522198503 1 011

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 19561003 198003 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 1960217 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 001

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Penerapan Media Kartu Gambar Berseri Siswa kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember; Endah Restu Subekti, NIM 100210204151; 2014: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Menulis merupakan kegiatan menyampaikan ide atau gagasan yang dituangkan dalam bahasa tulis dan merupakan wadah ekspresi yang tepat bagi siswa. Melalui karangan narasi siswa dapat mengungkapkan ide yang ada dalam pikirannya. Kondisi siswa di SD Negeri Gumukmas 03 Jember dalam menulis karangan narasi masih rendah. Hal tersebut dikarenakan siswa mengalami kesulitan dalam menyusun sebuah karangan, misalnya siswa kesulitan dalam menyusun karangan secara runtut, siswa kurang mampu dalam mengembangkan kalimat menjadi karangan yang baik dan siswa kurang mampu dalam menggunakan ejaan dan tanda baca dengan tepat. Permasalahan yang terjadi di SD Negeri Gumukmas 03 dalam pembelajaran menulis karangan narasi perlu diberikan solusi. Salah satu alternatif solusi adalah menerapkan penggunaan media kartu gambar berseri di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan narasi, karena dengan menggunakan media ini dapat membantu siswa untuk menulis karangan narasi secara runtut sehingga dapat mengatasi kesulitan dalam menyusun karangan narasi secara runtut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah penerapan media kartu gambar berseri yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SDN Gumukmas 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014?, dan 2) Bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis karangan narasi setelah menggunakan media kartu gambar berseri pada siswa kelas IV SDN Gumukmas 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan media kartu gambar berseri yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember tahun pelajaran

2013/2014, dan 2) meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi setelah digunakan media kartu gambar berseri pada siswa kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember tahun pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK merupakan suatu penyelidikan atau kajian secara sistematis dan terencana yang dilakukan oleh peneliti dan praktisi (guru). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi.

Penerapan media kartu gambar berseri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember mengalami peningkatan dari tahap prasiklus sampai siklus II. Hal tersebut dapat dilihat dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan hasil belajar. Hasil karangan narasi pada tahap prasiklus siswa yang tidak mengalami ketuntasan hasil belajar sebanyak 14 siswa (78%) sedangkan siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar sebanyak 4 siswa (22%). Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi setelah dilakukan pembelajaran dengan penerapan media kartu gambar berseri pada siklus I yaitu siswa yang tidak mengalami ketuntasan hasil belajar sebanyak 6 siswa (33%) sedangkan siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar sebanyak 12 siswa (67%). Pada siklus II dan dengan dilakukannya perbaikan siswa yang tidak mengalami ketuntasan belajar sebanyak 3 siswa (17%) sedangkan yang mengalami ketuntasan belajar 15 siswa (83%). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan media kartu gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember.

Saran untuk guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar khususnya pada kegiatan menulis karangan narasi, perlu adanya variasi media pembelajaran. Bagi peneliti lain Diharapkan dapat menciptakan dan mengembangka media pembelajaran yang berbeda sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Penerapan Media Kartu Gambar Berseri Siswa Kelas IV SD Negeri Gumukmas 03 Jember”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
- 3) Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Ibu Dr. Nanik Yuliati M.Pd., dan selaku dosen penguji;
- 4) Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Ibu Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dra. Khutobah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran;
- 6) Bapak Drs. Hari Satrijono, M.Pd., terima kasih atas saran, kritik dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
- 7) teman-teman kosan Jatiju, Yeye, Rima, Diana, Dianing, dan Ela. terima kasih atas kebersamaannya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 28 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Menulis	7
2.2 Proses Menulis.....	8
2.3 Jenis Karangan	8
2.4 Karangan Narasi	10
2.5 Ejaan.....	11

2.6	Pengertian Media	15
2.7	Media Kartu Gambar Berseri	19
2.8	Penerapan Media Kartu Gambar Berseri dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	20
2.9	Hipotesis Tindakan	21
BAB 3.	Metodologi Penelitian	22
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2	Subjek Penelitian	22
3.3	Definisi Operasional Variabel	22
3.4	Jenis Penelitian	23
3.5	Desain Penelitian	24
3.5.1	Pra Siklus.....	25
3.5.2	Siklus I.....	26
3.5.3	Siklus II	27
3.6	Data dan Sumber Data	28
3.7	Teknik Pengumpulan Data Data	29
3.7.1	Observasi	29
3.7.2	Wawancara	29
3.7.3	Tes	30
3.7.4	Dokumentasi	31
3.8	Teknik Analisis Data.....	31
BAB 4.	Hasil dan Pembahasan	34
4.1	Proses Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Kartu Gambar Berseri	34
4.1.1	Prasiklus	34
4.1.2	Siklus I.....	35
4.1.3	Siklus 2	39
4.2	Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi.....	45
4.2.1	Prasiklus	45

4.2.2 Siklus 1	46
4.2.3 Siklus 2	48
4.2.4 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi..	50
BAB 5. Penutup	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif.....	12
Tabel 3.1 Pedoman Ketuntasan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi.....	31
Tabel 3.2 Kategori Peningkatan Kemampuan Siswa Klasikal.....	33
Tabel 4.1 Persentase Menulis Karangan Narasi Siswa pada Prasiklus ...	34
Tabel 4.2 Nilai Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Pada Prasiklus	44
Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus I	45
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Nilai Hasil Tes Menulis Karangan Narasi Siswa Siklus II....	47
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II	48
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Karangan Narasi.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kedudukan Media Dalam Pembelajaran.....	16
Gambar 2.2 Contoh Media Kartu Gambar Berseri	19
Gambar 3.5 Bagan desain Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram batang presentase hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Matrik Penelitian	57
LAMPIRAN B. Silabus	59
LAMPIRAN C. RPP	69
LAMPIRAN D. Lembar Kerja Siswa	84
LAMPIRAN E. Soal Evaluasi.....	92
LAMPIRAN F. Pedoman Pengumpulan Data	100
LAMPIRAN G. Lembar Observasi	102
LAMPIRAN H. Pedoman Wawancara.....	105
LAMPIRAN I. Daftar Nilai Prasiklus	109
LAMPIRAN J. Daftar Nama Siswa	110
LAMPIRAN K. Gambar Kegiatan	111
LAMPIRAN L. Surat Ijin Penelitian	113
LAMPIRAN M. Surat Pernyataan	114
LAMPIRAN N. Daftar Riwayat Hidup.....	115