



**KONSTRUKSI PENGETAHUAN SEKS PADA ANAK SEKOLAH
DASAR**

**“THE SEXUALITY KNOWLEDGE CONSTRUCTION OF PRIMARY
SCHOOL STUDENTS“**

SKRIPSI

Oleh

**Mustika Rahmawati
NIM 0909010302016**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2014**



**KONSTRUKSI PENGETAHUAN SEKS PADA ANAK
SEKOLAH DASAR**

**“THE SEXUALITY KNOWLEDGE CONSTRUCTION OF
PRIMARY SCHOOL STUDENTS“**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Sosiologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosiologi

Oleh

**Mustika Rahmawati
NIM 0909010302016**

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2014**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Ayahanda M. Sahlan dan Ibu Siti Amayati yang penuh cinta dan kasih sayang memberikan semangat dan doa restunya.
2. Almamaterku tercinta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Jember.

MOTTO

Dan janganlah kalian mendekati zina. Sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk.

(terjemahan Surat Al-Israa' ayat 32)¹

Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang.

(Einstein)²

¹ Mahmud Junus. 1988. Tarjamah Al Quran Al Karim. Bandung: PT. Al-Ma'arif.

² Yahya. Kata-Kata Bijak. id.harunyahya.com/bilgi/words-of-wisdom

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mustika Rahmawati

NIM : 090910302016

Program Studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Konstruksi Pengetahuan Seks Pada Anak Sekolah Dasar*” adalah murni hasil karya penulis dan bukan penjiplakan dari karya penelitian lain. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Januari 2014

Yang menyatakan

(Mustika Rahmawati)

SKRIPSI

**KONSTRUKSI PENGETAHUAN SEKS PADA ANAK
SEKOLAH DASAR**

**“THE SEXUALITY KNOWLEDGE CONSTRUCTION OF
PRIMARY SCHOOL STUDENTS“**

Oleh

Mustika Rahmawati

NIM 090910302016

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Raudlatul Jannah, S.Sos. M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Konstruksi Pengetahuan Seks Pada Anak Sekolah Dasar* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada:

Hari/tanggal : Rabu, 8 Januari 2014

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Drs. Moch. Affandi, MA

NIP. 195003041976031002

Anggota I

Raudlatul Jannah, S.Sos. M.Si

NIP. 198206182006042001

Anggota II

Nurul Hidayat, S.Sos. MUP

NIP. 197909142005011002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Jember,

Prof. Dr.Hary Yuswadi, M.A

NIP. 19520727 198103 1 003

RINGKASAN

Konstruksi Pengetahuan Seks Pada Anak Sekolah Dasar; Mustika Rahmawati, 090910302016; 2014: 94 halaman; Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Beberapa tahun terakhir, pemberitaan media sering memuat kasus yang berkaitan dengan penyimpangan seks yang terjadi pada anak-anak. Hal ini menarik jika dengan pengetahuan anak mengenai seks. Penelitian ini membahas tentang konstruksi pengetahuan seks pada anak Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis tentang konstruksi pengetahuan seks pada anak Sekolah Dasar di Desa Bagon Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Manfaat penelitian ini sebagai masukan untuk guru, orang tua, dan pemerintah dalam pengambilan kebijakan terhadap masalah sosial yang terjadi khususnya pada masalah penyimpangan seks anak. Hal ini penting karena selain itu, anak sebagai generasi mendatang. Temuan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian sejenis.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Lokasi penelitian di Desa Bagon Kecamatan Puger Kabupaten Jember. Dalam penentuan informan digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kriteria antara lain informan yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar dan dapat atau bersedia untuk diwawancarai oleh peneliti. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, studi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi. Proses selanjutnya adalah melakukan analisis data meliputi pengumpulan data, pengelolaan data, dan menginterpretasikan data dengan teori yang sesuai. Data kemudian dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumber pengetahuan seks anak banyak didapat melalui film *bokep* yang diperoleh dari video ponsel dan televisi. Selain itu juga, adanya interaksi dengan orang lain terutama teman sepermainannya. Kemudian dari hal tersebut, anak memiliki pengetahuan seks mengenai *cipokan*,

nyenuk, dan *meteng*. Pengetahuan tersebut berpengaruh terhadap perilaku seks pada anak yaitu; membayangkan sosok pasangan, pacaran, memainkan alat kelaminnya sendiri, ajakan *nyenuk* lawan jenis, dan hubungan dengan sesama perempuan.

Melalui tiga dialektika Berger yaitu eksternalisasi, objektivikasi, internalisasi yang membentuk kenyataan sosial. Bahasa dan pengalaman yang mengkonstruksi pengetahuan seks anak Sekolah Dasar Desa Bagon Kecamatan Puger Kabupaten Jember.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Konstruksi Pengetahuan Seks pada Anak Sekolah Dasar**”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW. Penyusunan Skripsi ini sebagai upaya memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Program Studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik itu berupa dorongan, nasehat, saran maupun kritik yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Raudlatul Jannah, S.Sos, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, kritik, motivasi, dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hary Yuswandi, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
3. Bapak Drs. Akhmad Ganefo M.Si, selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember serta Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember dan Perpustakaan Pusat Universitas Jember.
5. Bapak dan ibu serta kakak dan adikku tercinta. Terima kasih untuk doa, kasih sayang, kesabaran, dan dukungannya selama ini. Tanpa itu semua, aku tidak akan pernah menjadi seperti sekarang ini.
6. EC Tercinta, Chynthya, Lely, Baidul, Santy, Fauzan, Adit, Arfian, Yunas, Bangkit, Khoiron, terima kasih buat dukungan dan doanya.

7. Teman-temanku satu posko KKN Bagon, Yosa, Panda, Kiki, Mas Nuron, Wafik, Andi, Oki, terima kasih dukungan dan doanya.
8. Seluruh warga Desa Bagon, perangkat Desa Bagon, adik-adikku di Desa Bagon, yang telah memberikan dukungan dan doa.
9. Teman-teman Program Studi Sosiologi Khususnya angkatan 2009 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember, untuk Gagan, Ima, Ana, dan yang lainnya maaf tidak bisa disebutkan satu-satu.

Jember, 8 Januari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBUNG.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	6
1.3.1 Tujuan Penelitian	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Seks, Seksual, Seksualitas.....	8
2.2.1 Perilaku Seksual.....	9
2.2.2 Jenis-Jenis Penyimpangan Seksual	11
2.2.3 Penyebab Penyimpangan Seksual	12
2.2 Pengetahuan	14
2.3 Konstruksi Sosial Peter Berger.....	15
2.3.1 Bahasa dan Pengetahuan Dalam Kehidupan Sehari-hari	16
2.3.2 Proses Dialektis Dalam Masyarakat: Eksternalisasi, Objektivikasi, Internalisasi.....	17
2.4 Perkembangan Anak	18
2.5 Penelitian Terdahulu	19

BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tipe Penelitian	22
3.2 Lokasi Penelitian	22
3.3 Penentuan Informan.....	24
3.4 Pengumpulan Data	26
3.4.1 Observasi.....	26
3.4.2 Teknik Wawancara Mendalam (In depth-interview) ...	26
3.4.3 Dokumentasi	28
3.5 Metode Analisis Data.....	29
3.5.1 Uji Keabsahan Data.....	29
3.5.2 Analisis Data	29
BAB 4. PEMBAHASAN	33
4.1 Karakteristik Wilayah Penelitian.....	33
4.2 Nilai dan Norma Mengenai Seks Masyarakat Desa Bagon	35
4.2.1 Gambaran Aktivitas Anak-Anak Desa Bagon	35
4.2.2 Tinjauan Agama Mengenai Seks	45
4.2.3 Sanksi Sosial	47
4.2.4 Kontrol Orang Tua	50
4.3 Sumber Pengetahuan Seks.....	60
4.3.1 Informasi Teman Sebagai Sumber Pengetahuan Seks	61
4.3.2 <i>Bokep</i> Sebagai Sumber Pengetahuan Seks	63
4.4 Pengetahuan Anak Mengenai Seks	69
4.4.1 <i>Cipokan</i>	70
4.4.2 <i>Nyenuk</i>	72
4.4.3 <i>Meteng</i>	74
4.5 Perilaku Seks Pada Anak-Anak di Desa Bagon.....	76
4.5.1 Membayangkan Sosok Pasangan.....	76
4.5.2 Pacaran.....	79
4.5.3 Memainkan Alat Kelaminnya Sendiri	80
4.5.4 Ajakan <i>Nyenuk</i> Lawan Jenis.....	81
4.5.5 Hubungan Dengan Sesama Perempuan	85

4.6 Refleksi Penelitian: Pentingnya Orang Di Sekitar Anak Dalam Penggunaan Teknologi Informasi.....	89
BAB 5. PENUTUP	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	