



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUATAN OLEH  
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN EKONOMI**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung  
Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)*

**SKRIPSI**

Oleh

**Yeni Manzilatul M  
NIM 060210301154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUATAN OLEH  
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN EKONOMI**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung  
Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)*

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh

**Yeni Manzilatul M**

**NIM 060210301154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan kupersembahkan skripsi ini untuk

1. Ibuku Lilik Junaida dan Bapakku Mubaidi, S. Pd. I, lebih dari beribu terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengertian, perhatian, serta rantai doa yang tidak pernah putus melingkari kehidupanku dan terus membimbingku untuk menggapai sukses.
2. Seluruh keluarga besarku (emak, mbuk, lek yul, lek anang dan semuanya), adekku Ria, sepupuku Indah dan Fahmi yang selalu memberikan semangat dan senyumannya agar aku tak lelah untuk menggapai cita-citaku.
3. Para kepompongku Yeche Te', Chitul's Te', Tayank Retno, Mas Ayib, Simon dan Roky, bersama-sama berjuang untuk mencapai kesuksesan dan selalu memberikan canda tawanya agar aku tak putus asa.
4. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, untuk sejuta ilmu pengetahuan dan pengalaman tak terhingga yang mengajarkan dan mengubah pandanganku tentang arti perjuangan dalam meraih sesuatu.
5. Almamater FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Jember, tempatku menimba ilmu yang aku banggakan.

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(terjemahan Surat *Alam Nasyrah* ayat 6)

Aku adalah hamba sahaya bagi orang yang mengajarku, walaupun satu huruf saja.

(Sayyidina Ali ra)

Kesombongan adalah sifat yang hanya milik Tuhan kita. Maka jauhilah dan hindarilah.

(Syekh al-imam al-Ajjal Rukunul Islam)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yeni Manzilatul M

NIM : 060210301154

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penguatan Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Maret 2011  
Yang Menyatakan

Yeni Manzilatul M  
NIM 060210301154

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PENGUATAN OLEH GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)**

## **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Yeni Manzilatul M
NIM	: 060210301154
Angkatan	: 2006
Tempat / Tgl. Lahir	: Jember, 04 Februari 1988
Jurusan / Prog. Studi	: Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP 19670715 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penguatan Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 10 Maret 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP 19570528 198403 2 002

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

(.....)

2. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Motivasi Belajar dan Penguatan Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011);** Yeni Manzilatul M, 060210301154; 2011: 61 halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keefektifan pembelajaran dalam pendidikan. Seorang siswa harus mempunyai motivasi belajar yang tinggi untuk menggerakkan semangat belajarnya. Proses belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa yang didasarkan pada hubungan timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Guru harus mempunyai keterampilan dasar mengajar dalam proses pembelajaran. Salah satu keterampilan dasar mengajar yang harus guru miliki adalah keterampilan memberi penguatan. Motivasi belajar dan penguatan oleh guru diperlukan untuk mencapai prestasi belajar yang optimal.

Permasalahan yang timbul adalah: Adakah pengaruh yang signifikan dari variabel motivasi belajar dan penguatan oleh guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)?

Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri Balung semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Metode penentuan daerah penelitian secara purposive area sedangkan penentuan responden dengan menggunakan *metode populasi* sejumlah 78 siswa. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial, dimana analisis inferensial meliputi analisis regresi linier berganda, varian garis regresi, uji F dan uji t.



Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar dan penguatan oleh guru mempunyai pengaruh yang simultan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan  $F_{hitung} = 195,563 > F_{tabel} = 3,12$  dengan tingkat  $\alpha = 0,05 > Sig F = 0,000$  yang berarti bahwa variabel motivasi belajar dan penguatan oleh guru secara simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 83,9 %. Hasil uji t dan masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah motivasi belajar ( $X_1$ )  $t_{hitung} = 8,836 > t_{tabel} = 1,99$ , penguatan oleh guru ( $X_2$ )  $t_{hitung} = 4,466 > t_{tabel} = 1,99$ . Dari hasil penelitian ini yang mempunyai pengaruh dominan terhadap prestasi belajar adalah motivasi belajar, hal ini ditunjukkan dengan sumbangan masing-masing variabel motivasi belajar 57,27 % sedangkan penguatan oleh guru 26,65 %. Hal ini dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan penguatan oleh guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Balung Kabupaten Jember tahun pelajaran 2010/2011.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar, Penguatan Oleh Guru, Prestasi Belajar

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Penguatan Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*)”.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. Sutrisno Djaja M.M., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Dra. Retna Ngesti S, M.P., selaku dosen wali dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai terselesainya skripsi ini;
6. Drs. Suparno, M.Si., selaku kepala sekolah SMA Negeri Balung;
7. Dra. Ainun Jariyah, S.Pd., selaku guru ekonomi SMA Negeri Balung terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
8. siswa siswi kelas XI IPS SMA Negeri Balung yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;

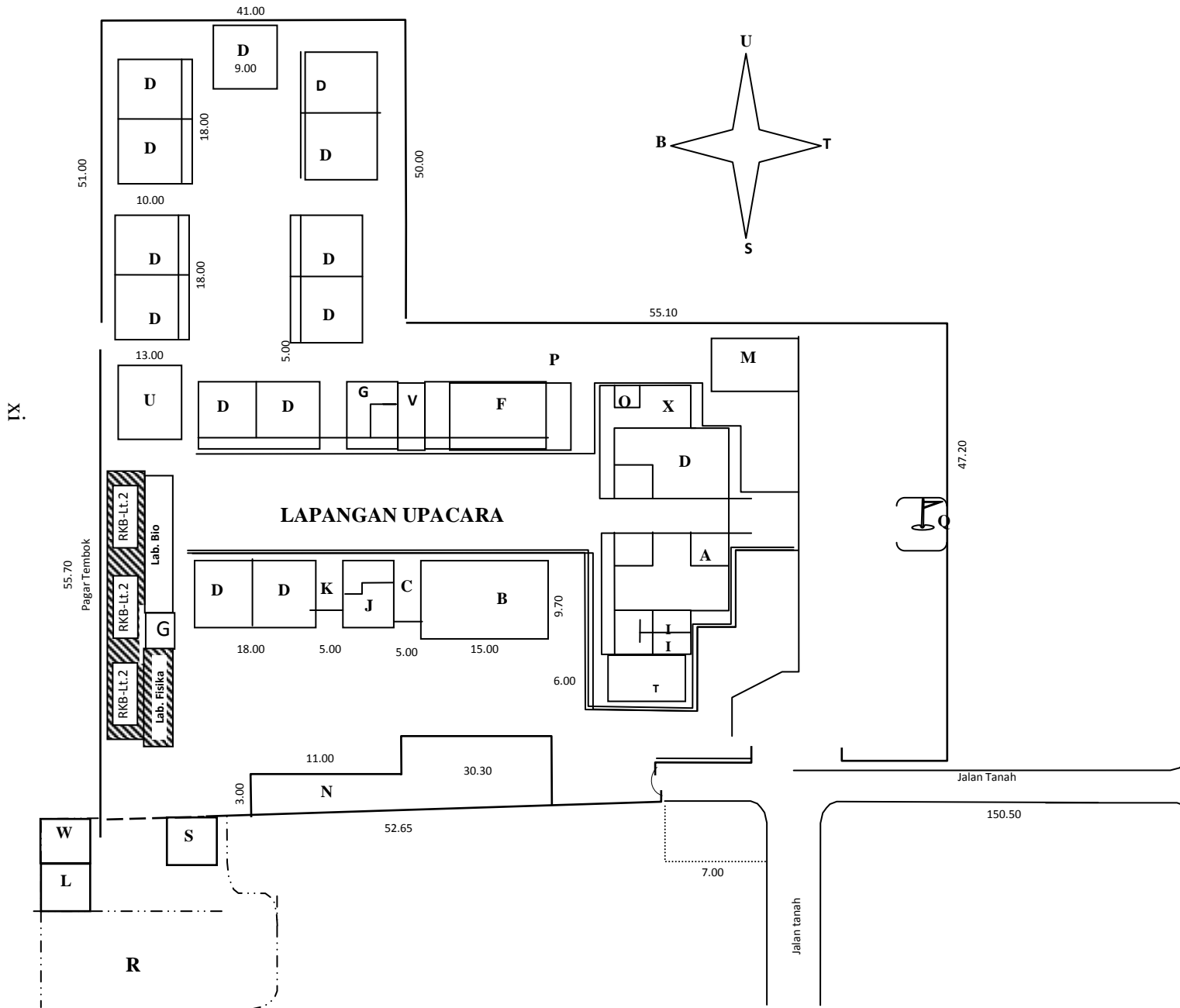
9. seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaan yang indah ini;
10. seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
11. semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Maret 2011

Penulis

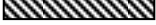

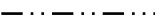

# DENAH LOKASI SMA NEGERI BALUNG



## KETERANGAN: BANGUNAN YANG ADA

- A. KANTOR KEPALA SEKOLAH
- B. RUANG GURU
- C. RUANG B.P
- D. RUANG KELAS
- E. RUANG LABORATORIUM
- F. RUANG PERPUSTAKAAN
- G. RUANG OSIS
- H. UNIT KESEHATAN SEKOLAH
- I. KM/WC GURU
- J. KM/WC SISWA
- K. KOPERASI SISWA
- L. RUMAH PENJAGA
- M. MUSHOLLA
- N. PARKIR SEPEDA SISWA
- O. DAPUR
- P. MENARA AIR
- Q. TIANG BENDERA
- R. LAPANGAN OLAH RAGA
- S. RUANG KETERAMPILAN
- T. LAB./ RUANG KOMPUTER
- U. RUANG MULTIMEDIA
- V. RUANG INTERNET
- W. KANTIN SEKOLAH
- X. GUDANG

### Keterangan

-  R.LAB.BIOLOGI
-  PAGAR TEMBOK
-  PAGAR KAWAT DURI
-  RENCANA PAGAR

Menyetujui  
Kepala SMA Negeri Balung

Drs. Suparno, M.Si  
NIP 19540407 198703 1 005

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DENAH LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Dasar Teori Tentang Motivasi Belajar .....</b>	<b>8</b>
2.2.1 Minat dan Perhatian Siswa Terhadap Pelajaran .....	10
2.2.2 Semangat Siswa Untuk Melakukan Tugas-Tugas Belajarnya	11
2.2.3 Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Belajarnya .....	12

2.2.4 Reaksi yang Ditunjukkan Siswa Terhadap Stimulus yang Diberikan Guru.....	12
2.2.5 Rasa Senang Dan Puas Dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru.....	13
<b>2.3 Dasar Teori Keterampilan Memberi Penguatan .....</b>	<b>14</b>
2.3.1 Pengertian .....	14
2.3.2 Komponen Pemberian Penguatan .....	15
<b>2.4 Dasar Teori Prestasi Belajar Siswa .....</b>	<b>18</b>
<b>2.5 Dasar Teori Tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan Penguatan Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Kerangka Pemikiran Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>2.7 Hipotesis .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>23</b>
3.2.1 Variabel Bebas .....	23
3.2.2 Variabel Terikat .....	25
<b>3.3 Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.4 Metode Penentuan Responden .....</b>	<b>25</b>
<b>3.5 Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>26</b>
3.5.1 Jenis Data .....	26
3.5.2 Sumber Data .....	26
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>27</b>
3.6.1 Metode Angket atau kuesioner .....	27
3.6.2 Metode Wawancara .....	27
3.6.1 Metode Observasi .....	27
3.6.2 Metode Dokumentasi .....	27
<b>3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....</b>	<b>28</b>
3.7.1 Uji Validitas.....	28

3.7.2 Uji Reliabilitas .....	29
<b>3.8 Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>29</b>
<b>3.9 Metode Analisis Data.....</b>	<b>31</b>
3.9.1 Analisis Deskriptif .....	31
3.9.2 Analisis Inferensial .....	33
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN</b>	
<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>41</b>
<b>4.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....</b>	<b>42</b>
4.3.1 Uji Validitas .....	42
4.3.2 Uji Reliabilitas .....	43
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>44</b>
4.4.1 Analisis Deskriptif .....	44
4.4.2 Analisis Inferensial .....	51
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>56</b>
<b>4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>59</b>
4.6.1 Kekuatan Penelitian .....	59
4.6.2 Kelemahan Penelitian .....	59
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Daftar Hasil Ulangan Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS .....	5
3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	26
4.1 Ruang Menurut Jenis, Status Pemilikan, Kondisi dan Luas .....	38
4.2 Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi menurut Status Kepegawain, Golongan, dan Jenis Kelamin .....	39
4.3 Jumlah Tenaga Administrasi menurut Jenis Pekerjaan dan Jenis Kelamin	40
4.4 Keadaan Siswa Pada Tahun Ajaran 2010/2011 .....	40
4.5 Jenis Kelamin Responden .....	41
4.6 Hasil Uji Validitas Data .....	42
4.7 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen .....	43
4.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	44
4.9 Kriteria Hasil Angket Variabel Motivasi Belajar .....	45
4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar .....	46
4.11 Kriteria Hasil Angket Variabel Penguatan Oleh Guru .....	47
4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Penguatan Oleh Guru .....	48
4.13 Kriteria Hasil Angket Variabel Prestasi Belajar Siswa .....	49
4.14 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar siswa .....	50
4.15 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	51
4.16 Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi .....	53
4.17 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	53
4.18 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F .....	54
4.19 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t.....	55



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka konsep berpikir pengaruh motivasi belajar dan penguatan oleh guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi .....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A. Matriks Penelitian .....	64
B. Tuntutan Penelitian .....	65
C. Tuntunan Wawancara .....	66
D. Hasil Wawancara .....	67
E. Angket Penelitian .....	69
F. Daftar Nama Responden .....	75
G. Data Tabulasi Hasil Angket .....	77
H. Uji Validitas.....	79
I. Uji Reliabilitas .....	81
J. Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi .....	83
K. Hasil SPSS Analisis uji t .....	84
L. Tabel nilai-nilai r product moment .....	85
M. Tabel Nilai-Nilai Kritis F .....	86
N. Tabel Nilai-Nilai Kritis t.....	89
O. Daftar Riwayat Hidup .....	92