



**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN ANGKATAN 2007  
UNIVERSITAS JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hendra Tidar Kurniawan  
NIM. 060210391228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak H. Sadar Sa'id dan Ibu Supraptiah, terimakasih atas cinta, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, dan lantunan do'a yang selalu mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita. Dorongan dan nasehatmu membuatku tetap tegar serta menjadi panutan dalam keseharianku.
2. Kakakku Indria Tidar Kurniawan dan Dwi Santi Wulandari terimakasih atas kasih sayang, perhatian, do'a dan masukan sarannya. Mudah-mudahan kita semua menjadi sukses dan dibanggakan oleh bapak-ibu.
3. Mas Puguh dan mas Arif terimakasih atas doanya.
4. Seseorang yang spesial Wahyuni Dwiwati Utami terimakasih atas kasih sayangnya, dukungannya, perhatian, serta doanya.
5. Teman-temanku seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi Non Reguler dan Sain Widiyanto Kaempe terimakasih buat masukan sarannya serta semua bantuannya.
6. Sahabat-sahabatku: Hadi, Rofek, Terimakasih atas kebersamaanya. Walaupun kita jarang ketemu lagi aku harapkan kita masih berhubungan baik selamanya. Aku bangga punya sahabat seperti kalian.
7. Teman-teman Sumatra cost boy 104 A terimakasih telah memberiku hari-hari yang berwarna.
8. Teman-teman PPL SMAN I Umbulsari Utha, Ida, Ayu, Hamdiah, Sofi, Emi, Rika, Prasdita, mas Doni, Andi, Jo, Kipli, mas Yudha, Alex dan yang lainnya. Keakraban, canda tawa dan kebersamaan itu akan selalu menjadi Kenangan yang tak terlupakan.
9. Almamaterku tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan sebuah makna kehidupan.

## **MOTO**

Bila anda tak tahu maka belajarlaha  
Bila anda tak bisa maka bersungguh-sungguhlah  
Bila mustahil maka cobalah  
(Napoleon Bonaparte)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari  
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah  
(Thomas Alva Edison)

Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah, Sedangkan  
yang susah bisa Engkau jadikan mudah apabila Engkau menghendaki-Nya  
(Hadits Riwayat Muslim)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Tidar Kurniawan

NIM : 060210391228

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2007 Universitas Jember”

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Mei 2011  
Yang menyatakan

Hendra Tidar Kurniawan  
NIM 060210391228

**SKRIPSI**

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN ANGKATAN 2007  
UNIVERSITAS JEMBER**

Oleh

Hendra Tidar Kurniawan  
NIM 060210391228

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A

Dosen pembimbing II : Dra. Retna Ngesti S, M. P

## **PENGAJUAN**

# **PENGARUH MINAT BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN ANGKATAN 2007 UNIVERSITAS JEMBER**

## **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan  
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan  
Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Hendra Tidar Kurniawan  
NIM : 060210391228  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 16 Desember 1987  
Jurusan/Program : P. IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A  
NIP 19620121 198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M. P  
NIP 19670715 199403 2 004

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2007 Universitas Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 10 Mei 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP 19530605 198403 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si (.....)  
NIP 19600613 198702 1 001

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A (.....)  
NIP 19620121 198702 1 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2007 Universitas Jember;** Hendra Tidar Kurniawan; 060210391228; 2011; 97 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Prestasi belajar mahasiswa yang berupa indeks prestasi dapat dipengaruhi oleh faktor internal (berupa minat belajar) dan faktor eksternal (berupa biaya pendidikan). Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah pengaruh minat belajar dan biaya pendidikan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan Tahun 2007 di Universitas Jember. Tujuan dalam penelitian ini menjelaskan pengaruh minat belajar dan biaya pendidikan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan Tahun 2007 di Universitas Jember

Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebanyak 78 mahasiswa. Dengan kriteria mahasiswa indekost, mahasiswa yang tidak mendapatkan uang beasiswa, dan mahasiswa tidak bekerja. Karena jumlah populasinya kurang dari 100 maka penelitian ini termasuk penelitian populasi sehingga 78 mahasiswa menjadi sampel penelitian. Variabel yang diteliti adalah faktor minat belajar ( $X_1$ ), faktor biaya pendidikan ( $X_2$ ), dan prestasi belajar ( $Y$ ). Pengumpulan data menggunakan instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh persamaan regresi  $Y = 1,070 + 0,369X_1 + 0,454X_2 + e_i$ , sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor minat belajar dan faktor biaya pendidikan terhadap prestasi



belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Dari hasil uji F atau simultan diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 65,25 dan  $F_{tabel}$  sebesar 3,12 maka ( $65,25 \geq 3,12$ ) yang berarti signifikan dan menerima hipotesis alternatif. Hasil pengujian secara parsial faktor minat belajar diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,674 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,991 dengan nilai signifikansi ( $3,674 \geq 1,991$ ),  $t_{hitung}$  sebesar 5,861 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,991 untuk variabel faktor biaya pendidikan dengan nilai signifikansi ( $5,861 \geq 1,991$ ), hal ini berarti hipotesis alternatif diterima. Koefisien determinan  $R^2$  sebesar 79,7%, sedangkan sisanya 20,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Besarnya kontribusi atau sumbangan secara parsial masing-masing adalah 23% untuk variabel faktor minat belajar, dan 40,5% untuk variabel faktor biaya pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor minat belajar dan faktor biaya pendidikan ada pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember baik secara simultan maupun parsial. Berdasarkan hasil penelitian ini juga dapat diketahui bahwa variabel biaya pendidikan ( $X_2$ ) merupakan variabel yang dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa ( $Y$ ). Hal ini menunjukkan bahwa biaya pendidikan terhadap prestasi belajar mahasiswa merupakan faktor yang utama terhadap terjadinya peningkatan prestasi belajar. Hal ini sangat relevan karena peningkatan prestasi belajar harus didukung dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar selama masa perkuliahan demi meningkatkan prestasi belajar. Variabel minat belajar kurang mendominasi terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat disebabkan oleh beberapa hal. Salah satunya berbedanya kemampuan setiap mahasiswa dalam menyerap informasi dan pengetahuan, khususnya yang disajikan di kelas serta kurangnya minat belajar yang disebabkan kurang efektifnya waktu belajar mahasiswa itu sendiri, yang tidak bisa memanfaatkan waktu luang dengan sebaik-baiknya, atau kurangnya buku pribadi karena tidak ada niat untuk membeli buku atau terbentur dengan keadaan ekonomi yang kurang mendukung.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Angkatan 2007;
7. Semua pihak yang telah membantu, terima kasih atas semuanya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 10 Mei 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Landasan Teori</b> .....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	6
2.1.3 Minat Belajar .....	6
2.1.4 Biaya Pendidikan .....	9
2.1.5 Prestasi Belajar .....	11

2.1.6 Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar .....	15
<b>2.2 Kerangka Berfikir</b> .....	16
<b>2.3 Hipotesis Penelitian</b> .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	17
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	17
<b>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	17
3.2.1 Populasi Penelitian .....	17
3.2.2 Sampel Penelitian.....	18
<b>3.3 Lokasi Penelitian</b> .....	18
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel</b> .....	18
3.4.1 Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	18
3.4.2 Biaya Pendidikan ( $X_2$ ) .....	19
3.4.3 Prestasi Belajar (Y) .....	19
<b>3.5 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data</b> .....	20
3.5.1 Data dan Sumber Data .....	20
3.5.2 Metode Pengumpulan Data.....	20
<b>3.6 Teknik Pengolahan Data</b> .....	21
3.6.1 Editing .....	21
3.6.2 Skoring/coding.....	21
3.6.3 Tabulasi .....	22
<b>3.7 Uji Instrumen Penelitian</b> .....	22
3.7.1 Uji Validitas .....	22
3.7.2 Uji Realibilitas .....	23
<b>3.8 Metode Analisa Data</b> .....	24
3.8.1 Metode Analisis Deskriptif .....	24
3.8.2 Analisis Inferensial .....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	31

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
4.1.2	Data Utama.....	33
<b>4.2</b>	<b>Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>33</b>
4.2.1	Uji Validitas .....	33
4.2.1	Uji Realibilitas .....	34
<b>4.3</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
4.3.1	Analisis Deskriptif .....	36
<b>4.4</b>	<b>Analisis Inferensial .....</b>	<b>40</b>
4.4.1	Analisis Regresi Linier Berganda .....	40
4.4.2	Uji Asumsi Klasik.....	41
4.4.3	Analisis Varian Garis Regresi.....	45
4.4.4	Uji F .....	46
4.4.5	Uji t .....	47
4.4.6	Standard Error of Estimate Regresi Linear Berganda .....	49
<b>4.5</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>49</b>
4.5.1	Pengaruh Variabel Faktor Minat Belajar Terhadap Prestasi.....	50
4.5.2	Pengaruh Variabel Faktor Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi.....	53
4.5.3	Variabel yang Dominan Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa .....	56
<b>4.6</b>	<b>Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>59</b>
4.6.1	Kekuatan Penelitian .....	59
4.6.2	Kelemahan Penelitian .....	60
<b>BAB 5.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>61</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>61</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>63</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kriteria Nilai Prestasi .....	13
2.2 Kriteria Bobot Nilai Prestasi .....	14
3.1 Kriteria Untuk $r_{hitung}$ ( $r$ alpha) .....	23
4.1 Hasil Uji Validitas .....	34
4.2 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reabilitas Instrumen .....	35
4.3 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian .....	35
4.4 Kriteria Variabel Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	36
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar .....	37
4.6 Kriteria Variabel Biaya Pendidikan ( $X_2$ ) .....	38
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Biaya Pendidikan .....	38
4.8 Kriteria Variabel Prestasi Belajar ( $Y$ ) .....	40
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar .....	40
4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	41
4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas .....	43
4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	44
4.13 Hasil Analisis Uji Autokorelasi .....	46
4.14 Hasil Analisis Varian Garis Regresi .....	46
4.15 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien .....	46
4.16 Hasil Analisis Uji F .....	47
4.17 Hasil Analisis Uji t .....	48
4.18 Hasil Analisis Standard Error of Estimate .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	16
4.1 Grafik Hasil Analisis Uji Normalitas .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. ANGGKET PENELITIAN .....	41
B. MATRIK PENELITIAN .....	73
C. TABULASI DATA HASIL ANGGKET.....	74
D. CORRELATION DAN RELIABILITY .....	77
E. REGRESSION .....	83
F. AUTOKORELASI DAN MULTIKOLINIERITAS .....	84
G. HETEROKEDASTISITAS.....	85
H. NORMALITAS.....	86
I. NILAI-NILAI KRISIS KOEFISIEN (R) PRODUCT MOMENT .....	87
J. NILAI-NILAI KRITIS F, ALPHA (0,05).....	88
K. NILAI-NILAI KRITIS t.....	91
L. FOTO PENELITIAN.....	94
M. SURAT IZIN PENELITIAN.....	96
N. LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI .....	97