



**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI TK ABA KECAMATAN TANGGUL  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**oleh**

**Yense Eldiana Dhita  
NIM 072310101050**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI TK ABA KECAMATAN TANGGUL  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Yense Eldiana Dhita  
NIM 072310101050**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN  
TINGKAT KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI TK ABA KECAMATAN TANGGUL  
KABUPATEN JEMBER**

oleh

**Yense Eldiana Dhita  
NIM 072310101050**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. papa dan mama tercinta yang selalu memberiku kasih sayang yang tulus, doa, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tak terhingga;
2. separuh nafasku M. Hofi Ubaidillah, S.Pd.I., M.Pd. yang telah menjadi pelengkap hidupku dan selalu memberikan doa dan motivasi untuk segala urusan baikku;
3. keluargaku di “Gubuk Nanas” yaitu Mb’Woe, Khofi, Riza, Whole, Rinda, dan Wahyi yang telah memberikan semangat dan doa.
4. keluarga besar TONA *Community* ’07, khususnya teman – teman seperjuanganku Eka Windian, Silvi dan Nurmalita yang telah memberiku semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen, seluruh guru SDN Pondok Joyo 1, SMPN 5 Tanggul dan SMAN 2 Tanggul yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berharga;

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Alam Nasyrah: 6 – 8)

“Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentang-Nya. Sesungguhnya pendengaran penglihatan dan hati, semuanya itu dimintai pertanggungjawabannya”.

(QS. Al-Isra': 36)

---

Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Quran dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Yense Eldiana Dhita

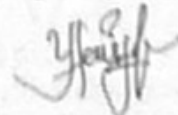
NIM : 072310101050

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, 17 Oktober 2011

yang menyatakan,



Yense Eldiana Dhita  
NIM. 072310101050

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember" telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 24 Oktober 2011

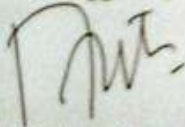
tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua  


Ns. Ratna Sari Hardjani, M.Kep.  
NIP 19810811201012 2 002

Anggota I,



Ns. Anisah Ardiana, M.Kep.  
NIP 19800417 200604 2 002

Anggota II,

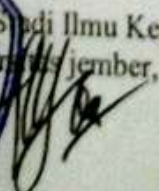


Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi.  
NIP 19820128 200801 2 012



Mengesahkan

Skripsi Studi Ilmu Keperawatan  
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember,

  
dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.  
NIP 19490610 198203 1 001

***Correlation between Peer Social Interaction and Independence Level of Preschoolers in Kindergarten ABA in District of Tanggul Jember Regency***

**Yense Eldiana Dhita**

***Nursing Science Program Jember University***

***ABSTRACT***

*Independence is one of the competencies that must be reached preschool children. Preschooler independence can be influenced by peer social interaction. The purpose of this research was determined the correlation of peer social interaction and independence level of preschoolers in Kindergarten ABA Tanggul. This research used cross sectional design. The measurement tool used observation sheet to measure peer social interaction and independence level of preschooler at school. The sampling technique was purposive sampling. The sample in this research were 86 childrens. The result show that children has good peer social interaction 46,5%. Childrens has enough peer social interaction 25,6% and less peer social interaction 27,9%. Independence level of preschoolers, it was known that 53,5% children were independent, 25,6% children were less independent and 20,9% children were not independent. Data analysis technique was chi square test with a significant level of 5%. Statistical test result show the p value = 0,001 ( $\alpha=0,05$ ). It means that there is a significantly associated between peer social interaction with level of preschoolers independence.*

***Keywords: Peer social interaction , Independence level, Preschoolers.***



## RINGKASAN

**Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember;**  
Yense Eldiana Dhita, 072310101050; 2011, 73 Halaman, Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kemandirian merupakan kompetensi yang harus dicapai anak prasekolah. Kemandirian anak dapat dipengaruhi oleh interaksi sosial dengan teman sebaya. Teman sebaya diperlukan untuk mengembangkan keterampilan diri, mengembangkan empati, rasa solidaritas, latihan untuk menyelesaikan masalahnya sendiri, dan belajar untuk mengerti dan berbagi dengan orang lain. Jika seorang anak tidak mendapatkan kesempatan untuk berinteraksi dengan teman, maka akan mengalami hambatan dalam perkembangannya termasuk kemandiriannya. Hasil studi pendahuluan diketahui bahwa 13 dari 40 anak prasekolah belum mencapai tingkat kemandirian yang baik sesuai dengan usianya.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan interaksi sosial teman sebaya dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK ABA Tanggul Kabupaten Jember. Penelitian ini merupakan penelitian *cross sectional* dengan sampel 83 anak. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*. Uji statistik penelitian ini adalah *chi square* dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa anak dengan interaksi sosial teman sebaya yang baik sebanyak 46,5%, memiliki interaksi sosial teman sebaya cukup sebanyak 25,6% dan interaksi sosial teman sebaya kurang sebanyak 27,9%. Anak dengan tingkat kemandirian baik yaitu sebesar 53,5%, kurang mandiri 25,6% dan tidak mandiri 20,9%. Hasil uji statistik menunjukkan nilai  $p\text{ value} = 0,001$  ( $\alpha = 0,05$ ), artinya ada hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan tingkat kemandirian anak usia prasekolah di TK ABA Tanggul Kabupaten Jember.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp.KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Ratna Sari H., M. Kep. Selaku dosen penguji, Ns. Anisah Ardiana, M.Kep. selaku Dosen Pembimbing Utama, Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
3. Ns. Retno Purwandari, S.Kep. selaku Dosen pembimbing Anggota dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya;
4. bapak/ibu yang telah memberikan motivasi dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
5. TK ABA Tanggul Kabupaten Jember yang bersedia menjadi tempat penelitian saya;
6. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 17 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	8
1.3.2 Tujuan Khusus .....	8
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>9</b>
1.4.1 Bagi Peneliti .....	9
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan .....	9
1.4.3 Bagi Instanasi Pendidikan TK.....	9
1.4.4 Bagi Pelayanan Keperawatan.....	10
1.4.5 Bagi Masyarakat.....	10

<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
<b>2.1 Anak Usia Prasekolah .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian .....	11
2.1.2 Ciri-ciri Anak Usia Prasekolah .....	11
<b>2.2 Kemandirian Anak Usia Prasekolah .....</b>	<b>16</b>
2.2.1 Pengertian .....	16
2.2.2 Aspek – Aspek Kemandirian Anak Usia Prasekolah .....	16
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Prasekolah .....	18
<b>2.3 Interaksi Sosial.....</b>	<b>20</b>
2.3.1 Pengertian .....	20
2.3.2 Bentuk Interaksi Sosial .....	21
2.3.3 Jenis Interaksi Sosial.....	22
2.3.4 Proses Interaksi Sosial .....	23
2.3.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	24
<b>2.4 Teman Sebaya .....</b>	<b>26</b>
2.4.1 Pengertian .....	26
2.4.2 Fungsi Teman Sebaya.....	26
2.4.3 Bentuk Teman Sebaya .....	27
<b>2.5 Taman Kanak–Kanak.....</b>	<b>27</b>
<b>2.6 Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Tingkat         Kemandirian Anak Usia Prasekolah .....</b>	<b>28</b>
<b>2.7 Kerangka Teori .....</b>	<b>29</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
<b>4.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>33</b>
4.2.1 Populasi Penelitian.....	33
4.2.2 Sampel Penelitian .....	34

4.2.3	Kriteria Sampel Penelitian .....	34
<b>4.3</b>	<b>Tempat Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>4.4</b>	<b>Waktu Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>4.5</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>36</b>
<b>4.6</b>	<b>Pengumpulan Data .....</b>	<b>37</b>
4.6.1	Sumber Data .....	37
4.6.2	Teknik Pengumpulan Data .....	37
4.6.3	Alat Pengumpulan Data .....	38
4.6.4	Validitas dan Reliabilitas .....	41
<b>4.7</b>	<b>Pengolahan dan Analisa Data .....</b>	<b>43</b>
4.7.1	<i>Editing</i> .....	43
4.7.2	<i>Coding</i> .....	43
4.7.3	<i>Processing/Entry</i> .....	44
4.7.4	<i>Cleaning</i> .....	44
4.7.5	Teknis Analisa Data .....	44
<b>4.8</b>	<b>Etika Penelitian .....</b>	<b>45</b>
4.8.1	Menghormati Martabat Subjek Penelitian .....	45
4.8.2	Asas Kemanfaatan .....	46
4.8.3	Asas Berkeadilan .....	46
4.8.4	<i>Inform Consent</i> .....	47
<b>BAB 5.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
<b>5.1.</b>	<b>Hasil .....</b>	<b>49</b>
5.1.1.	Karakteristik Responden.....	49
5.1.2.	Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	51
5.1.3.	Tingkat Kemandirian Usia Prasekolah .....	51
5.1.4.	Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah. ....	52
<b>5.2.</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>53</b>
5.2.1	Interaksi Sosial Teman Sebaya.....	53
5.2.2	Tingkat Kemandirian Usia Prasekolah .....	58
5.2.3	Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah. ....	62

<b>5.3 Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>67</b>
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>68</b>
<b>6.1 Simpulan</b> .....	<b>68</b>
<b>6.2 Saran</b> .....	<b>69</b>
6.2.1 Bagi Peneliti .....	69
6.2.2 Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan .....	69
6.2.3 Bagi Instansi Pendidikan TK .....	69
6.2.4 Bagi Masyarakat .....	70
6.2.5 Bagi Pelayanan Keperawatan .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>74</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori.....	30
3.1 Kerangka Konsep .....	31

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Definisi Operasional .....	36
4.2 Keterangan Alat Pengumpul Data .....	40
5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Jenis kelamin, Urutan Anak dalam Keluarga, dan Pekerjaan Ibu di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	50
5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Interaksi Sosial Teman Sebaya di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	51
5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kemandirian Anak di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	52
5.5 Distribusi Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Tingkat Kemandirian Anak di TK ABA Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember Tahun 2011 .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i> .....	74
B. Lembar <i>Consent</i> .....	75
C. Lembar Observasi Interaksi Teman Sebaya .....	76
D. Lembar Observasi Tingkat Kemandirian (Usia 4-5 th).....	78
E. Lembar Observasi Tingkat Kemandirian (Usia 5-6 th).....	79
F. Perhitungan Pengkategorian Jenjang (Ordinal).....	80
G. Jadwal Pelaksanaan Observasi .....	82
H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	83
I. Analisa Data .....	99
J. Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	103
K. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas .....	105
L. Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	106
M. Surat Ijin Penelitian.....	107
N. Lembar Dokumentasi .....	108