



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN GEBANG 03 DALAM MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE BERMAIN PERAN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Elirman

NIM 070210204048

PROGRAM STUDI S-I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2011

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan :

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Misno A. Latief, M. Pd. dan Bapak Drs. Sutjitro, M.Si yang telah sabar membimbing saya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuknya.
3. Keluarga besarku tercinta yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan para guru-guru SDN Gebang 03 yang telah banyak membantu selama ini;
6. Teman-teman asrama PGSD UNEJ dan PGSD UNEJ yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimah kasih banyak atas semua bantuannya selama ini.

MOTO

Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma, yang mudah kau makan,
engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran

(Nabi Muhammad SAW).

“Sesungguhnya kehormatan yang diberikan kepadamu ini adalah balasan
pahala untukmu dan pertanda bahwa usaha kebajikan diridhoi Allah”.

(Q.S Al Insaan : 22)

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa
yang kamu kerjakan.*

(Q.S. Al Mujaadilah: 11)

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SDN GEBANG 03 DALAM MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE BERMAIN PERAN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Elirman
NIM : 070210204048
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat, tanggal lahir : Rambaha, 25 Mei 1987
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Misno A, Latief, M.Pd
NIP. 195508131981031003

Drs. H. Sutjitro, M.Si.
NIP. 195806241986011001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2011

Jam : 08.00

Tempat : Gedung 1 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Anggota:

1) Drs. H. Misno A, Latief, M. Pd.

NIP. 195508131981031003 (.....)

2) Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP. 196107291988022001 (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN GEBANG 03 DALAM MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN TAHUN AJARAN 2010/2011.

Elirman; NIM 070210204048; 2011; 52 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Menurunnya aktivitas dan nilai hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran dan Media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap konsep IPS sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPS yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPS. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPS, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa metode pembelajaran. Metode dan media tersebut dapat mendekatkan IPS kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

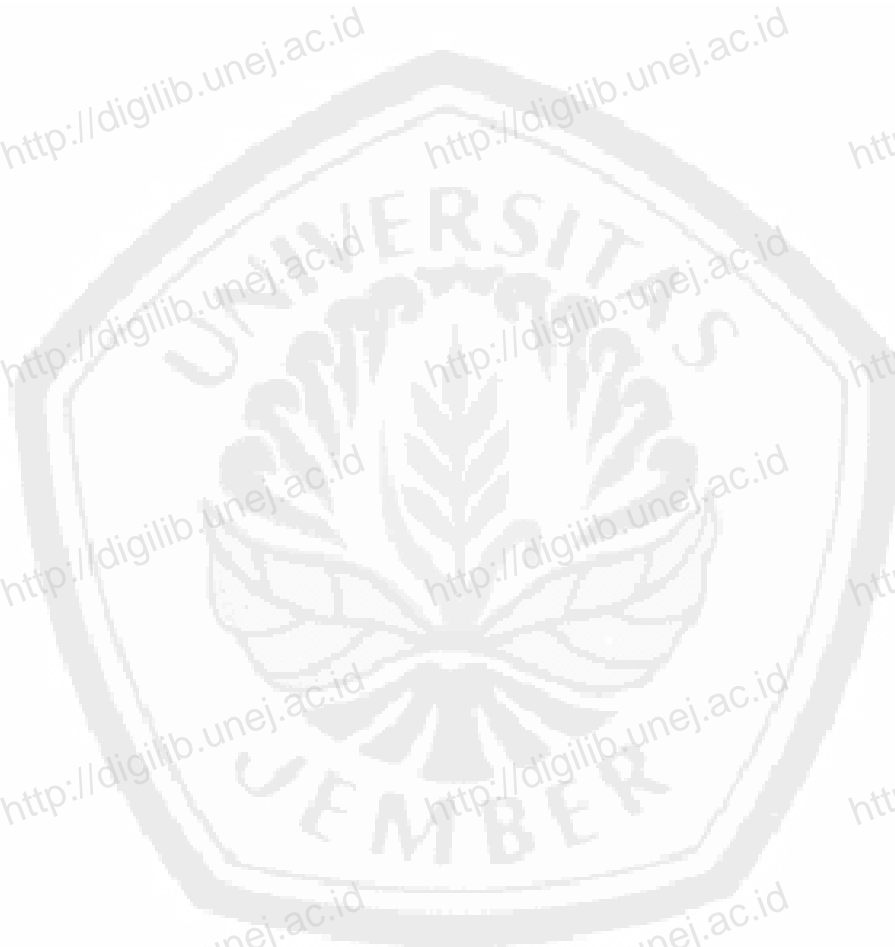
Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah meningkatkan aktivitas pembelajaran IPS pokok bahasan Hak dan Kewajiban Warga Negara dengan metode bermain peran pada siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember, serta Bagaimanakah meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 Jember dengan menggunakan metode bermain peran dalam pembelajaran IPS Pokok Bahasan Hak dan Kewajiban Warga Negara?.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan hak dan kewajiban warga

Negara dengan menggunakan metode bermain peran Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang, dimulai pada tanggal 10 Januari 2011 sampai tanggal 15 Januari 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas IVB dengan jumlah siswa 47 siswa. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema kemis dan taggar dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan Dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktifitas siswa selama proses pembelajaran IPS, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penggunaan metode bermain peran pada pembelajaran IPS materi hak dan kewajiban warga negara ini efektif karena dapat meningkatkan minat belajar siswa, kemampuan akademik dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar. Persentase hasil tes formatif mengalami peningkatan pada siklus I sampai dengan siklus II dari 53,19% menjadi 89,36%. Aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I sampai dengan siklus II dari 63,11% menjadi 73,93%. Peningkatan aktivitas diatas, dapat dilihat bahwa dengan bermain peran dapat meminimalisir kekurangan dari pembelajaran tersebut.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode bermain peran pada mata pelajaran IPS pokok bahasan hak dan kewajiban warga negara dikatakan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 Kecamatan Patrang, Kabupaten Jember pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 53,19% atau sebanyak 25 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 89,36% atau sebanyak 42 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.

Saran dari penelitian ini adalah Metode pembelajaran dengan bermain peran (*role playing*) dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran yang bisa dicobakan dalam mengajar sub pokok bahasan yang lain dan kelas yang berbeda.



PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Gebang 03 dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan hak dan kewajiban warga negara dengan menggunakan metode bermain peran tahun ajaran 2010/2011*”..”Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi Pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan, semangat, kritik, dan saran kepada penulis. Oleh karena itu penulis menghaturkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran selama studi.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Bapak Drs. H. Misno A, Latief, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dengan ketulusan dan kesabaran mengarahkan dalam memberikan bimbingan.
6. Bapak Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan memperlancar bimbingan.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
8. Segenap guru, karyawan, dan siswa SDN Gebang 03 Kabupaten Jember yang telah membantu dalam proses penelitian.

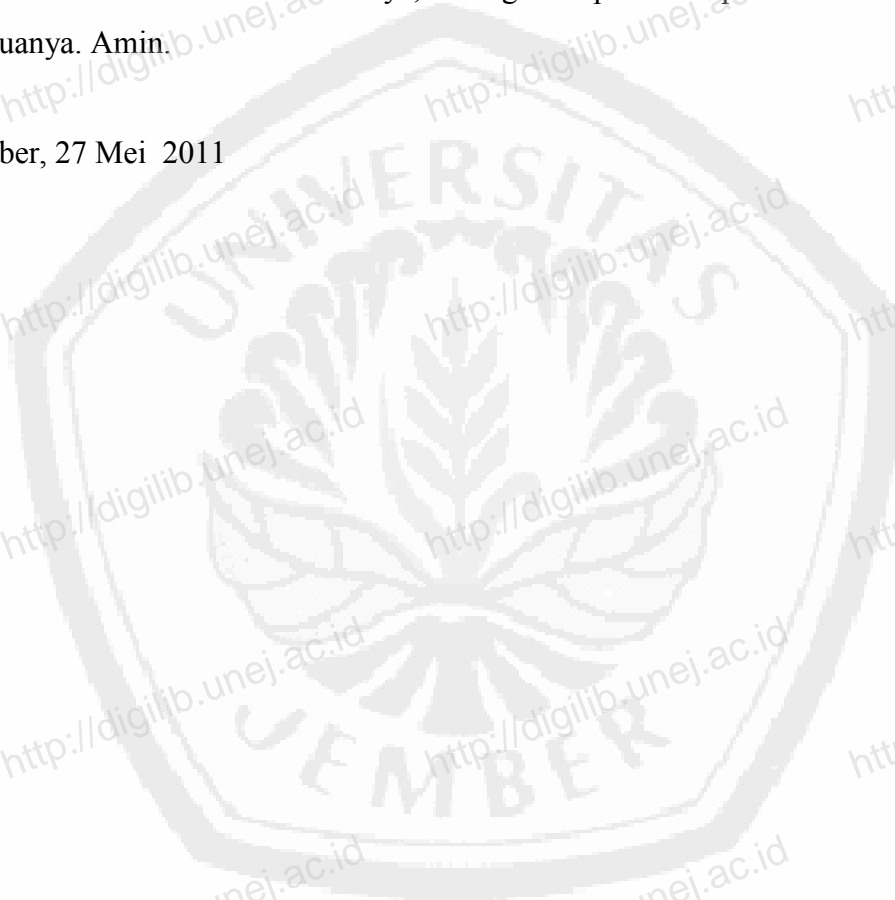
9. Para penghuni ASRAMA PGSD, yang sudah empat tahun lebih kita seataap, terimakasih untuk semuanya.

10. Teman-teman PGSD reguler angkatan 2007, serta teman-teman yang lain, terima kasih atas dukungan dan persahabatannya selama ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 27 Mei 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN KETERANGAN PEMBIMBING	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Pembelajaran IPS	9
2.2.1 Pengertian IPS	10
2.2.3 Fungsi dan Tujuan IPS	11
2.3 Metode Bermain Peran	11
2.3.1 Masalah-Masalah dalam Bermain Peran	12
2.3.2 Prinsip-Prinsip Permainan Peran yang Efektif	13
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	15

2.5 Hasil Belajar Siswa	15
2.6 Hipotesis Tindakan	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Subyek Penelitian	19
3.2 Definisi Oprasional	19
3.3 Metode Pengumpulan Data	19
3.4.1 Obsevasi.....	20
3.4.2 Wawancara.....	21
3.4.3 Tes.....	22
3.4.4 Dokumentasi.....	22
3.5 Sumber Data	23
3.6 Rancangan dan Jenis Penelitian	23
3.7 Prosedur Penelitian	24
3.7.1 Tindakan Pendahuluan.....	24
3.7.2 Pelaksanaan Siklus I.....	25
3.7.3 Pelaksanaan Siklus II.....	26
3.8 Analisis Data	28
BAB 4. Hasil dan Pembahasan	30
4.1 Gambaran Umum	30
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Gambaran Proses Belajar Mengajar.....	30
4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Siklus 1.....	33
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	36
4.3 Analisis Data	40
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	40
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes.....	46

4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	47
4.4 Temuan Penelitian	48
4.5 Pembahasan	48
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR BACAAN	54
LAMPIRAN	57

