



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB DALAM
PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN MENYIKAPI PENGARUH
GLOBALISASI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DI SDN. TEGALGEDE 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

e-TA
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh:

Devy Rosaria Margareta Anggraini
NIM. 100210274045

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB DALAM
PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN MENYIKAPI PENGARUH
GLOBALISASI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DI SDN. TEGALGEDE 01 JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

e-TA
(elektronik Tugas Akhir)

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan PJJ-ICT Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Devy Rosaria Margareta Anggraini
NIM. 100210274045

PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVB DALAM PEMBELAJARAN PKN POKOK BAHASAN MENYIKAPI PENGARUH GLOBALISASI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SDN. TEGALGEDE 01 JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012

e-TA
(elektronik Tugas Akhir)

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan PJJ-ICT Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Devy Rosaria Margareta Anggraini
NIM	: 100210274045
Angkatan Tahun	: 2010
Daerah Asal	: Jember
Tempat, tanggal lahir	: Jember, 23 Agustus 1986
Jurusan/Program	: Ilmu Pendidikan/ S1 PJJ-ICT PGSD

Disetujui Oleh,
Dosen Pembimbing

Drs. H. Misno A. Lathif, M. Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Moch. Ali dan Ibunda Sri Suhartini, yang telah mengasuh ananda dengan penuh kasih sayang, do'a yang tak pernah putus, selalu memberi semangat, pengorbanannya selama ini, sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan sampai perguruan tinggi;
2. Adikku Frengky Hermawan Hadi Prasetyo yang selalu mendukung dan do'a telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
3. Guru-guruku yang terhormat sejak TK sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Teman-temanku yang tidak bisa disebut satu persatu, terima kasih atas bantuan dan kebersamaannya selama ini;
5. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS. Al-Mujadalah ayat: 11)

“Yang mendengarkan perkataan, lalu mengikuti apa yang paling baik diantaranya. Mereka itulah orang-orang yang telah diberi Allah petunjuk dan mereka itulah orang-orang yang mempunyai akal.”

(QS. Az-Zumar ayat: 18)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Devy Rosaria Margareta Anggraini

NIM : 100210274045

Program Studi : PJJ-ICT S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menyikapi Pengaruh Globalisasi Melalui Pembelajaran Kontekstual di SDN. Tegalgede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 04 Juni 2012

Yang menyatakan,

Devy Rosaria Margareta Anggraini
NIM. 100210274045

PENGESAHAN

eTA yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menyikapi Pengaruh Globalisasi Melalui Pembelajaran Kontekstual di SDN. Tegalgede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Penguji / Pembimbing,

Drs. H. Misno A. Lathif, M. Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menyikapi Pengaruh Globalisasi Melalui Pembelajaran Kontekstual di SDN. Tegalgede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012”. Devy Rosaria Margareta Anggraini, 100210274045, 2012: 45 halaman; Program Studi S1 PJJ-ICT Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan suatu tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan kegiatan belajar di sekolah. Proses belajar dan hasil belajar siswa bukan hanya ditentukan oleh sekolah, pola struktur, dan isi kurikulum saja, tetapi juga oleh kompetensi guru dalam mengajar dan membimbing siswa. Daya serap siswa yang kurang pada mata pelajaran PKn akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa di sekolah disebabkan beberapa faktor antara lain: metode yang digunakan guru di kelas masih konvensional dan cenderung monoton, peranan guru lebih dominan daripada siswa, sehingga akan menyebabkan siswa cenderung pasif, jenuh, dan akhirnya memilih berbicara sendiri dengan temannya. Dengan demikian hasil belajar PKn yang diperoleh siswa akan rendah pula.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran PKN pokok bahasan menyikapi pengaruh globalisasi melalui pembelajaran kontekstual di SDN. Tegalgede 01 Jember tahun ajaran 2011/2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran PKN pokok bahasan menyikapi pengaruh globalisasi di SDN. Tegalgede 01 Jember tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan di SDN. Tegalgede 01 Jember. Subyek penelitian yaitu di kelas IVB dengan jumlah 31 siswa. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model Hopkins berbentuk spiral dengan tahap penelitian tindakan yang

meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Penelitian dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata persentase hasil belajar siswa sebesar 65,92%, dan pada siklus II persentase hasil belajar siswa sebesar 75,19%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB pada mata pelajaran PKn pokok bahasan menyikapi pengaruh globalisasi di SDN. Tegalgede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012.

Saran yang dapat dikemukakan adalah pembelajaran kontekstual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran khususnya pada pembelajaran PKn dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran, disiplin dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, ataupun untuk melatih daya nalar siswa dalam memecahkan suatu masalah.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga e-TA yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Dalam Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Menyikapi Pengaruh Globalisasi Melalui Pembelajaran Kontekstual di SDN. Tegalgede 01 Jember Tahun Ajaran 2011/2012*” dapat terselesaikan.

Dalam proses penyelesaian e-TA ini, banyak sekali hambatan yang harus dihadapi, namun berkat dorongan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak, maka akhirnya e-TA ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu kami sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Nuriman, Ph.SD selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. H. Misno A Lathif, M. Pd selaku Dosen Pembimbing e-TA yang telah senantiasa memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan dalam penyusunan e-TA ini;
4. Bapak Drs. Suyono selaku Kepala Sekolah SDN. Tegalgede 01 Jember atas ijin dan bantuan selama penelitian;
5. Ibu Surasmi, S.Pd selaku Guru Kelas IVB SDN. Tegalgede 01 Jember atas petunjuk dan bimbingannya;
6. Bapak dan Ibu guru SDN. Tegalgede 01 Jember;
7. Teman-teman seperjuangan di kelas B PJJ-ICT angkatan 2010;
8. Semua pihak yang banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan e-TA ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jember, 04 Juni 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Belajar dan Pembelajaran	8
2.3 Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar	8
2.4 Pembelajaran Kontekstual	10
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kontekstual	10
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	10
2.4.3 Komponen Pembelajaran Kontekstual	11
2.4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	14
2.5 Hasil Belajar	15
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17

2.7 Implementasi Pembelajaran Kontekstual	18
2.8 Hipotesis Tindakan	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Subyek dan Tempat Penelitian	20
3.2 Definisi Operasional Objek Penelitian	20
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	21
3.3.1 Tindakan Pendahuluan	22
3.3.2 Rencana Penelitian Tindakan	22
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.4.1 Metode Observasi	26
3.4.2 Metode Wawancara	26
3.4.3 Metode Tes	26
3.4.4 Metode Dokumentasi	27
3.5 Analisis Data	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Umum	29
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
4.1.2 Gambaran Proses Belajar Mengajar di Kelas IVB	30
4.2 Hasil Penelitian	30
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	30
4.2.2 Hasil Siklus I	32
4.2.3 Hasil Siklus II	34
4.3 Hasil Wawancara	37
4.4 Temuan Penelitian	38
4.5 Pembahasan	39
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kontekstual	40
BAB 5. PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Desain Siklus	21
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.2 Kategori Hasil Belajar Siswa	28
Tabel 4.1 Keadaan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB	31
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I Pertemuan 1	32
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I Pertemuan 2	33
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	33
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II Pertemuan 1	35
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II Pertemuan 2	35
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Siklus II Pertemuan 1 dan Pertemuan 2	36
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	36

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	46
B. Pedoman Pengumpulan Data	47
C. Pedoman Wawancara	50
C.1 Wawancara dengan Guru dan Siswa	52
D. Pedoman Observasi Guru	54
D.1 Hasil Observasi Guru	55
E.1 RPP Siklus I (Pertemuan 1 dan Pertemuan 2)	56
E.2 RPP Siklus II (Pertemuan 1 dan Pertemuan 2)	61
F.1 LKS Siklus I (Pertemuan 1)	67
F.2 LKS Siklus I (Pertemuan 2)	68
F.3 LKS Siklus II (Pertemuan 1)	69
F.4 LKS Siklus II (Pertemuan 2)	70
G.1 Tugas Individu Siklus I (Pertemuan 1)	71
G.2 Tugas Individu Siklus I (Pertemuan 2)	72
G.3 Tugas Individu Siklus II (Pertemuan 1)	74
G.4 Tugas Individu Siklus II (Pertemuan 2)	75
H.1 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan 1)	78
H.2 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I (Pertemuan 2)	80
H.3 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II (Pertemuan 1)	82
H.4 Analisis Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus II (Pertemuan 2)	84
I. Foto Kegiatan Penelitian	86
J. Data Siswa	88
K. Denah SDN. Tegalgede 01 Jember	89