



**STRATEGI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI SISWA DALAM BERKOPERASI DI SMKN 1 TANGGUL
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

**LIDYA TWI HANDAYANI
NIM 080210301029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**STRATEGI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PARTISIPASI SISWA DALAM BERKOPERASI DI SMKN 1 TANGGUL
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LIDYA TWI HANDAYANI

NIM 080210301029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Ibuku Inayatul Fahiroh sosok yang pertama dari tujuan hidupku, kekuatan penuh cinta dan tanggung jawab bapakku Herman Wiyadi serta cahaya penuh kasih sayang dan ketulusan nenekku Pinati, kekuatan cinta dari kalianlah yang selalu membuatku bersemangat.
2. Inspirasi kerja keras, semangat, harapan dan kegigihan kakakku Aditya Hendra Wijaya dan adikku Elda Locita Pramita serta seluruh keluarga besar Hasan Nihar dan Mundanu yang selalu menyalakan semangat dan memberi dukungan yang mengantarkanku sampai kini.
3. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan sabar dan penuh keikhlasan.
4. Sahabat-sahabatku tercinta Teletubbies Genkz (Ulfa, Meirin, Vivi), Sahabat-sahabatku yang terkasih Ila, Ecy, Kymyt, Fafu, Winda, Eka Laras, Fanny, Anna, Linda, Iik, Ferlisa, Enis, Vivin, April, Bunda, Anim, Rian, Faza dan Sahabat ARPELU yang telah memberikan warna cerah dalam hidupku dan mengiringi kisahku.
5. Teman-teman seperjuanganku Pendidikan Ekonomi 2008.
6. Almamater kebanggaanku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

Tanggung jawab itu mendidik

(Wendell Phillips)

Kerendahan hati bau harum kesuksesan sejati

(Mario Teguh)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lidya Twi Handayani**

NIM : **080210301029**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Pengurus Koperasi Sekolah untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Berkoperasi di SMKN 1 Tanggul Tahun 2012/2013**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanandan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Januari 2013

Lidya Twi Handayani
NIM. 080210301029

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI PENGURUS KOPERASI SEKOLAH UNTUKMENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA DALAM BERKOPERASI DI SMKN 1 TANGGUL TAHUN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Lidya Twi Handayani
NIM : 080210301029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 04 April 1990
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/ Pendidikan Ekonomi

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Umar HMS,M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Pujo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 1986011 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Strategi Pengurus Koperasi Sekolah untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Berkoperasi di SMKN 1 Tanggul Tahun 2012/2013**” telah diuji dan disahkan di depan penguji pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Januari 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja. M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Pujo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 1986011 001

Anggota:

1. Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

2. Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

(.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Strategi Pengurus Koperasi Sekolah untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Berkoperasi di SMKN 1 Tanggul Tahun 2012/2013; Lidya Twi Handayani; 080210301029; 2013: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Permasalahan yang ada di beberapa koperasi sekolah adalah kurangnya partisipasi aktif siswa dalam pelaksanaan kegiatan koperasi sekolah. Oleh, karena itu untuk mengelola koperasi sekolah dibutuhkan strategi yang tepat agar partisipasi siswa meningkat sehingga koperasi dapat berkembang dengan baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Begitu juga dengan koperasi sekolah SMKN 1 Tanggul (KOSMETA). Kosmeta adalah suatu organisasi sekolah berupa koperasi siswa SMKN 1 Tanggul. Kosmeta berperan cukup penting dalam hal pengadministrasian sekolah. Koperasi SMKN 1 Tanggul (KOSMETA) telah mendapatkan surat izin dari badan hukum dan mempunyai beberapa prestasi setelah mengikuti berbagai lomba dibidang koperasi. Untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam berkoperasi, pengurus koperasi SMKN 1 Tanggul mempunyai beberapa strategi agar koperasi berkembang dengan baik sesuai dengan yang diharapkan.

Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode purposive, lokasi yang ditetapkan dalam penelitian ini bertempat di koperasi sekolah SMKN 1 Tanggul. Penelitian ini adalah termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber primer dan sumber sekunder dan metode yang penulis gunakan dalam memperoleh data adalah metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan analisa data yang telah dilakukan bahwa strategi pengurus koperasi yang digunakan untuk meningkatkan partisipasi siswa adalah melakukan penyuluhan bekerja sama dengan OSIS di bawah pembinaan guru dan memberikan motivasi kepada semua anggota untuk ikut serta dalam proses pengambilan keputusan secara bersama, mengikutsertakan siswa secara langsung dalam permodalan koperasi, menyediakan kebutuhan utama para siswa yang

menjadi konsumen, dan memberikan kemudahan-kemudahan dan fasilitas untuk koperasi serta membuat jadwal piket praktek siswa pelaksana harian koperasi. Beberapa strategi tersebut juga didukung dengan adanya kebijakan dari kepala sekolah, penyediaan sumber belajar, serta penyediaan kebutuhan pendukung. Strategi tersebut digunakan untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam pengambilan keputusan dalam rapat anggota, partisipasi siswa dalam kontribusi modal, partisipasi dalam pemanfaatan layanan koperasi, dan partisipasi dalam pengawasan koperasi. Dengan hasil penelitian sebagaimana diuraikan di atas maka beberapa saran yang disampaikan adalah bagi pengurus koperasi sebaiknya mengetahui tugas masing-masing dan pembagian kerja bisa lebih jelas dan terorganisir, sebaiknya menyusun program-program yang dapat mengikutsertakan semua siswa agar memberi manfaat pengalaman kepada siswa untuk memimpin dan mengendalikan organisasi dan bisnis. Bagi kepala sekolah dan pengurus diharapkan agar lebih memaksimalkan strategi yang sudah ada dan dikembangkan lagi agar siswa lebih tertarik pada koperasi sekolah.

Kata Kunci : Strategi Pengurus Koperasi, Partisipasi Siswa dan Koperasi Sekolah

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT penulis panjatkan atas limpahan karunia dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Pengurus Koperasi Sekolah untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Berkioperasi di SMKN 1 Tanggul” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar HMS, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I serta Drs. Pujo Suharso, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu sampai terselesaikannya studi ini;
6. Drs. Suprayitno, M.Pd, selaku kepala SMK Negeri1 Tanggul;
7. Dra. Siti Wahyuni selaku Guru Pembina SMK Negeri Tanggul;
8. Pengurus koperasi SMKN 1 Tanggul dan seluruh siswa SMK Negeri 1 Tanggul yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
9. Semua teman Pendidikan Ekonomi khususnya Pendidikan Ekonomi 2008 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 29 Januari 2013

Lidya Twi Handayani

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 6 |
| 2.2 Dasar Teori tentang Koperasi Sekolah | 6 |
| 2.2.1 Tujuan Koperasi Sekolah..... | 8 |
| 2.2.2 Ciri – ciri Koperasi Sekolah..... | 9 |
| 2.2.3 Alat Kelengkapan Organisasi Koperasi Sekolah | 10 |
| 2.2.4Jenis Usaha Koperasi Sekolah | 12 |
| 2.3 Strategi Pengurus Koperasi Sekolah..... | 12 |
| 2.4 Partisipasi Anggota Koperasi | 14 |
| 2.5. Strategi Pengurus Koperasi Sekolah untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Berkoperasi | 19 |
| 2.6 Kerangka Berpikir | 23 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 25 |
| 3.2 Ruang Lingkup Penelitian..... | 26 |
| 3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian | 26 |
| 3.4 Definisi Operasional..... | 27 |
| 3.5 Jenis dan Sumber Data | 29 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 3.6.1 Pengumpulan Data Primer | 29 |
| 3.6.2 Pengumpulan Data Sekunder | 31 |
| 3.7 Analisis Data | 31 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| 4.1 Data Pelengkap..... | 34 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 34 |
| 4.1.2 Struktur Organisasi | 36 |
| 4.1.3Susunan kepengurusan koperasi | 37 |
| 4.2 Pembahasan | 38 |
| 4.2.1 Strategi pengurus koperasi SMKN 1 Tanggul..... | 38 |
| 4.2.2 Partisipasi siswa dalam kegiatan koperasi sekolah di SMKN 1 Tanggul | 48 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 52 |
| 5.1 Kesimpulan | 52 |
| 5.2 Saran | 53 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| 4.3 Susunan Pengurus Koperasi SMKN 1 Tanggul..... | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.6 Kerangka Berpikir | 22 |
| 4.1 Struktur Organisasi Koperasi Sekolah “Kosmeta” SMKN 1 Tanggul Tahun 2012/2013..... | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|------------------------------|---------|
| A. Matrik peneltian | 56 |
| B. Tuntunan Penelitian | 58 |
| C. Pedoman Wawancara | 59 |
| D. Hasil Wawancara | 62 |
| E. Dokumentasi | 68 |
| F. Profil Sekolah..... | 71 |
| G. Riwayat Hidup | 85 |