



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA
KARTU BERGAMBAR PADA POKOK BAHASAN PERISTIWA
ALAM BESERTA DAMPAKNYA PADA SISWA KELAS V
SDN MANGARAN 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh
Dwi Puji Lestari
NIM 080210274092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MEDIA
KARTU BERGAMBAR PADA POKOK BAHASAN PERISTIWA
ALAM BESERTA DAMPAKNYA PADA SISWA KELAS V
SDN MANGARAN 01 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai syarat unut Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

**Oleh
Dwi Puji Lestari
NIM 080210274092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya pada siswa kelas V SDN Mangaran 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :
Pembimbing/Penguji

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
NIP. 19680101 199203 1 007

Mengetahui :
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1005

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Dwi Puji Lestari

NIM : 080210274092

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya pada siswa kelas V SDN Mangaran 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 13 Juni 2011

Dwi Puji Lestari

ABSTRAK

Lestari, Dwi Puji.2011. *Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya pada siswa kelas V SDN Mangaran 01.*Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember.
Pembimbing: Drs. Slamet Hariyadi, M.S.

Kata Kunci : Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya.

Untuk memperoleh hasil pengajaran yang sebaik-baiknya dalam proses belajar mengajar guru harus selalu berusaha membangkitkan aktifitas para murid sehingga seluruh perhatian mereka tertuju dan terpusat kepada bahan pelajaran yang sedang diajarkan. Guru harus menyadari bahwa tidak setiap bahan pelajaran menarik perhatian murid sebagaimana juga tidak setiap murid menaruh perhatian terhadap bahan pelajaran yang sama karena itu mutlak diperlukan kecakapan guru untuk dapat memberikan motivasi membangkitkan aktifitas dan perhatian murid terhadap bahan pelajaran yang sedang diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui proses belajar mengajar melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mangaran 01 pada siswa kelas V yang terdiri dari 40 siswa, 18 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Peneliti ini dilakukan mulai tanggal 28 Maret 2011 samapi 09 April 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Mangaran 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari observasi

diketahui bahwa presentase aktivitas siswa selama pembelajaran media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya adalah : siklus I sebesar 55% dan pada siklus II menjadi 85% .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan memotifasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat memudahkan siswa dalam memahami suatu materi pelajaran.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan elektronik tugas akhir (e-TA) dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui media kartu bergambar pada pokok bahasan peristiwa alam beserta dampaknya pada siswa kelas V SDN Mangaran 01 “. Tugas ini kami susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT). Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasihat kepada penulis demi terlaksananya tugas e-TA ini.

Keberhasilan penulis e-TA ini tentu tidak lepas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S-1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini, Drs. Slamet Hariyadi, M.Si
3. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN Mangaran 01
4. Suami dan orang tuaku tercinta yang telah memberi dorongan semangat dan do'a serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut serta membantu dalam terselesaikannya tugas e-TA ini.

Harapan kam semoga penulisan tugas e-TA ini dapat memberikan manfaat dan dapat menjadi inspirasi bagi pembacanya. Kami menyadari bahwa laporan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan tugas e-TA ini.

Jember, 13 Juni 2011

Dwi Puji Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kurikulum Tingkat Satuan Pengajaran	5
2.2 Pembelajaran IPA di SD	6
2.3 Pengertian dan Fungsi Media	7
2.4 Jenis-jenis Media	8
2.4 Manfaat Media	9
2.5 Media Gambar	9
2.6 Media Kartu Bergambar	10
2.7 Media Kartu Bergambar dalam Pembelajaran IPA	11
2.8 Hasil Belajar	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	14
3.1 Daerah Penelitian	14

3.2 Subyek Penelitian	14
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian	15
3.4.1 Tindakan pendahuluan	16
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	16
3.5 Metode pengumpulan data	18
3.5.1 Metode Tes	18
3.5.2 Metode Wawancara	19
3.5.3 Metode Observasi	19
3.5.4 Metode Dokumentasi	20
3.6 Analisis Data	20
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Pelaksanaan Timdakan	23
4.2 Pelaksanaan Siklus	23
4.3 Analisis Data	27
4.4 Temuan Penelitian	28
4.5 Pembahasan	29
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	35