



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION*
PADA SISWA KELAS V SDN TEGALHARJO 08
KECAMATAN GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

DINA TRI WIJAYANTI

NIM. 080210274005

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN
PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN
MELALUI MODEL *GROUP INVESTIGATION*
PADA SISWA KELAS V SDN TEGALHARJO 08
KECAMATAN GLENMORE KABUPATEN BANYUWANGI**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Oleh :

DINA TRI WIJAYANTI

NIM. 080210274005

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan minat dan hasil belajar siswa pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui model *Group Investigation* pada siswa kelas V SDN Tegalharjo 08 Kec. Glenmore Kab. Banyuwangi” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Dra. Sri Wahyuni, M.Si.
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengetahui :
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H,M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Dina Tri Wijayanti
NIM : 080210274005
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan minat dan hasil belajar siswa pokok bahasan
Perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui
Model *Group Investigation* pada siswa kelas V
SDN Tegalarharjo 08 Kec. Glenmore Kab. Banyuwangi

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 13 Juni 2011

Dina Tri Wijayanti

MOTTO

**Semua impian kita dapat menjadi nyata
jika kita punya keberanian untuk
mengejarnya.**

**All our dreams can come true if we have
the courage to pursue them.**

**Dalam hidup ini kita tidak dapat
melakukan hal yang besar.**

**Kita hanya dapat melakukan banyak hal
kecil dengan cinta yang besar.**

**In this life we cannot do great things.
We can only do small things with great
love.**

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati untuk meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas – tugas dan guna meningkatkan profesional guru dalam kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku dosen pembimbing mata kuliah ini.
3. Supono Hadi, S.Pd selaku Kepala SDN Tegalharjo 08 Kec. Glenmore Kab. Banyuwangi
4. Keluarga tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Penulis

ABSTRAK

Wijayanti, Dina Tri.2011. *Peningkatan minat dan hasil belajar siswa pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan melalui model Group Investigation pada siswa kelas V SDN Tegalharjo 08 Kec. Glenmore Kab. Banyuwangi*. Tugas Akhir, Program PJJ S1-PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Sri Wahyuni, M.Si

Kata Kunci : Minat , Hasil belajar, *Group Investigation*

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran IPS di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran IPS dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran IPS menggunakan model *Group Investigation* untuk siswa kelas V SDN Tegalharjo 08 Kecamatan Glenmore, 2) untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan menggunakan model *Group Investigation*, 3) untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tegalharjo 08 kelas V yang terdiri dari 16 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki – laki dan 9 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi teknis. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 05 Mei 2011 sampai 14 April 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Tegalharjo 08 Kecamatan Glenmore Kabupaten Banyuwangi. Data yang dikumpulkan berupa observasi minat siswa , kegiatan guru dalam pembelajaran serta tugas individu siswa. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase minat siswa selama pembelajaran perjuangan kemerdekaan Indonesia menggunakan model *Group Investigation* adalah : pada pra siklus persentase minat siswa adalah 29 %, siklus I sebesar 77,5 % dan pada siklus III sebesar 98 %. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 6,25 % masih dibawah rata - rata. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 93,75 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan minat dan hasil belajar pada pokok bahasan perjuangan mempertahankan kemerdekaan dan dapat menciptakan pembelajaran yang menimbulkan minat siswa dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, serta memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Minat.....	6
2.2 Hasil Belajar.....	7
2.3 Group Investigation.....	9
2.4 Hubungan antara model pembelajaran GI, Minat dan Hasil belajar	14
2.5 Hipotesis Tindakan.....	14
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian.....	15
3.2 Jenis dan Disain penelitian.....	15
3.3 Prosedur Pelaksanaan penelitian	16

3.4 Metode Pengumpulan Data	19
3.4.1 Observasi.....	19
3.4.2 Metode Wawancara.....	20
3.4.3 Metode Tes	21
3.4.4 Dokumentasi	21
3.5 Metode Analisis Data	21
3.5.1 Minat Belajar.....	21
3.5.2 Hasil Belajar.....	24
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil dan Analisis penelitian.....	26
4.1.2 Kegiatan Siklus I.....	29
4.1.3 Kegiatan Siklus II.....	32
4.2 Pembahasan	35
BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Rekomendasi.....	41
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Hasil Observasi awal Minat Siswa	2
2. Aspek Variabel Minat	22
3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	26
4. Persentase Rata – rata Minat Siswa Pra Siklus	27
5. Kualifikasi Minat Siswa Pra Siklus	28
6. Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	29
7. Persentase Rata – rata Minat Siswa Siklus I.....	30
8. Kualifikasi Minat Siswa Siklus I	30
9. Data Hasil Belajar Siklus I	32
10. Persentase Rata – rata Minat Siswa Siklus II.....	33
11. Kualifikasi Minat Siswa Siklus II	33
12. Data Hasil Belajar Siklus II	34
13. Kualitas Minat Siswa Pra Siklus , Siklus I dan Siklus II	36
14. Persentase Rata–rata Minat Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Histogram Kualifikasi Minat Siswa Pra Siklus	28
2. Diagram Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus	29
3. Histogram Kualifikasi Minat Siswa Siklus I	31
4. Diagram Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	32
5. Histogram Kualifikasi Minat Siswa Siklus II	34
6. Diagram Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	35
7. Histogram Kualifikasi Minat Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	37
8. Histogram Persentase Minat Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	37
9. Histogram Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	39

DAFTAR LAMPIRAN

A. MATRIK PENELITIAN.....	44
B. SILABUS	46
C. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
C.1 RPP Pra Siklus.....	48
C.2 RPP Siklus I.....	51
C.3 RPP Siklus II.....	59
D. LEMBAR OBSERVASI GURU	
D.1 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	68
D.2 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	70
E. PEDOMAN WAWANCARA.....	72
F. LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA	
F.1 Hasil Observasi Minat Siswa Pra Siklus.....	73
F.2 Hasil Observasi Minat Siswa Siklus I.....	75
F.3 Hasil Observasi Minat Siswa Siklus II.....	77
G. HASIL BELAJAR	
G.1 Hasil Belajar Pra Siklus.....	79
G.2 Hasil Belajar Siklus I.....	79
G.3 Hasil Belajar Siklus II.....	80
H. DAFTAR KELOMPOK SISWA.....	81
I. LEMBAR KERJA SISWA	
I.1 LKS Siklus I.....	82
I.2 LKS Siklus II.....	82
J. SOAL TES	
J.1 Soal tes Siklus I.....	83
J.2 Soal tes Siklus II.....	83
K. KUNCI JAWABAN.....	84
L. FOTO PEMBELAJARAN	86