



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VIII F SMPN 3 TANGGUL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FILM “ANTARA SATU DENGAN YANG LAIN”**

SKRIPSI

oleh

**YUNI WINARSIH
NIM 050210402240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VIII F SMPN 3 TANGGUL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FILM “ANTARA SATU DENGAN YANG LAIN”**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
(S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

oleh

**YUNI WINARSIH
NIM 050210402240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1) kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Surip, dan Ibunda Riama;
- 2) kakak-kakakku (Mas Santuso, Mas Maryono, Mas Mardi, dan Mas Slamet), yang telah memberikan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan; dan
- 3) Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Manusia dirancang oleh alam untuk menggabungkan pengetahuan dan tindakan.)^{*}
Menulis puisi mampu membuat seseorang mengungkapkan isi hatinya tanpa adanya
suatu pemaksaan.)^{**}

^{*}) Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.

^{**}) Alfiah dan Santoso, Y B. 2009. *Pengajaran Puisi, Sebuah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah:

Nama : Yuni Winarsih

Nim : 050210402240

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII F SMPN 3 TANGGUL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM “*ANTARA SATU DENGAN YANG LAIN*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiblanan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Yuni Winarsih

Nim 050210402240

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS VIII F SMPN 3 TANGGUL
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
FILM “ANTARA SATU DENGAN YANG LAIN”**

Oleh

Yuni Winarsih
NIM 050210402240

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Arju Muti'ah, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Akhmad Taufiq, SS., M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII F SMPN 3 TANGGUL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM “ANTARA SATU DENGAN YANG LAIN” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jumat, 10 Juni 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Arief Rijadi, M. Si., M.Pd.

NIP 19670116 199403 1 002

Akhmad Taufiq, SS., M. Pd.

NIP19740419 200501 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

NIP 19601217 198802 2 001

Dr. Arju Muti'ah, M. Pd.

NIP 19600312 198601 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.

NIP 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS VIII F SMPN 3 TANGGUL DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILM “*ANTARA SATU DENGAN YANG LAIN*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih pada:

- 1) Dr. Ir. Sutikno, M. Sc selaku rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar , S.H., M. Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Sukatman, M. Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 4) Drs. Arief Rijadi, M. Si., M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia’
- 5) Dr. Arju Muti’ah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 6) Akhmad Taufiq, SS., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Anggota yang dengan tulus dan sabar membimbing dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini;
- 7) semua Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal hidup dan pengetahuan selama menjadi mahasiswa;
- 8) Drs Khudlori M. Si selaku kepala sekolah dan Mahmud Shodik, S. Pd selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas VIII F SMPN 3 Tanggul;
- 9) kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberi doa dan kasih sayangnya;

- 10) teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2005 terima kasih atas sarannya selama ini;
- 11) teman-teman KALTISEM terima kasih buat canda tawanya selama ini; dan
- 12) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua semoga Allah SWT memberikan balasan yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2010

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan Menggunakan Media Film “*Antara Satu Dengan Yang Lain*”; Yuni Winarsih; 050210402240: 2010; 197 halaman; Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum memadainya kemampuan siswa kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dalam menulis puisi. Berdasarkan tugas menulis puisi VIII F ditemukan sebanyak 29 siswa (75%) dari 39 siswa belum menguasai aspek pilihan kata dan majas dalam menulis puisi. Hal ini ditunjukkan dengan adanya daftar nilai yang diperoleh siswa di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selain dari nilai yang diperoleh, ketidakmampuan siswa dalam menulis puisi dapat dilihat dari proses pembelajaran yang kurang efektif. Pertama, guru hanya menggunakan metode ceramah. Kedua, siswa cenderung diam dan tidak aktif. Ketiga, media yang digunakan dalam pembelajaran terbatas pada buku paket. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi maka digunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*”. Penggunaan media tersebut karena sesuai dengan tahapan-tahapan dalam menulis puisi yaitu penginderaan, perenungan, dan memainkan kata .

Berdasarkan pernyataan di atas, permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana prosedur pembelajaran menulis puisi kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*” dan 2) bagaimana kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*”. Sesuai dengan permasalahan penelitian, tujuan yang ini dicapai adalah mendiskripsikan 1) prosedur pembelajaran menulis puisi kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*” dan 2) kemampuan menulis puisi siswa

kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*”.

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan jenis penelitian simultan terpadu. Tindakan yang dilaksanakan terdiri atas dua siklus (siklus I dan siklus II). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan wawancara .

Hasil dalam penelitian ini kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*” mengalami peningkatan. Peningkatan menulis puisi dilihat dari hasil belajar siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Pada tahap prasiklus, siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dalam menulis puisi dengan nilai ≥ 70 adalah 26% atau 10 siswa dari 39 siswa, pada siklus I siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dalam menulis puisi dengan nilai ≥ 70 adalah 36% atau 14 siswa dari 39 siswa, dan pada siklus II siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dalam menulis puisi dengan nilai ≥ 70 sebanyak 82% atau 32 siswa dari 39 siswa. Bagi 7 siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) diberikan bimbingan secara individu.

Simpulan yang diambil dari paparan penelitian dan pembahasan pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*” berlangsung dengan tahap perenungan, penginderaan, dan permainan kata. Kemampuan menulis puisi mengalami peningkatan, yaitu pada prasiklus 26 %, siklus I 36%, dan siklus II 82 % siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) . Selanjutnya saran yang diberikan yaitu 1) Guru bahasa Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi dan 2) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dijadikan sebagai masukan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya dengan menggunakan media film “*Antara Satu dengan yang lain*”.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	5
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi	7
2.2 Puisi	8
2.2.1 Pengertian Puisi	8
2.2.2 Struktur Puisi	10

2.2.3 Ragam Puisi	21
2.3 Media	23
2.3.1 Pengertian Media	23
2.3.2 Fungsi Media	24
2.3.3 Klafisikasi Media	24
2.4 Film “Antara Satu dengan yang lain” sebagai Media Audio Visual	25
2.5 Pembelajaran Menulis Puisi	26
2.6 Pembelajaran Menulis Puisi dengan Menggunakan Media film “Antara Satu dengan yang lain”	27
BAB 3. METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian dan Jenis Penelitian	29
3.2 Tahap-tahap Penelitian	31
3.3 Hipotesis tindakan	34
3.4 Lokasi penelitian	34
3.5 Data dan Sumber Data	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.8 Instrumen Penelitian	39
3.9 Prosedur Penelitian	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Prosedur Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII F SMPN 3 Tanggul dengan Menggunakan Media Film “Antara Satu dengan yang lain”	40
4.1.1 Siklus I	40
4.1.2 Siklus II	47

4.2 Kemampuan Siswa Kelas VIII F dalam Menulis Puisi setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Media Film “<i>Antara Satu dengan yang lain</i>”	52
4.2.1 Prasiklus	52
4.2.2 Siklus I	56
4.2.3 Siklus II	59
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel Kriteria Penilaian Puisi	37
4.1 Hasil Menulis Puisi Prasiklus	53
4.2 Tabel Prosentase Nilai Prasiklus	55
4.3 Hasil Menulis Puisi Siklus I	56
4.4 Tabel Prosentase Nilai Siklus I	58
4.5 Hasil Menulis Siklus II	59
4.6 Tabel Prosentase Nilai Siklus II	61
4.7 Tabel Perbandingan Nilai Prasiklus, Siklu I dan Siklus II	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	68
B. Silabus Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	69
C. RPP Siklus I	70
D. RPP Siklus II	77
E. Hasil Observasi Siklus	83
E.1 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	83
E.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I	87
E.3 Hasil Observasi Guru Siklus II	90
E.4 Hasil Observasi Siswa Siklus II	94
F. Foto Kegiatan	97
G. Hasil Wawancara	99
G.1 Hasil Wawancara Siswa sebelum Tindakan.....	99
G.2 Hasil Wawancara Siswa sesudah Tindakan	100
G.3 Hasil Wawancara Guru sebelum Tindakan	101
G.4 Hasil Wawancara Guru sesudah Tindakan	102
H. Daftar Nilai Siswa	103
H.1 Daftar Nilai Siswa Prasiklus.....	103
H.2 Daftar Nilai Siswa Siklus I	105
H.3 Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	107
H.4 Daftar Nilai Bimbingan	109
I. Hasil Hasil Puisi	110
I.1 Hasil Puisi Siklus I.....	110
I.2 Hasil Puisi Siklus II.....	149
I.3 Hasil Puisi Siklus setelah Bimbingan	188

J. Surat Ijin Penelitian	195
K. Surat Keterangan dari Sekolah	196
L. Daftar Riwayat Hidup	197