



**Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal
Penyesuaian
(Pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun
Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Oleh:

Emma Rezika

NIM 080210301033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal
Penyesuaian
(Pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun
Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Emma Rezika

NIM 080210301033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Wiyono dan Ibunda Endang tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya;
2. Bapak Sanusi dan Ibu Sunarti tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'anya demi terselesaikanya skripsi ini;
3. Suamiku tercinta Saipul Bisri yang selalu memberi dukungan untuk keberhasilanku;
4. Buah hatiku tercinta Nino Javier Villaresa yang selalu menjadi semangat buat bunda;
5. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan tinggi, yang telah memberiku ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember yang telah membantu saat KKPPPL dan penelitian;
7. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
8. Sahabat-sahabatku (Yunita, Heni, Maya dan Emi), yang telah bersama-sama berjuang untuk menggapai kesuksesan dan selalu memberikan motivasi agar aku tak putus asa;
9. Teman-temanku PE 2008 terima kasih atas semangat dan kebersamaanya selama ini;

MOTTO

Kesempatan untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri

(Robert Collier)

Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah anda raih namun kegagalan yang telah membuat anda tetap berjuang melawan rintangan yang datang bertubi-tubi

(Orison Sweet Marden)

“Sukses Adalah Sebuah Perjalanan, Bukan Tujuan Akhir”

(Ben Sweetland)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ema Rezika

NIM : 080210301033

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “**Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal Penyesuaian** (pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Februari 2013

Yang menyatakan,

Ema Rezika

NIM 080210301033

SKRIPSI

Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal Penyesuaian

(pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun
Ajaran 2012/2013)

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ema Rezika
NIM : 080210301033
Angkatan : 2008
Tempat / Tgl. Lahir : Banyuwangi, 01 Februari 1990
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal Penyesuaian** (Pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 08 Februari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M

NIP. 19801205 200604 2 001

NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Djoko Widodo, M. M

NIP. 19600217 198603 1 003

1. (.....)

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A

NIP. 19620121 198702 1 003

2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal Penyesuaian (Pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013), Ema Rezika, 080210301033; 2013:50 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Keberhasilan siswa IPS kelas XI MAN 2 Jember dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian dapat dikatakan masih rendah. Hal ini ditunjukkan oleh rendahnya nilai rata-rata ulangan harian materi ayat jurnal penyesuaian. Rendahnya nilai siswa ini disebabkan karena adanya kesulitan belajar siswa dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian yang disebabkan oleh pemahaman siswa terhadap materi ayat jurnal penyesuaian, ketelitian siswa dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian, minat siswa terhadap materi ayat jurnal penyesuaian, cara belajar siswa dalam pelajaran akuntansi dan soal buatan guru. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan variabel kesulitan siswa dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive area. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, metode wawancara, metode observasi dan metode dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian berupa kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran dan fenomena yang ada dilapangan tentang kesulitan belajar siswa dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian pada siswa IPS kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester ganjil tahun ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesulitan yang dihadapi siswa IPS kelas XI di MAN 2 Jember dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian. 2 dari 7 subyek penelitian memiliki pemahaman yang tinggi terhadap materi ayat jurnal penyesuaian, 1 dari 7 subyek penelitian memiliki pemahaman yang sedang terhadap materi

ayat jurnal penyesuaian, dan 4 dari 7 subjek penelitian memiliki pemahaman yang rendah terhadap materi ayat jurnal penyesuaian. 1 dari 7 subyek penelitian memiliki ketelitian yang tinggi dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian, 1 dari 7 subyek penelitian memiliki ketelitian yang sedang dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian dan 5 dari 7 subyek penelitian memiliki ketelitian yang rendah dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian. 1 dari 7 subyek penelitian memiliki minat yang tinggi terhadap materi ayat jurnal penyesuaian, 2 dari 7 subyek penelitian memiliki minat yang terhadap materi ayat jurnal penyesuaian dan 5 dari 7 subyek penelitian memiliki minat yang rendah terhadap materi ayat jurnal penyesuaian. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki minat yang rendah terhadap materi ayat jurnal penyesuaian. 3 dari 7 subyek penelitian memiliki cara belajar yang tinggi dalam pelajaran akuntansi, 1 dari 7 subyek penelitian memiliki cara belajar yang tinggi dalam pelajaran akuntansi dan 3 dari 7 subyek penelitian memiliki cara belajar yang tinggi dalam pelajaran akuntansi.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Analisis Variabel Kesulitan Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal-soal Ayat Jurnal Penyesuaian Pada Siswa IPS Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan starta satu (SI) pada Progam Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing II;
4. Drs. H. Mustofa selaku Kepala MAN 2 Jember;
5. Hadi Naim, S.Pd selaku Guru mata pelajaran ekonomi akuntansi kelas XI MAN 2 Jember;
6. Siswa-siswi kelas XI IPS di MAN 2 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
7. Pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan sripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 01 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu | 5 |
| 2.2 Kajian tentang Kesulitan Belajar Siswa | 6 |
| 2.2.1 Pemahaman siswa terhadap materi ayat jurnal penyesuaian . | 8 |
| 2.2.2 Ketelitian siswa dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian | 8 |
| 2.2.3 Minat belajar siswa dalam belajar ayat jurnal penyesuaian ... | 8 |
| 2.2.4 Cara belajar siswa dalam belajar ayat jurnal penyesuaian..... | 9 |
| 2.2.5 Soal Buatan Guru (Soal Essay) | 9 |
| 2.3 karakteristik materi ayat jurnal penyesuaian | 12 |

| | |
|---|----|
| 2.4 Kerangka Berfikir | 16 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 17 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 17 |
| 3.2 Tempat Penelitian | 18 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 18 |
| 3.4 Fokus Kajian Penelitian | 19 |
| 3.5 Jenis Data dan Sumber Data | 19 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data | 20 |
| 3.6.1 Metode Angket | 20 |
| 3.6.2 Metode Wawancara | 21 |
| 3.6.3 Metode Observasi | 21 |
| 3.6.4 Metode Dokumentasi | 22 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 22 |
| 3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif | 22 |
| 3.7.2 Analisis Butir Soal (Tingkat Kesukaran) | 25 |
| BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 28 |
| 4.1 Data Pelengkap | 28 |
| 4.2 Data Utama | 29 |
| 4.2.1 Hasil angket | 29 |
| 4.2.2 Hasil Wawancara | 30 |
| 4.2.3 Hasil Telaah Dokumen | 36 |
| 4.3 Pembahasan .. | 38 |
| BAB 5. PENUTUP | |
| 5.1 Kesimpulan | 47 |
| 5.2 Saran | 47 |
| DAFTAR BACAAN | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Matrik Penelitian | 51 |
| B. Pedoman Observasi | 52 |
| B.1 Hasil Observasi Kelas XI IPS 1 | 53 |
| B.2 Hasil Observasi Kelas XI IPS 1 | 55 |
| C. Pedoman Angket | 57 |
| D. Pedoman Wawancara | 61 |
| D.1a Pedoman Wawancara untuk guru | 61 |
| D.1b Hasil Wawancara Guru Akuntansi | 62 |
| D.2a Pedoman Wawancara untuk Siswa | 64 |
| D.2b Hasil Wawancara Siswa Kelas XI IPS 1 | 66 |
| D.2b Hasil Wawancara Siswa Kelas XI IPS 2 | 69 |
| E. Daftar Nama Siswa IPS Kelas XI | 72 |
| E.1 Daftar nama siswa Kelas XI IPS 1 | 73 |
| E.2 Daftar nama siswa Kelas XI IPS 2 | 74 |
| F. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa IPS Kelas XI | 75 |
| F.1 Daftar nilai ulangan harian siswa kelas XI IPS 1 | 76 |
| F.2 Daftar nilai ulangan harian siswa kelas XI IPS 2 | 77 |
| G. Silabus Akuntansi | 78 |
| H. RPP Akuntansi | 81 |
| I. Ringkasan materi jurnal penyesuaian | 96 |
| J. Soal-ulangan ayat jurnal penyesuaian | 99 |
| K. Foto Kegiatan Observasi dan Penelitian | 102 |
| L. Permohonan Izin Observasi | 106 |
| M. Lembar Disposisi Observasi | 107 |
| N. Permohonan Izin Penelitian | 108 |
| O. Lembar Disposisi Penelitian | 109 |
| P. Denah Sekolah | 110 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 2.1 Aspek kognitif | 10 |
| Tabel 3.1 Klasifikasi Derajat Kesukaran..... | 26 |
| Tabel 4.1 Pemahaman siswa terhadap materi ayat jurnal penyesuaian | 28 |
| Tabel 4.2 Ketelitian siswa dalam mengerjakan soal ayat jurnal penyesuaian..... | 29 |
| Tabel 4.3 minat siswa terhadap materi ayat jurnal penyesuaian | 29 |
| Tabel 4.4 Cara belajar siswa pada pelajaran akuntansi..... | 30 |
| Tabel 4.5 soal buatan guru | 30 |
| Tabel 4.6 Kajian Teknik Pensekoran Soal Essay Pada Ulangan Harian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI di MAN 2 Jember Semester Ganjil | 35 |
| Tabel 4.7 Tingkat Kesukaran Soal Tes Essay Pada Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Sub Pokok Bahasan Ayat Jurnal Penyesuaian kelas XI di MAN 2 Jember Semester Ganjil tahun ajaran 2012/2013..... | 36 |