



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN AKTIVITAS  
BELAJAR WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C DI UNIT PELAKSANA  
TEKNIS DINAS SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN  
BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**WAHYU APRIANDRI HERRY**

**NIM : 070210201082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud Keridhoan Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-NYA. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasih kepada:

1. Ayahanda Herry Suyanto beserta Almarhum Ibunda Wiwik Sulistiani tercinta, yang tiada jeda membimbing dan mendorong semangat saya dengan penuh kasih sayang diiringi do'a dan ridhonya;
2. Keluargaku, Kakakku tercinta “Indah Herry Pertiwi dan Agung Suwito”, yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta kasih sayang selama ini;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember.

## MOTTO

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Usaha dengan  
keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Apriandri Herry

Nim : 070210201082

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ***Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Di Unit Pelaksana Teknis Dinas Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/ 2012*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Februari 2012

Yang menyatakan,

Wahyu Apriandri Herry  
NIM 070210201082

## **HALAMAN PENGAJUAN**

# **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN AKTIVITAS BELAJAR WARGA BELAJAR KEJAR PAKET C DI UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

## **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh

Nama : Wahyu Apriandri Herry  
NIM : 070210201082  
Tempat dan Tanggal Lahir : Lumajang, 10 April 1988  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Sylva Alkornia. S.Pd,M.Pd  
NIP 198008212008012008

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Di UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/ 2012*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 27 Februari 2012

tempat : Gedung 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, M.S  
NIP 194711131979031001

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd  
NIP 198008212008012008

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendra Widjaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Belajar Warga Belajar Kejar Paket C Di UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012;** Wahyu Apriandri Herry, 070210201082; 2012: 88 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam tatanan riil Kejar Paket C kadang dihadapkan pada berbagai persoalan dilematis yang sering menjadi batu sandungan dalam mencapai tujuan keberhasilan yang maksimal terutama persoalan yang terkait dengan motivasi. Sebab apabila dalam proses belajar-mengajar warga belajarnya tidak memiliki motivasi yang mendukung maka tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran tersebut tidak akan terwujud. Untuk itu perlu adanya suatu dorongan agar proses belajar-mengajar bisa berjalan sesuai dengan apa yang diinginkan.

Aktivitas pembelajaran adalah semua kegiatan individu (warga belajar) secara sadar dalam upaya mengembangkan pengetahuan, kepribadian dan keterampilan. Wasty Soemanto mengklasifikasikan aktivitas mengikuti pembelajaran kedalam aktivitas yang meliputi: aktivitas mendengarkan, aktivitas memandang, aktivitas meraba/ membau/ mengecap, aktivitas menulis atau mencatat, aktivitas membaca, aktivitas menyusun laporan, aktivitas mengingat, aktivitas berfikir dan aktivitas melatih/ mempraktikkan (1989:107).

Di sisi lain yang saya ketahui ketika saya melakukan penelitian masih banyak warga sekitar yang dalam proses belajar masih kurang dalam motivasi belajarnya. Sehingga saya berminat dalam meneliti tentang motivasi belajar warga belajar kejar paket C.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar warga belajar Kejar Paket C di

UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Penentuan tempat penelitian yang digunakan menggunakan metode *purposive*.

Pelaksanaan penelitian 7 bulan yaitu bulan Juli 2011 sampai dengan Februari 2012. Penentuan responden penelitian menggunakan teknik populasi yaitu keseluruhan obyek penelitian yang berupa data yang bersumber dari manusia. Jumlah responden yang akan diteliti adalah 30 responden. Jumlah sampel yang diambil dari populasi yang dilakukan oleh peneliti diperkuat oleh Arikunto (2006 : 115). Teknik pengumpulan data diambil dari hasil angket dengan menggunakan kuesioner tertutup, Data utama dilakukan melalui penyebaran angket sedangkan data pelengkap diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan cara *editing, coding, scoring* dan *tabulating*. Teknik penyajian data dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran berbentuk interval, uji validitas item dari instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* sedangkan uji reabilitas angket menggunakan rumus *alpha cronbach*.

Untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara motivasi belajar dengan aktivitas pembelajaran warga belajar Kejar Paket C di UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/ 2012 menggunakan tehnik analisis Korelasi *Product Moment*. Hasil analisis data yang ditunjukkan melalui tabel *Product Moment* Berdasarkan hasil analisis data diketahui nilai r hitung 0,870. Apabila nilai tersebut dibandingkan dengan nilai r tabel pada lampiran yaitu 0,361 lebih besar maka  $H_0$  diterima yang berarti bahwa: ada hubungan antara motivasi belajar dengan aktivitas belajar warga belajar Kejar Paket C “cukup tinggi”.

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan adalah Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso khususnya bagi para pamong belajar supaya lebih mempertahankan motivasi belajar warga belajar khususnya Kejar Paket C agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga aktivitas pembelajaran warga belajar tetap berjalan sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Dan bagi para warga belajar khususnya Kejar Paket C agar tetap termotivasi untuk belajar sehingga prestasi belajar warga belajar dapat terwujud.



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Pembelajaran Warga Belajar Kejar Paket C Di Unit Pelaksana Teknis Dinas Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/ 2012”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D Rektor universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs.H.Anwar Rozak M.S selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik;

7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. Keluarga Besar Unit Pelaksana Teknis Dinas Sanggar Kegiatan Belajar Bondowoso yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para karyawan karyawan yang tidak dapat disebutkan satu persatu serta warga belajar yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini;
9. teman-teman PLS angkatan 2006/ 2007 yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
10. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
11. Bapak Harsono dan Ibu Endang Hartiningsih sebagai keluarga kedua yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir saya ini;
12. keponakan kecilku “Moh. Fachrie Algifar” yang telah memberikan motivasi dan inspirasi dalam penyusunan tugas akhir saya ini;
13. seseorang bernama “Eduar Annas”, terima kasih atas perhatian dukungan serta kasih sayangnya;
14. sahabatku “Ika Fitriani, Septian Tin Sundari, Reni Megawati, Indah Q.A, Jodik Wirabuana, Lia Uki, dan teman-temanku KK\_PPL yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan serta dukungan kalian demi kelancaran proses penyelesaian skripsi ini;

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 27 Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Motivasi Belajar</b> .....	6
2.1.1 Motivasi Instrinsik .....	8
2.1.2 Motivasi Ekstrinsik .....	12
<b>2.2 Aktivitas Mengikuti Pembelajaran</b> .....	16
2.2.1 Aktivitas Mendengar.....	17
2.2.2 Aktivitas Memandang.....	17
2.2.3 Aktivitas Mencatat/ Menulis.....	18
2.2.4 Aktivitas Membaca .....	18
2.2.5 Aktivitas Gerak .....	19
2.2.6 Aktivitas Mental.....	19

2.2.7	Aktivitas Emosional .....	19
<b>2.3</b>	<b>Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Pembelajaran Warga Belajar Kejar Paket C .....</b>	<b>20</b>
<b>2.4</b>	<b>Hpotesis Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>BAB III.</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>3.1</b>	<b>Desain penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>3.2</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3</b>	<b>Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>3.4</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>27</b>
3.4.1	Motivasi Belajar .....	27
3.4.2	Aktifitas Pembelajaran .....	27
<b>3.5</b>	<b>Desain Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6</b>	<b>Data Dan Sumber Data .....</b>	<b>29</b>
<b>3.7</b>	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>29</b>
3.7.1	Metode Angket .....	29
3.7.2	Metode Observasi .....	30
3.7.3	Metode Dokumentasi .....	31
<b>3.8</b>	<b>Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....</b>	<b>31</b>
3.8.1	Pengolahan Data .....	31
3.8.2	Analisis Data .....	33
<b>3.9</b>	<b>Penyajian Data .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1</b>	<b>Gambaran Umum Daerah Penelitian .....</b>	<b>39</b>
4.1.1	Gambaran Daerah Penelitian .....	39
4.1.2	Sejarah Berdirinya UPTD SKB Bondowoso .....	39
4.1.3	Tugas Pokok Dan Fungsi UPTD SKB Bondowoso .....	40
4.1.4	Visi Dan Misi UPTD SKB Bondowoso .....	41
4.1.5	Tujuan UPTD SKB Bondowoso .....	41

4.1.6 Data Kelembagaan, Struktur Organisasi dan Tata Laksana UPTD SKB Bondowoso .....	42
4.1.7 Sumber Daya Atau Sarana Dan Prasarana UPTD SKB Bondowoso.....	43
4.1.8 Sumber Dana .....	44
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>45</b>
<b>4.3 Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>45</b>
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>46</b>
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>59</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>61</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi r .....	34
Tabel 3.2 Uji validitas motivasi belajar (X).....	35
Tabel 3.3 Uji validitas motivasi belajar intrinsik (X1).....	36
Tabel 3.4 Uji validitas motivasi belajar ekstrinsik (X2) .....	36
Tabel 3.5 Uji validitas aktivitas pembelajaran (Y).....	36
Tabel 3.6 Uji reliabilitas .....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji reliabilitas .....	38
Tabel 4.1 Ruang praktek/ lab/ ruang belajar/ studio .....	43
Tabel 4.2 Peralatan elektronik.....	44
Tabel 4.3 Ketenagaan .....	44
Tabel 4.4 Hasil penelitian variabel X dan variabel Y .....	46
Tabel 4.5 Kerja motivasi belajar dengan aktivitas belajar .....	48
Tabel 4.6 Interpretasi nilai r .....	50
Tabel 4.7 Hasil penelitian variabel $X_1$ dan variabel Y .....	50
Tabel 4.8 Kerja motivasi belajar instrinsik dengan aktivitas belajar .....	52
Tabel 4.9 Interpretasi nilai r .....	54
Tabel 4.10 Hasil penelitian variable $X_2$ dan variabel Y .....	54
Tabel 4.11 Kerja motivasi belajar ekstrinsik dengan aktivitas belajar .....	56
Tabel 4.12 Interpretasi nilai r .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian .....	.64
Lampiran B Instrumen Penelitian .....	.65
Lampiran C Angket Penelitian.....	.66
Lampiran D Daftar Nama Responden.....	.72
Lampiran E Hasil Jawaban Responden.....	.74
Lampiran F Jawaban responden variable X.....	.75
Lampiran G Jawaban responden variable Y.....	.76
Lampiran H Rekapitulasi Angket.....	.77
Lampiran I Tabel Uji Validitas.....	78
Lampiran J Tabel Kritik Korelasi Product Moment.....	.79
Lampiran K Denah lokasi.....	.80
Lampiran L Struktur Organisasi.....	.81
Lampiran M Surat Ijin Penelitian .....	.82
Lampiran O Hasil Dokumentasi Penelitian .....	.84
Lampiran P Lembar Konsultasi .....	.86
Lampiran Q Data Pribadi .....	88