



**PERANAN *PLAYGROUP* DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK
USIA DINI DI *PLAYGROUP* PUSPA HATI KECAMATAN SUMBER
SARI KABUPATEN JEMBER TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

Ulfa Yuny Safitri

NIM 080210201042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERANAN *PLAYGROUP* DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK
USIA DINI DI *PLAYGROUP* PUSPA HATI KECAMATAN SUMBER SARI
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ulfa Yuny Safitri

NIM 080210201042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas rahmat, taufik serta hidayah NYA serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Jarmiati serta ayahanda M.Sahiruddin yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Doa dan kasih sayang yang tak pernah berujung, semua itu menjadi sumber keberanian dan ketegaran dalam setiap langkah bagiku selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi, yang telah memberi bekal ilmu dan akhlaqul karimah yang bermanfaat bagi masa depanku;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

MOTO

أَتَعَلَّمَ فِي لَصِيغَرٍ كَأَنَّ قَسَّ عَلَيَّ الْحَجَرَ (روه مسلم)

Artinya: Belajar di usia dini bagaikan melukis di atas batu, (H.R Muslim) *)

*) Hadis Riwayat Muslim

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Yuny Safitri

Nim : 080210201042

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Peranan *Playgroup* Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di *Playgroup* Puspa Hati Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember Tahun 2012**” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Ulfa Yuny Safitri

NIM 080210201042

SKRIPSI

**PERANAN *PLAYGROUP* DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA
DINI DI *PLAYGROUP* PUSPA HATI KECAMATAN SUMBERSARI
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2012**

Oleh

Ulfa Yuny Safitri

NIM 080210201042

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama

: Drs. H.Ahmad Zein, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota

: Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peranan *Playgroup* Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di *Playgroup* Puspa Hati Kecamatan Sumpasari Kabupaten Jember Tahun 2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 02 Agustus 2012

tempat : R. Ujian Ilmu Pendidikan Gedung 3

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP. 197905172008122003

Anggota I

anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP. 195812121986021002

Drs. H.Ahmad Zein, M.Pd
NIP. 195203031980021001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peranan *Playgroup* Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di *Playgroup* Puspa Hati Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember Tahun 2012; Ulfa Yuny Safitri, 2012: 77 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Play group menurut Depdiknas (2002:4) adalah salah satu bentuk layanan pendidikan bagi anak usia 3-6 tahun yang berfungsi untuk membantu meletakkan dasar-dasar kearah perkembangan sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang di perlukan bagi anak usia dini dalam menyesuaikan diri dalam lingkungannya dan untuk pertumbuhan serta perkembangan selanjutnya sehingga siap memasuki pendidikan dasar. Sedangkan karakter anak usia dini merupakan tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari yang lain dan ditanamkan kepada anak usia dini mencakup anak-anak yang berusia 0-6 tahun yang terbentuk melalui stimulasi pembelajaran dan sesuai dengan kebutuhan anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif adapun lokasi penelitian dilakukan di *Play Group* Puspa Hati yang beralamat di Jl.Letjen Suprpto 99 Jember 68122 dengan *purposive sampling*. Informan sebagai sumber data terdiri dari guru, orang tua murid serta kepala sekolah. Adapun sumber data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk kemudian diolah dengan cara triangulasi, setelah data diolah kemudian dianalisis dengan pendekatan kualitatif. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan *playgroup* dalam membantuk karakter anak usia dini dan proses pembelajaran serta pembiasaan yang dilakukan sehari-hari. Sedangkan manfaat dari penelitian ini peneliti mengetahui proses pembelajaran dalam *playgroup* untuk membentuk anak berkarakter.

Penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan *play group* dalam membentuk karakter anak usia dini penelitian tentang play group sebagai tempat pendidikan, sebagai tempat pembelajaran dan sebagai tempat bermain dilaksanakan menggunakan metode wawancara. Pada penelitian ini untuk mengetahui kesesuaian dan aktivitas yang berlangsung di *Play Group* Puspa Hati terhadap peserta didik. Melalui pendidikan serta pembelajaran yang disampaikan oleh guru terhadap peserta didik adakah karakter yang terdapat pada peserta didik yang di antaranya karakter disiplin, mandiri, tanggung jawab, kreati dan jujur. Untuk mengetahui karakter tersebut menggunakan metode wawancara dan observasi. Adapun observasi yang dilakukan terhadap aktivitas peserta didik sehari-hari saat berada dilingkungan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peranan play group puspa hati kecamatan Sumpersari kabupaten Jember sangat berpengaruh dengan pembentukan karakter anak sejak dini. Hal ini didukung dengan pendapat para orang tua anak didik karena memiliki perubahan terhadap putra-putrinya. Adapun saran untuk lembaga play group puspa hati agar menambah sarana dan prasarana demi mendukungnya pelaksanaan pembelajaran, selain itu untuk kurikulum lebih difokuskan agar benar-benar mampu membentuk anak yang berkualitas.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Play Group* Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di *Play Group* Puspa Hati Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember
5. Drs.H. Misno A Lathief, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
6. Drs. H. Ahmad Zein, M.Pd selaku dosen pembimbing I. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas jember
8. Kepala *Play Group* Puspa Hati dan semua Guru *Play Group* Puspa Hati kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;

9. Ayah dan Ibu yang tanpa lelah memberikan doa, semangat serta kasih sayang yang tulus demi terselesaikannya skripsi ini;
10. Adik ku tercinta Syahrina Zanuar Fadhilatul Ulya yang memberi sumber inspirasi untuk mengerjakn skripsi ini dan selalu momotivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat;
11. Kekasih ku Syifaul Arifin S.Pd yang telah memberikan motivasi serta perhatian yang tulus;
12. Keluarga besar Pak de Dr. Muji, M.Pd yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan sehingga terselesaikan nya skripsi ini;
13. Keluarga besar Bp. H.M. Taufiqurrahman yang ikut serta memberikan doa serta nasehat;
14. Sahabat tercinta Amilia, Ela, Cici, Ika, Dian, Holifah, Siti, Ulfatun, Santi, terimakasih tak terhingga karena tak henti-hentinya mengobarkan motivasi dan selalu mendampingi dikala susah maupun senang sehingga terselesaikan skripsi ini;
15. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2008” mudah-mudahan kita semua diberikan ilmu yang manfaat;
16. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk kalian semua;
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 05 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 PERANAN PLAY GROUP	7
2.1.1 Sebagai Tempat Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.2 Sebagai Tempat Pembelajaran Anak Usia Dini	11
2.1.3 Sebagai Tempat Bermain Anak Usia Dini	12
2.2 KARAKTER ANAK USIA DINI	14
2.2.1 Disiplin.....	15
2.2.2 Mandiri.....	16
2.2.3 Tanggung Jawab	16

2.2.4 Kreatif	17
2.2.5 Jujur	18
2.3 PERANAN PLAY GROUP DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	21
3.3 Penentuan Informan Penelitian	22
3.4 Definisi Operasional Variabel	23
3.4.1 Peranan Playgroup	23
3.4.2 Karakter Anak Usia Dini	23
3.5 Rancangan Penelitian	26
3.6 Data Dan Sumber Data	26
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.7.1 Wawancara	23
3.7.2 Observasi	24
3.7.3 Dokumentasi	25
3.8 Metode Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	28
3.8.1 Pengolahan Data	28
3.8.2 Analisis Data	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Pendukung.....	31
4.1.1 Profil <i>Play Group</i> Puspa Hati	31
4.1.2 Sejarah Singakat <i>Play Group</i> Puspa Hati	32
4.1.3 Visi Dan Misi <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	32
4.1.4 Kondisi Peserta didik <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	33
4.1.4 Kondisi Tenaga Pendidik Di <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	35
4.1.4 Sarana Dan Prasarana <i>Play Group</i> Puspa Hati	35

4.2 Pemaparan Data	37
4.2.1 Peranan Play Group	39
4.2.2 Karakter Anak Usia Dini	45
4.3 Analisis Hasil Penelitian	61
4.3.1 Interpretasi Hasil Penelitian.....	67
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Daftar Peserta Didik <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	33
4.2 Daftar Ketenagaan <i>Play Group</i> Puspa Hati	34
4.3 Prasarana Pembelajaran <i>Play Group</i> Puspa Hati	35
4.4 Sarana <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	36
4.5 Hasil Observasi Karakter Disiplin	46
4.6 Hasil Observasi Karakter Mandiri	50
4.7 Hasil Observasi Karakter Tanggung Jawab	53
4.8 Hasil Observasi Karakter Kreatif	56
4.9 Hasil Observasi Karakter Jujur	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Alir Penelitian	25
3.2 Triangulasi Pengumpulan Data	29
3.3 Struktur Organisasi.....	85
3.4 Foto Kegiatan Penelitian	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	75
B. Instrumen Penelitian.....	76
C. Daftar Pertanyaan Informan Kunci	78
D. Daftar Pertanyaan Informan Pendukung.....	80
E. Visi, Misi <i>Play Group</i> Puspa Hati	82
F. Tata Tertib Murid <i>Play Group</i> Puspa Hati	83
G. Tata Tertib Guru <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	84
H. Janji Murid <i>Play Group</i> Puspa Hati	85
I. Surat Pernyataan	86
J. Struktur Organisasi <i>Play Group</i> Puspa Hati.....	87
K. Lembar Observasi	88
L. Surat Keterangan Penelitian	91
M. lembar bimbingan 1	92
N. Lembar Bimbingan 2.....	93
O. Foto Kegiatan Penelitian	94