



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU BUAH HATI KITA  
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**TARICH YUANDANA  
NIM 080210201001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU BUAH HATI KITA  
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**TARICH YUANDANA  
NIM 080210201001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur serta sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasihku kepada:

1. Ibunda Mas'ul Chusnah tercinta dan Ayah Darmudji yang selalu mendoakan, memberikan semangat, dan kasih sayang, serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi terhormat yang telah memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

## MOTTO

Dalam tubuh terdapat sepotong daging, apabila ia baik maka baiklah badan itu seluruhnya dan apabila ia rusak, maka rusaklah badan itu seluruhnya. Sepotong daging itu adalah hati.

(Terjemah HR. Bukhari dan Muslim)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Terjemah HR Bukhari dan Muslim dalam Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : Tarich Yuandana

NIM : 080210201001

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Juni 2012

Yang menyatakan,

Tarich Yuandana  
NIM 080210201001

## **PENGAJUAN**

### **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU BUAH HATI KITA KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/1012**

## **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Nama : Tarich Yuandana  
Nim : 080210201001  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah  
Angkatan Tahun : 2008  
Daerah Asal : Desa Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten  
Pasuruan  
Tempat, Tanggal Lahir : Pasuruan, 19 November 1990

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes  
NIP. 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19790517200812003

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI  
DI KELOMPOK BERMAIN ISLAM TERPADU BUAH HATI KITA  
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Tarich Yuandana  
NIM 080210201001

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes

Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 8 Juni 2012

tempat :

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozak, MS  
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc  
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196107291988022001

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012**; Tarich Yuandana, 080210201001; 2012: 93 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Karakter adalah hal yang penting dan mendasar serta merupakan cerminan dari kepribadian manusia secara utuh. Pendidikan karakter hendaknya dimulai dari usia dini, sebab menjadi manusia berkarakter tidak secara otomatis dimiliki oleh setiap manusia begitu ia dilahirkan, tetapi memerlukan proses panjang melalui pengasuhan dan pendidikan. Usia dini adalah usia ketika seorang anak memasuki masa keemasan atau usia *golden age* karena pada usia ini anak memasuki masa kritis dalam tahap perkembangan hidup. Penelitian ini menemukan masalah bagaimana implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan serta sumbangan pikiran dalam meningkatkan dan menerapkan pendidikan karakter meliputi aspek religius, mandiri, jujur, peduli lingkungan, disiplin, dan tanggung jawab sehingga dapat berjalan sesuai yang diharapkan

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif karena penelitian ini tidak dimaksudkan untuk membandingkan atau menghubungkan dua variable tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimanakah implementasi pendidikan karakter pada anak usia dini. Daerah atau tempat penelitian di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember,

ditetapkan menggunakan metode purposive sampling dengan tujuan menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian. Informan kunci pada penelitian ini yaitu dua orang pendidik tetap di KBIT Buah Hati Kita dan informan pendukung yaitu kepala sekolah dan orang tua peserta didik. Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasi yang diperoleh dari hasil wawancara dengan informan kunci dicocokkan dengan hasil observasi maupun hasil wawancara dengan informan pendukung demi mendapatkan data yang valid.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita telah mampu menerapkan dan menanamkan pendidikan karakter melalui bercerita serta membiasakan anak usia dini untuk melakukan aktivitas yang mengandung nilai karakter religius, mandiri, jujur, peduli lingkungan, disiplin, dan tanggung jawab. Hal ini ditandai dengan kemajuan perkembangan karakter peserta didik jika dibandingkan ketika awal memasuki pembelajaran disekolah dengan setelah mengikuti pembelajaran selama ini. seperti kemampuan dalam membaca doa-doa, shalat, mengaji, makan dan minum sendiri, membuang sampah ditempat sampah, datang tepat waktu, dan merapikan mainan yang selesai digunakan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita diterapkan dengan cara bercerita, sementara dalam prakteknya pendidikan karakter anak usia dini diterapkan dengan cara membiasakan peserta didik agar memiliki kebiasaan baik sehingga menjadi karakternya. Saran dari peneliti adalah agar keluarga utamanya orang tua lebih terlibat dalam penerapan pendidikan karakter mengingat keluarga sebagai wahana untuk mendidik, mengasuh, dan mesosialisasikan anak yang utama.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan, M.Sc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Anwar Rozak, M.S., selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;

7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
8. keluarga besar Kelompok Bermain Islam Terpadu Buah Hati Kita yang telah memberikan bantuan dan informasi selama proses penelitian skripsi ini;
9. Ibu, ayah, dan adik, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan doa dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;
10. Kekasihku tercinta Dedy Candra Dinata, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kasih sayangnya;
11. Teman-teman konsentrasi Keaksaraan Fungsional Mevi, Ika, Erfin, Nita, Nofi, dan Dani, serta teman-teman seperjuangan PLS '08 teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
12. Saudara-saudaraku di kosan Icha, Riza, Wiwit, Reni, Leli, Edel, Uyunk, Desy, Dita, dan Kiky;
13. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jember, 8 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>GAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pendidikan Karakter</b> .....	6
2.1.1 Religius .....	9
2.1.2 Mandiri.....	11

2.1.3 Jujur .....	11
2.1.4 Peduli Lingkungan.....	12
2.1.5 Disiplin.....	13
2.1.6 Tanggung Jawab. ....	13
<b>2.2 Anak Usia Dini.</b> .....	<b>14</b>
2.2.1 Fase Bayi (0-2 Tahun): Membangun Fondasi Moral.....	15
2.2.2 Fase 2-3 Tahun: Berfikir <i>Egosentris</i> .....	16
2.2.3 Fase 4-5 Tahun: Patuh Tanpa Syarat. ....	18
2.2.4 Fase 6 Tahun: Prinsip timbal Balik.....	19
<b>Kerangka Pemikiran.</b> .....	<b>22</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.</b> .....	<b>23</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.</b> .....	<b>23</b>
<b>3.2 Penentuan Informan Penelitian.</b> .....	<b>24</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel.</b> .....	<b>26</b>
3.3.1 Implementasi Pendidikan Karakter.....	26
3.3.2 Anak Usia Dini. ....	26
<b>3.4 Rancangan Penelitian.</b> .....	<b>26</b>
<b>3.5 Data dan Sumber Data.</b> .....	<b>27</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.</b> .....	<b>28</b>
3.6.1 Metode Wawancara. ....	28
3.6.2 Metode Observasi. ....	29
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	30
<b>3.7 Teknik Analisis Data.</b> .....	<b>31</b>
<b>3.8 Keabsahan Data Penelitian.</b> .....	<b>34</b>
3.8.1 Perpanjangan Keikutsertaan. ....	35
3.8.2 Ketekunan Pengamatan.....	35
3.8.3 Trianggulasi. ....	35
<b>Kerangka Rancangan Penelitian.</b> .....	<b>37</b>

<b>Bab 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.</b>	38
<b>4.1 Data Pendukung.</b>	38
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.	39
4.1.2 Visi dan Misi KBIT Buah Hati Kita.	39
<b>4.2 Data Utama.</b>	41
4.2.1 Implementasi Karakter Religius.	42
4.2.2 Implementasi Karakter Mandiri.	51
4.2.3 Implementasi Karakter Jujur.	59
4.2.4 Implementasi Karakter Peduli Lingkungan.	66
4.2.5 Implementasi Karakter Disiplin.	72
4.2.6 Implementasi Karakter Tanggung Jawab.	79
<b>4.3 Interpretasi Hasil Penelitian.</b>	86
4.3.1 Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.	86
4.3.2 Hasil Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.	88
<b>4.4 Kelebihan dan Kelemahan.</b>	90
<b>Bab 5. PENUTUP.</b>	91
<b>5.1 Kesimpulan.</b>	91
<b>5.2 Saran.</b>	92
<b>DAFTAR PUSTAKA.</b>	93
<b>LAMPIRAN.</b>	95

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil Observasi Implementasi Karakter Religius. ....	49
4.2 Hasil Observasi Implementasi Karakter Mandiri.....	57
4.3 Hasil Observasi Implementasi Karakter Jujur.....	65
4.4 Hasil Observasi Implementasi Karakter Peduli Lingkungan. ....	71
4.5 Hasil Observasi Implementasi Karakter Disiplin.....	78
4.6 Hasil Observasi Implementasi Karakter Tanggung Jawab. ....	85
4.7 Hasil Analisis Data Penelitian.....	88



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	22
3.1 Tahap Analisis Data.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	95
B. Instrumen Penelitian.....	96
C. Pedoman Wawancara.....	98
D. Hasil Wawancara.....	99
E. Pedoman Observasi.....	113
F. Hasil Observasi Menggunakan Cek List.....	115
G. Struktur Organisasi.....	123
H. Visi dan Misi KBIT Buah Hati Kita.....	124
I. Data Pendidik dan Identitas Informan.....	125
J. Data Peserta Didik.....	126
K. Sarana dan Prasarana.....	128
L. Denah Lokasi.....	130
M. Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	131
N. Jadwal Sentra.....	133
O. Tata Tertib KBIT Buah Hati Kita.....	134
P. Foto Kegiatan Penelitian.....	136
Q. Surat Ijin Penyelenggaraan Kelompok Bermain.....	141
R. Surat Ijin Penelitian.....	142
S. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	143
T. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	144

## **BAB 1. PENDAHULUAN**

Pada bab ini peneliti menguraikan 1.1 latar belakang masalah, 1.2 perumusan masalah, 1.3 tujuan penelitian, dan 1.4 manfaat penelitian.

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Karakter merupakan hal yang sangat penting dan mendasar serta membedakan manusia dengan binatang. Orang yang berkarakter kuat dan baik secara individual maupun sosial ialah mereka yang memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Mengingat begitu pentingnya karakter, maka institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran. Karakter seseorang yang positif atau mulia akan mengangkat status derajat yang tinggi dan mulia bagi dirinya.

Kemuliaan seseorang terletak pada karakternya. Sebagai aspek kepribadian, karakter merupakan cerminan dari kepribadian secara utuh dari seseorang: mentalitas, sikap, dan perilaku. Karakter berperan sebagai kemudi dan kekuatan sehingga bangsa ini tidak terombang-ambing. Karakter tidak datang dengan sendirinya, tetapi harus dibangun dan dibentuk untuk menjadi bangsa yang bermartabat. Membangun karakter diakui jauh lebih sulit dan membutuhkan waktu yang lama.

Dalam kenyataannya kondisi Indonesia sekarang setelah lebih dari 50 tahun penyelenggaraan pendidikan dijalankan, maka sudah selayaknya dipertanyakan “Apa yang salah dengan sistem pendidikan nasional?” diakui atau tidak saat ini terjadi krisis yang nyata dan mengkhawatirkan dalam masyarakat dengan melibatkan generasi yang paling berharga, yaitu anak-anak. Krisis tersebut diperjelas oleh Syarif dan Dimiyati (dalam Zubaedi, 2011:1-3) berupa meningkatnya pergaulan seks bebas, maraknya angka kekerasan anak-anak dan remaja, kejahatan terhadap teman, pencurian remaja, kebiasaan menyontek, dan penyalahgunaan obat-obatan, pornografi, perkosaan, perampasan, dan perusakan milik orang lain sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini belum dapat diatasi secara tuntas. Akibat yang ditimbulkan cukup serius dan tidak dapat lagi dianggap sebagai suatu persoalan