



**PERANAN PANTI ASUHAN ANAK YATIM AR RAHMAH DALAM
UPAYA PEMBINAAN ANAK MELALUI KETRAMPILAN LIFE
SKILL DI KELURAHAN TEGALGEDE KECAMATAN
SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

**HAMZAH TRISTINANTO
NIM 070210201067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERANAN PANTI ASUHAN ANAK YATIM AR RAHMAH DALAM
UPAYA PEMBINAAN ANAK MELALUI KETRAMPILAN LIFE
SKILL DI KELURAHAN TEGALGEDE KECAMATAN
SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

HAMZAH TRISTINANTO
NIM 070210201067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud kehadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada.

1. Ayahanda Sutrisno,M.Pd dan Ibunda Suyatin tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini.
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Jember.

MOTTO

Bahwa manusia tidak akan memperoleh apapun sesuai dengan usahanya, dan usaha ini kelak akan diperlihatkan, kemudian akan diakhiri balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(Terjemahan Surat An-Najm:39-40)*

Allah tidak memberi apa yang kita harapkan, tetapi Allah memberi apa yang kita butuhkan
(Harun Yahya))**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahan. Semarang; CV Asy-Syifa.

**) http: www.harunyahya.com/indo/kataka.htm

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HAMZAH TRISTINANTO

Nim : 070210201067

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Panti Asuhan dalam Upaya Pembinaan Anak Melalui Ketrampilan *Life Skill* Di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instuisi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Juli 2012

Yang menyatakan,

HAMZAH TRISTINANTO
NIM 070210201067

PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**PERANAN PANTI ASUHAN ANAK YATIM AR RAHMAH DALAM
UPAYA PEMBINAAN ANAK MELALUI KETRAMPILAN LIFE
SKILL DI KELURAHAN TEGALGEDE KECAMATAN
SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

Oleh

HAMZAH TRISTINANTO

NIM 070210201067

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Misno A Latief, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti S.Pd, M.Sc

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peranan Panti Asuhan Anak Yatim Ar Rahmah Dalam Upaya Pembinaan Anak Melalui Ketrampilan Life Skill Di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari : Senin

Tanggal : 30 Juli 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc
NIP 197905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Misno A. Lathif, M.Pd
NIP 1955 0813 1981 0310 03

Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes
NIP. 195812121986021002

Mengesahkan
Dekan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peranan Panti Asuhan Anak Yatim Ar Rahmah Dalam Upaya Pembinaan Anak Melalui Ketrampilan Life Skill Di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012; Hamzah Tristinanto, 070210201067 ; 2012 : 55 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sebagai salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas manusia dapat ditempuh melalui salah satu pelatihan ketrampilan, melalui pemberian ketrampilan pada anak terlantar maka para anak asuh diharapkan mampu mandiri untuk bekal mereka di masa depan atau pun dengan adanya pemberian ketrampilan mereka dapat belajar untuk berwirausaha. Panti Asuhan Ar Rahmah merupakan lembaga pelayanan kesejahteraan bagi anak-anak terlantar. Di bawah Dinas Kesejahteraan Sosial, Panti Asuhan ini bekerja. Panti Asuhan ini terletak di JL. Tawang Mangu No.134 Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Organisasi sosial kemasyarakatan ini sangat peduli dan menaruh perhatian yang sangat besar terhadap nasib anak-anak terlantar, anak-anak kurang mampu yang berkelakuan baik di wilayah Kecamatan Sumbersari Jember. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peranan panti asuhan anak yatim Ar Rahmah dalam upaya pembinaan anak melalui ketrampilan *life skill* di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012. Adapun tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui peranan panti asuhan anak yatim Ar Rahmah dalam upaya pembinaan anak melalui ketrampilan *life skill* di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012.

Jenis penelitian ini adalah deskriktif kualitatif, yakni penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertutup maupun lisan dari responden yang diamati. Tempat dan waktu penelitian dilaksanakan di Panti Asuhan Anak Yatim Ar Rahmah di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten

Jember. Dengan waktu yang dibutuhkan 5 bulan antar bulan Maret sampai Juli 2012. Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan informan kunci dan diperkuat dengan hasil observasi maupun dengan hasil wawancara dengan informan pendukung serta teknik pengolahan dan analisis data, hal tersebut dilakukan untuk mendapatkan data yang valid..

Adapun hasil penelitian dari peranan Panti Asuhan dalam Upaya Pembinaan Anak Melalui Ketrampilan Life Skill Di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012 adalah menjadi wadah atau media untuk mengembangkan diri para anak-anak yatim, piatu, dan dhuafa dimana Panti Asuhan “Ar-Rahmah” Raudlatul Hujjaj memberikan fasilitas, pendidikan dan pembinaan serta kebebasan untuk mengembangkan diri pada keterampilan atau kecakapan hidup yang mereka minati tetapi mereka lebih diarahkan untuk ke SMK dengan harapan mereka dalam pendidikan dan keahlian mereka dapat disekolah. Sehingga para anak mempunyai kesempatan untuk berkembang dan mempunyai keahlian misalnya dalam keterampilan otomotif, menjahit dan lain-lainDapat disimpulkan bahwa peranan Panti Asuhan dalam Upaya Pembinaan Anak Melalui Ketrampilan *Life Skill* Di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012 begitu besar dan bermanfaat dalam upaya pengembangan Life Skills anak-anak panti Panti Asuhan “Ar-Rahmah” Raudlatul Hujjaj meskipun dengan segala keterbatasan sarana dan prasarana yang ada.

Maka saran yang dapat diberikan adalah Panti Asuhan “Ar-Rahmah” Raudlatul Hujjaj, khususnya bagian program *life skills* supaya tetap dijaga terus kelangsungan program-program yang ada sehingga anak panti mendapatkan keterampilan yang memadai sehingga dapat dijadikan bekal kelak terjun kedalam dunia bermasyarakat dan untuk pemerintah supaya lebih meningkatkan perhatian dan keikutsertaannya dalam meningkatkan kualitas Panti Asuhan.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Panti Asuhan Anak Yatim Ar Rahmah Dalam Upaya Pembinaan Anak Melalui Ketrampilan Life Skill Di Kelurahan Tegalgede Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun 2012”.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Selain itu penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Rektor Universitas Jember Bapak Drs. Moh. Hasan. M.Sc, PhD
2. Bapak Drs. H Imam Muhtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Bapak Drs.H.AT.Hendrawijaya SH.M.Kes yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya.
4. Bapak Drs. Misno A. Latief, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing satu, Ibu Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing dua, Bapak Drs.H.AT.Hendrawijaya SH.M.Kes, selaku Dosen Penguji dan Dosen Pembimbing Akademik, dan Bapak Drs.Anwar Rozak, M.S, selaku Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawati di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Keluarga Besar Panti Asuhan Ar Rahmah yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini dan terima kasih kepada para ustاد dan anak asuh yang

tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Sahabat-sahabat ku Holili, Mirza, Eko, Very, Sandy, Wibri, Agung, Ery yang selama ini kita berjuang bersama di kampus biru yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaiannya skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Peranan Panti Asuhan Anak Yatim	7
2.1.1 Pengasuhan anak	8
2.1.2 Pembinaan anak.....	9
2.1.3 Pembinaan Keagamaan	10
2.1.4 Penyediaan Fasilitas Sarana dan Pra Sarana.....	11
2.2 Pembinaan Keterampilan life skill	12
2.2.1 Motivasi.....	14
2.2.2 Menjahit.....	15
2.2.3 Evaluasi	16

2.3 Hubungan Peranan Panti Asuhan Anak Yatim Dalam Upaya	
Pembinaan anak Melalui Life Skill	16

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.3 Informan Penelitian.....	19
3.4 Definisi Operasional	20
3.3.1 Peranan Panti Asuhan Anak Yatim	20
3.3.2 Pembinaan Keterampilan Life Skill	20
3.5 Data dan Sumber Data	20
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Metode Observasi	21
3.6.2 Metode Wawancara	22
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	23
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	23
3.8 Keabsahan Data Penelitian.....	25

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Pelengkap	28
4.1.1 Profil Panti Asuhan.....	28
4.1.1 Sejarah Berdirinya	29
4.1.3 Tujuan	29
4.1.4 Sarana dan Prasarana	31
4.1.5 Biaya dan Sumber Biaya	32
4.2 Data Utama	33
4.2.1 Peranan Panti Asuhan Anak Yatim	33
4.2.2 Pembinaan Keterampilan life skill.....	45
4.3 Analisis Hasil Penelitian.....	50
4.4 Interpretasi Hasil Temuan.....	51
4.5 Kelemahan dan Kelebihan.....	52

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	54
5.1.1 Bagi Peneliti Lain	54
5.1.2 Bagi Panti Asuhan.....	55
5.1.3 Bagi Pemerintah.....	55
5.1.4 Bagi Anak Asuh.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Fasilitas.....	31
Tabel 4.2 Daftar Inventaris.....	31
Tabel 4.3 Sumber Dana Panti Asuhan.....	32
Tabel 4.4. Hasil Data Pengasuhan Anak.....	35
Tabel 4.5. Hasil Data Pembinaan Anak.....	39
Tabel 4.6. Hasil Data Pembinaan Keagamaan.....	41
Tabel 4.7. Hasil Data Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4.8. Hasil Data Motivasi.....	46
Tabel 4.9. Hasil Data Menjahit.....	48
Tabel 4.10. Hasil Evaluasi.....	50

DAFTAR GAMBAR

Tahap analisis data.....	35
Dokumentasi Penelitian.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	53
B. Intrumen Penelitian.....	54
C. Pedoman Wawancara.....	56
D. Daftar Responden.....	59
E. Denah Panti Asuhan Ar Rahmah.....	60
F. Struktur Panti Asuhan Ar Rahmah... ..	61
G. Surat Ijin Penelitian.....	62
H. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	63
I. Foto Kegiatan	64

BAB 1.PENDAHULUAN

Pada bab ini akan diuraikan: 1.1 Latar belakang, 1.2 Rumusan masalah, 1.3 Tujuan penelitian, 1.4 Manfaat penelitian.

1.1 Latar Belakang

Salah satu tujuan Bangsa Indonesia adalah mewujudkan suatu masyarakat adil dan makmur yang secara materil maupun spiritual. Disebutkan pula bahwa hakikat Pembangunan adalah pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan masyarakat seluruhnya berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. Tujuan dan hakikat tersebut akan tercapai bila didukung partisipasi masyarakat dalam prosesnya, termasuk pembangunan bidang kesejahteraan anak UU No. 6 Tahun 1974 tentang ketentuan – ketentuan pokok kesejahteraan sosial menyebutkan usaha kesejahteraan sosial dilakukan bersama-sama oleh pemerintah dan masyarakat.

Krisis moneter yang berkepanjangan di negara kita telah banyak menyebabkan orang tua dan keluarga mengalami keterpurukan ekonomi akibat pemutusan hubungan kerja atau kehilangan pekerjaan, menurunnya daya beli serta harga bahan pokok yang melambung, sehingga keluarga tidak mampu memenuhi hak dan kebutuhan anak. Akibat lebih jauh yaitu banyaknya anak yang terpaksa harus meninggalkan orang tua, rumah dan sekolah guna mengais atau mencari nafkah di jalan sehingga mereka menjadi anak terlantar yang putus sekolah karena ketiadaan biaya.

Dengan keadaan seperti ini maka anak-anak yang putus sekolah (*Drop Out*) karena ketiadaan biaya maka mereka tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga banyaknya pengangguran dan anak-anak terlantar di kota Jember akan lebih meningkat bahkan mereka juga dapat menjadi anak jalanan yang hidup di jalan tanpa pengasuhan dan pengawasan dari orang tuanya. Bagi anak-anak yang seperti itu langkah baiknya mereka tetap dalam suatu lembaga sosial, misalnya mereka berada dalam panti asuhan atau pun lembaga sosial yang dapat menjamin dan