



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
(NUMBERED HEAD TOGETHER) DENGAN MEDIA KOMIK  
PADA MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN GUNA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
(Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Dera Dwi Herawati  
NIM. 090210103025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
(*NUMBERED HEAD TOGETHER*) DENGAN MEDIA KOMIK  
PADA MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN GUNA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
(Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Dera Dwi Herawati  
NIM. 090210103025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini merupakan harapan sebagai bagian perjalanan hidup dan menjadi bagian ibadah dengan nilai di sisi Allah S.W.T. dengan penuh kasih dan bakti yang tulus, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah S.W.T. yang telah memberikan ridha, nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan petunjuk-Nya;
2. Rasulullah S.A.W. yang telah memberikan petunjuk dan sebagai panutan bagi kehidupan;
3. Ibunda Eka Purwatini dan Ayahanda Suheryanto, atas cinta dan kasih yang senantiasa memberikan doa dan kasih sayangnya serta dukungan moril dan materiil untuk keberhasilanku;
4. Kakakku tersayang Ria Apriliyawati dan adikku Dika Arief Budiman atas dukungan, mengisi canda tawa bersama-sama serta selalu memberiku semangat untuk tetap terus kuat;
5. Guru-guruku dari Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, baik guru sekolah maupun guru mengaji, terimakasih atas curahan ilmu yang selalu menemani di setiap langkah hidupku;
6. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*Barang siapa keluar mencari ilmu maka ia berada  
di jalan Allah sampai ia kembali  
(H.R. Tirmidzi dari Anas Bin Malik r.a)*

*Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari  
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah  
(Thomas Alva Edison)*

---

<sup>\*</sup>) Zairofi, A. 2011. *Tarbawi*. Jakarta: PT Media Amal Tarbawi

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dera Dwi Herawati

NIM : 090210103025

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 September 2013

Yang menyatakan,

Dera Dwi Herawati

NIM. 090210103025

# **SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT  
(*NUMBERED HEAD TOGETHER*) DENGAN MEDIA KOMIK  
PADA MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN GUNA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
(Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember)**

Oleh

Dera Dwi Herawati

NIM 090210103025

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes

Dosen Pembimbing II : Dr. Jekti Prihatin, M.Si

## **PERSETUJUAN**

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember)**

## **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Dera Dwi Herawati  
NIM : 090210103025  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Bondowoso  
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 13 Desember 1990

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes  
NIP 19600309 198702 2 002

Dr. Jekti Prihatin, M.Si  
NIP. 19651009 199103 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jum'at

tanggal : 27 September 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D  
NIP. 19630813 199302 1 001

Dr. Jekti Prihatin, M.Si  
NIP 19651009 199103 2 001

Anggota 1,

Anggota 2,

Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes  
NIP. 19600309 198702 2 002

Dr. Suratno, M.Si.  
NIP 19670625 199203 1 003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Dengan Media Komik Pada Materi Pengelolaan lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember);** Dera Dwi Herawati, 090210103025; 2013: 102 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Hasil observasi awal di kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember, ditemukan motivasi siswa yang masih memerlukan perbaikan. Berdasarkan analisis data hasil angket motivasi ARCS pada tahap pra siklus didapatkan hasil angket motivasi siswa sebesar 69,67% dengan rincian rata-rata aspek *attention* sebesar 21,70; aspek *relevance* sebesar 19,16; aspek *confidence* sebesar 19,78; dan aspek *satisfaction* sebesar 22,97. Nilai motivasi dari keempat aspek tersebut masih tergolong rendah. Hasil belajar baik pada aspek kognitif dan afektif juga tergolong rendah. Berdasarkan pengolahan data kelas VII C terdapat 81,10% siswa yang tuntas dan hanya 18,90% siswa yang tidak tuntas sedangkan pada aspek afektif ketuntasan kalsikal hanya mencapai 60,81 dan rata-rata capaian sebesar 66,03.

Berdasarkan uraian di atas diperlukan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media komik Guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember. Model *Numbered Head Together* ini memiliki kelebihan yaitu meningkatkan kinerja siswa dalam tugas-tugas akademik., Pengakuan adanya keragaman, dan pengembangan keterampilan sosial.

Penelitian dilakukan pada bulan Mei tahun 2013 di kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember. Penelitian dimulai dengan tahap perencanaan yaitu pembuatan perangkat pembelajaran, observasi, tindakan dengan menerapkan model pembelajaran NHT dengan media komik dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini

yaitu observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media komik pada mata pelajaran Biologi pokok bahasan pengelolaan lingkungan kelas VII C semester genap tahun pelajaran 2012/2013 di SMP Negeri 1 Semboro Jember. Peningkatan motivasi siswa sebesar 66,43% dengan rincian pada aspek *attention* sebesar 5,71 (17,85%), aspek *relevance* meningkat sebesar 4,14 (17,00%), aspek *confidence* meningkat sebesar 4,65 (16,61%), dan aspek *satisfaction* meningkat sebesar 4,79 (14,97%). Peningkatan hasil belajar ranah kognitif meningkat sebesar 62,18% sedangkan peningkatan pada ranah afektif sebesar 16,62%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data dan pembahasan adalah ada peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) di SMP Negeri 1 Semboro Jember.

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Dengan Media Komik Pada materi pengelolaan lingkungan Guna Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1Semboro Jember)*”; dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, arahan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ;
3. Dr. Suratno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi serta Dosen Pembimbing Akademik;
4. Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Jekti Prihatin, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
6. Drs.Slamet Priyo Adi, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Semboro Jember yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah yang beliau pimpin;

7. Ibu Nurya Ulfa, S.Pd. selaku guru bidang studi biologi SMP Negeri 1 Semboro Jember yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Seluruh siswa kelas VII C SMP Negeri 1 Semboro Jember tahun pelajaran 2012/2013;
9. Priyo Ari Wibowo S.T. yang turut membantu dalam memberikan dukungan;
10. Teman-teman seperjuangan Depita, Innani, Erwin, Lidya dan Wingit yang selalu memberikan semangat;
11. Afif Bachrudin Naja yang turut membantu dalam pembuatan komik sebagai media pembelajaran dalam penelitian ini;
12. Seluruh teman-teman Bio Edu'09 yang selalu hadir dalam kebersamaan, semoga kebersamaan yang telah kita jalin takkan terlupa hingga hari tua;
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menghadirkan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 20 September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Pembelajaran Biologi</b> .....	7
<b>2.2 Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	8
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	10
<b>2.3 Media Pembelajaran</b> .....	12
2.3.1 Media Visual .....	14
<b>2.4 Komik Sebagai Media Pembelajaran Biologi</b> .....	15

2.4.1	Langkah-langkah Membuat Komik .....	16
2.4.2	Kelebihan dan Kekurangan Komik .....	18
<b>2.5</b>	<b>Materi Pengelolaan Lingkungan untuk SMP Kelas VII ....</b>	<b>19</b>
2.5.1	Kerusakan Lingkungan Akibat Penebangan Hutan .....	19
2.5.2	Lingkungan Alami dan Lingkungan Tercemar ....	20
2.5.3	Pencemaran Lingkungan .....	20
<b>2.6</b>	<b>Motivasi Belajar Siswa .....</b>	<b>22</b>
2.6.1	Prinsip-prinsip Motivasi .....	23
<b>2.7</b>	<b>Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>24</b>
<b>2.8</b>	<b><i>Track Record</i> Penelitian Mengenai Komik .....</b>	<b>26</b>
<b>2.9</b>	<b>Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>		
<b>3.1</b>	<b>Jenis Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.2</b>	<b>Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....</b>	<b>28</b>
3.2.1	Tempat Penelitian .....	28
3.2.2	Waktu Penelitian.....	29
3.2.3	Subjek Penelitian.....	29
<b>3.3</b>	<b>Definisi Operasional variabel .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4</b>	<b>Variabel Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.5</b>	<b>Rancangan Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.6</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>32</b>
3.6.1	Tindakan Pendahuluan .....	32
3.6.2	Pelaksanaan Siklus .....	33
<b>3.7</b>	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
3.7.1	Observasi .....	38
3.7.2	Wawancara .....	38
3.7.3	Angket .....	39
3.7.4	Tes .....	39

3.7.5 Dokumentasi .....	40
<b>3.8 Teknik Analisis Data</b> .....	40
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Hasil penelitian</b> .....	43
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	44
4.1.2 Pelaksanaan Siklus 1 .....	47
4.1.3 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 .....	83
4.1.4 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	85
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	88
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	104
<b>5.2 Saran</b> .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	11
3.1 Kriteria Motivasi Aspek <i>Attention</i> dan <i>Satisfaction</i> .....	41
3.2 Kriteria Motivasi Aspek <i>Relevance</i> dan <i>Confidence</i> .....	41
4.1 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	45
4.2 Hasil Angket Motivasi Siswa Pra Siklus .....	46
4.3 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus 1.....	60
4.4 Perolehan Nilai Ulangan Harian Siswa Siklus 1.....	61
4.5 Rata-rata Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus 1.....	62
4.6 Perolehan Nilai Ranah Afektif Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	63
4.7 Perolehan Nilai Ranah Afektif Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	63
4.8 Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus 1.....	64
4.9 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus 2.....	77
4.10 Perolehan Nilai Ulangan Harian Siswa Siklus 2.....	78
4.11 Persentase Ketuntasan Klasikal Ranah Kognitif Siklus 2.....	78
4.12 Perolehan Nilai Ranah Afektif Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	79
4.13 Perolehan Nilai Ranah Afektif Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	80
4.14 Rata-rata Persentase Ketuntasan Klasikal Ranah Afektif Siswa Siklus 2.....	80
4.15 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	84
4.16 Peningkatan Rata-rata dan Persentase Hasil Belajar dari Pra Siklus	



ke Siklus 1.....	86
4.17 Peningkatan Rata-rata dan Persentase Hasil Belajar dari Siklus 1 ke Siklus 2.....	87
4.18 Peningkatan Rata-rata dan Persentase Hasil Belajar dari Pra Siklus ke Siklus 2.....	88

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Posisi media dalam sistem pembelajaran.....	14
2.2 Fungsi Media dalam proses pembelajaran.....	14
2.3 Software Adobe Photoshop CS5.....	17
2.4 Software Comiclfe.....	18
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	31
4.1 Software Adobe Photoshop CS5.....	17
4.2 Skema Duduk Pembelajaran NHT .....	89
4.3 Histogram Persentase Motivasi Siswa Tahap Siklus 1 Ke Siklus 2.....	91
4.4 Histogram Persentase Motivasi Siswa Tahap Pra Siklus Ke Siklus 2.....	92
4.5 Histogram Persentase Motivasi Siswa Tahap Pra Siklus Siklus 1 dan Siklus 2.....	94
4.6 Histogram Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Media Komik.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	108
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	110
C. Lampiran Wawancara .....	113
D.1 Angket Siswa Pra Siklus .....	115
D.2 Lembar Observasi Guru.....	117
E. Angket Motivasi Siswa.....	
E.1 Kisi-kisi Angket Motivasi .....	119
E.2 Angket Motivasi .....	123
E.3 Lampiran Motivasi Pra Siklus.....	126
F. Hasil Belajar siswa Pra Siklus .....	134
G. Pengembangan Silabus Siklus 1 .....	141
H.1 Desain Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	143
H.2 Materi Pelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	154
H.3 Lembar Diskusi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	156
H.4 Pos TES Siklus 1 Pertemuan 1.....	162
H.5 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	164
H.6 Lembar Observasi Penilaian Afektif Siklus 1 Peretemuan 1.....	166
I.1 RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	168
I.2 Materi Pelajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	178
I.3 Lembar Diskusi Siswa Siklus 1 .....	179
I.4 Pos Tes Siklus 1 Pertemuan 2 .....	183
I.5 Lembar Observasi Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	184
I.6 Lembar Observasi Afektif Siklus 1 Pertemuan 2.....	186
J.1 Kisi-kisi Ujian Siklus 1.....	188

J.2 Ujian Siklus 1 .....	195
J.3 Kunci Jawaban Ujian Siklus 1 .....	199
J.4.1 Analisis Afektif Siklus Satu Pertemuan 1.....	201
J.4.2 Daftar Nilai Afektif Siklus1 .....	205
J.5 Analisis Kognitif Siklus 1 .....	206
J.6 Motivasi Siklus 1 .....	209
J.7 Wawancara Guru Siklus 1 .....	217
J.8 Angket Siswa .....	218
K.1 Pengembangan Silabus Siklus 2 .....	220
K.2 RPP Siklus 2 Pertemuan.....	222
K.3 Materi Pelajaran Siklus 2 .....	238
K.4 Lembar Diskusi Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	249
K.5 Soal Pos Tes Siklus 2 Pertemuan 1 .....	250
K.6 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 1 .....	251
K.7 Lembar Observasi Afektif Siklus 2 Pertemuan 1.....	253
L.1 RPP Siklus 2 Pertemuan 2 .....	255
L.2 Materi Pelajaran Siklus 2 .....	268
L.3 Lembar Diskusi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	271
L.4 Soal Pos Tes Siklus 2 Pertemuan 2 .....	278
L.5 Lembar Observasi Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	279
L.6 Lembar Observasi Afektif Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	281
M.1 Kisi-kisi Ujian Siklus 2.....	283
M.2 Ujian Siklus 2 .....	289
M.3 Kunci Jawaban dan Penskoran Ujian Siklus 2.....	293
M.4.1 Analisis Afektif Siklus 2 .....	295
M.4.2 Daftar Nilai Afektif Siklus 2 .....	299
M.5 Analisis Kognitif Siklus 2.....	301
M.6 Motivasi Siklus 2.....	304
M.7 Wawancara Siklus 2 .....	312

M.8 Angket Siswa .....	313
N. Langkah-langkah Membuat Komik .....	315
N.1 Menentukan Jalan Cerita .....	315
N.2 Menentukan Gaya Gambar .....	327
N.3 Sketsa Kasar .....	328
N.4 Sketsa Halus .....	332
N.5 Memperhalus Gambar.....	342
N.6 Memberi Outline .....	342
N.7 Pewarnaan .....	354
O. Foto Kegiatan.....	368
P. Surat ijin & Selesai Penelitian.....	372
Q. Surat Konsultasi .....	374
R. Validasi .....	376