



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *CO-OP CO-OP*
BERBASIS *LESSON STUDY* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran
Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari
Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Aliyatul Fikriyah
NIM 090210103027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *CO-OP CO-OP*
BERBASIS *LESSON STUDY* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran
Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari
Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Oleh:

**Aliyatul Fikriyah
NIM 090210103027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Karya ini merupakan harapan sebagai bagian perjalanan hidup dan menjadi bagian ibadah dengan nilai di sisi Allah S.W.T. dengan penuh kasih dan bakti yang tulus, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allah S.W.T. yang telah memberikan ridha, nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan petunjuk-Nya;
2. Rasulullah S.A.W. yang telah memberikan petunjuk dan sebagai panutan bagi kehidupan;
3. Ibunda Rif'aini dan Ayahanda Drs. H. Muhajir tercinta, atas cinta dan kasih yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya serta dukungan moril dan materiil untuk keberhasilanku;
4. Adikku tersayang Khoirunnisa atas dukungan, mengisi canda tawa bersama-sama serta selalu memberiku semangat untuk tetap terus kuat;
5. Guru-guruku dari Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, baik guru sekolah maupun guru mengaji, terimakasih atas curahan ilmu yang selalu menemani di setiap langkah hidupku;
6. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Ilmu itu lebih baik daripada harta”.
Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah
apabila dibelanjakan.
(Sayidina Ali bin Abi Thalib)*

^{*)} Zairofi, A. 2011. *Tarbawi*. Jakarta: PT Media Amal Tarbawi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Aliyatul Fikriyah

NIM : 090210103027

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Co-op Co-op* Berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Agustus 2013
Yang menyatakan,

Aliyatul Fikriyah
NIM 090210103027

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *CO-OP CO-OP*
BERBASIS *LESSON STUDY* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran
Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari
Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

Aliyatul Fikriyah

NIM 090210103027

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Suratno, M. Si

Dosen Pembimbing II : Dr. Jekti Prihatin, M.Si

PERSETUJUAN

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Co-op Co-op* Berbasis *Lesson Study*
dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa
(Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran
Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari
Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Aliyatul Fikriyah
NIM : 090210103027
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 19 Maret 1991

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 19670625 199203 1 003

Dr. Jekti Prihatin, M.Si
NIP. 19651009 199103 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Co-op Co-op Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 1 Agustus 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes
NIP. 19600309198702 2 002

Dr. Jekti Prihatin, M.Si
NIP 19651009 199103 2 001

Anggota 1,

Anggota 2,

Dr. Suratno, M.Si.
NIP. 19670625 199203 1 003

Sulifah Aprilya H, S.Pd., M.Pd.
NIP 19790415 200312 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Co-op Co-op* Berbasis *Lesson Study* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013); Aliyatul Fikriyah, 090210103027; 2013: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pembelajaran Kooperatif model *co-op co-op* (kerjasama) menetapkan tim dalam kooperasi antara satu dengan yang lainnya untuk mempelajari sebuah topik di kelas. Model *co-op co-op* memberi kesempatan kepada siswa untuk bekerja sama dalam kelompok kecil, pertama untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang diri mereka dan lingkungan sekitar, dan selanjutnya memberikan mereka kesempatan untuk saling berbagi pemahaman baru itu dengan teman-teman sekelasnya. Diskusi terjadi pada saat masing-masing siswa memberikan hasil temuan topik kecil kepada siswa lain dalam satu kelompok. Dalam prakteknya, model pembelajaran ini menunjukkan sisi tanggung jawab terhadap suatu topik yang dipelajari. Oleh sebab itu, dengan kelebihan tersebut diharapkan mampu meningkatkan motivasi siswa serta hasil belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Pakusari Jember. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas berbasis *lesson study* yang dilaksanakan secara kolaboratif bersama tim *lesson study* yang terdiri dari lima orang. Satu orang sebagai peneliti, satu orang guru biologi dan tiga orang dari mahasiswa UNEJ yang telah menempuh KK-PPL.

Penelitian dilakukan pada bulan Mei tahun 2013. Penelitian dimulai dengan melaksanakan salah satu tahap *lesson study* yaitu *plan* yang dilaksanakan oleh peneliti, guru, dan tim untuk merencanakan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kemudian dilakukan tahap *do* yang merupakan tahap pelaksanaan

pembelajaran di kelas. Selanjutnya, dilakukan tahap *see* untuk merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Data yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif model *co-op co-op* berbasis *lesson study* pada mata pelajaran Biologi sub bahasan Kerusakan dan Pencemaran Lingkungan serta Limbah dan Daur Ulang Limbah kelas X3 semester genap tahun pelajaran 2012/2013 di SMA Negeri 1 Pakusari Jember. Peningkatan motivasi siswa sebesar 13,31% dengan rincian pada aspek *attention* mengalami peningkatan sebesar 2,4 (7,50%), aspek *relevance* meningkat sebesar 4,71 (20,11%), aspek *confidence* meningkat sebesar 2,2 (7,86%), dan aspek *satisfaction* meningkat sebesar 2,72 (8,50%). Peningkatan ketuntasan klasikal ranah kognitif sebesar 68,47%. Pada ranah afektif meningkat sebesar 11,83%.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisis data dan pembahasan adalah ada peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif model *co-op co-op* berbasis *lesson study* di SMAN 1 Pakusari Jember.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Co-op Co-op Berbasis Lesson Study dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Sub Pokok Bahasan Kerusakan dan Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013)*” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan, arahan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini;
2. Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembimbing I serta Kaprodi Pendidikan Biologi;
3. Dr. Jekti Prihatin, M.Si selaku Dosen Pembimbing II serta Dosen Pembimbing Akademik;
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan;
5. Drs. Subari, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Pakusari Jember yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
6. Bapak Dodik Virgantoro, S.Pd dan ibu Widia Fitriasih, S.Pd. selaku guru bidang studi biologi SMA Negeri 1 Pakusari Jember yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Seluruh siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Pakusari Jember tahun pelajaran 2012/2013;

8. Mohammad Erfani yang turut membantu dalam memberikan dukungan;
9. Teman-teman seperjuangan Ulin, Shinta, Livara, Restu, Nindy, Reta, Kamal, dan Dian yang selalu memberikan semangat;
10. Seluruh teman-teman Bio Edu'09 yang selalu hadir dalam kebersamaan, semoga kebersamaan yang telah kita jalin takkan terlupa hingga hari tua;
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat menghadirkan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Biologi	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2 Unsur-Unsur Pembelajaran Kooperatif	9

2.3 Model <i>Co-op Co-op</i> (kerja sama)	11
2.4 <i>Lesson Study</i>	13
2.5 Motivasi Belajar	15
2.6 Hasil Belajar	18
2.7 Keseimbangan Lingkungan dan Perubahannya	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional Variabel	23
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4.1 Jenis Penelitian	23
3.4.2 Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	25
3.5.2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Metode Dokumentasi	29
3.6.2 Metode Observasi	29
3.6.3 Metode Wawancara	29
3.6.4 Metode Tes	29
3.6.5 Metode Angket	30
3.7 Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil	34
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	34
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I	36
4.1.3 Tahap Pelaksanaan Siklus II	41
4.2 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	43

4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	46
BAB 5. PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR BACAAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Sintak Model <i>Co-op Co-op</i>	22
3.1 Kriteria Motivasi Siswa Aspek <i>Attention</i> dan <i>Satisfaction</i>	31
3.2 Kriteria Motivasi Siswa Aspek <i>Relevance</i> dan <i>Confidence</i>	31
4.1 Hasil Rata-Rata Angket Motivasi ARCS Pra Siklus	35
4.2 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	36
4.3 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I.....	39
4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	40
4.5 Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II.....	43
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II	43
4.7 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Pra Siklus, ke Siklus I	44
4.8 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dari Siklus I, ke Siklus II	45
4.9 Persentase Capaian Angket Motivasi Siswa	45
4.10 Peningkatan Rata-rata dan Persentase Hasil Belajar Pra siklus, dan siklus I	46
4.11 Peningkatan Rata-rata dan Persentase Hasil Belajar Siklus I, dan Siklus II.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema kegiatan <i>lesson study</i>	14
3.1 Model Skema Penelitian	24
4.1 Histogram Peningkatan Rata-Rata Capaian Motivasi Belajar Siswa	46
4.2 Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan pembelajaran Kooperatif model <i>co-op co-op</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Pedoman Pengumpulan Data	61
B. Matrik Penelitian	63
C. Silabus	64
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
D1. RPP Siklus Pertama	67
D2. RPP Siklus Kedua	83
E. Ulangan Harian dan LKS	
E1. Kisi-Kisi Ulangan Harian	100
E2. Soal Ulangan Harian	104
E3. Kunci Jawaban dan Penilaian	106
E4. Lembar Topik Siswa	112
E5. LKS	114
F. Lembar Observasi Guru	116
G. Pedoman Wawancara	118
G1. Lembar Wawancara untuk Siswa Sebelum Pembelajaran	119
G2. Lembar Wawancara untuk Siswa Sesudah Pembelajaran	120
H. Lembar Observasi <i>Lesson Study</i>	121
I. Perangkat <i>Lesson Study</i>	
I1. Jadwal Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	122
I2. Notulen Diskusi Perencanaan (<i>Plan</i>)	123
I3. Notulen Diskusi Refleksi (<i>See</i>)	125
J. Hasil Wawancara	
J1. Hasil Wawancara Guru Biologi	127
J2. Hasil Wawancara Siswa	130

K.	Kisi-Kisi Angket Motivasi ARCS	132
L.	Angket Motivasi Siswa ARCS	136
M.	Daftar Nilai Ulangan Harian	139
N.	Rubrik Penilaian Afektif	140
O.	Hasil Angket Motivasi Siswa	142
P.	Hasil Belajar Siswa	
	P1. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	144
	P2. Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	146
Q.	Foto Kegiatan	147
R.	Surat Penelitian	
	R1. Permohonan Izin Penelitian	150
	R2. Selesai Penelitian	151
S.	Lembar Konsultasi	152
T.	Lembar Pembetulan	154