



**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BERMAIN DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PADA KELOMPOK
BERMAIN PAUD TERPADU ANANDA SKB
BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN
2012-2013**

SKRIPSI

Oleh

**Linda Maqfirah
NIM 090210201025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BERMAIN DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PADA KELOMPOK
BERMAIN PAUD TERPADU ANANDA SKB
BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN
2012-2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Linda Maqfirah
NIM 090210201025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya.
2. Ibu dan Ayah yang tercinta, yang telah memberiku kepercayaan untuk menentukan langkah dan pilihanku, terimakasih atas semangat, bentuk kasih sayang dan lautan doa yang tiada putus;
3. Adik-adikku Firman Maulidi dan Ayeza Maqfirah Ramadhani;
4. Guru-guruku sejak taman Kanak-Kanak sampai dengan perguruan tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingiku dalam belajar hingga lulus;
5. Teman-temanku, Khilmy Wijaya, Ayu Rizky, Elza Nurjayanti, Nurul Badriyah, Abdul Fatah serta teman-teman seperjuanganku PLS'09 yang selalu setia menemaniku dengan semangat dan kebersamaan selama belajar di Universitas Jember;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Kecerdasan emosi adalah kemampuan merasakan, memahami, dan secara efektif menerapkan daya dan kepekaan emosi sebagai sumber energi, informasi, koneksi, dan pengaruh yang manusiawi.
(Robert k. Cooper)*

*<http://yohannesslukur.wordpress.com>

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Linda Maqfirah

NIM : 090210201025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Kegiatan Bermain dengan Perkembangan Emosi Anak PadaKelompok BermainPAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2012 / 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Juni 2013

Yang menyatakan,

Linda Maqfirah

NIM 090210201025

PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BERMAIN DENGAN PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PADA KELOMPOK BERMAIN PAUD TERPADU ANANDA SKB BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Linda Maqfirah
NIM : 090210201025
Tempat dan Tanggal Lahir : Sumenep, 23 Nopember 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H.AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

NIP 18581212 198602 1 002

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19561003 198003 2 001

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN BERMAIN DENGAN
PERKEMBANGAN EMOSI ANAK PADA KELOMPOK
BERMAIN PAUD TERPADU ANANDA SKB
BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN
20112-2013**

Oleh

Linda Maqfirah

NIM 090210201025

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. Arief Tukiman Hendrawijaya, SH. M. Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Khutobah, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan antara Kegiatan Bermain dengan Perkembangan Emosi Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Juni 2013

Tempat : PPG 8 FKIP Gedung 3

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Deditiani Tri Indriati, S.Pd. M.Sc

Dra. Khutobah, M.Pd

NIP 19790517 200812 2 003

NIP 19561003 198003 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP 19581212 198602 1 002

NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.

NIP. 195405011983031005

RINGKASAN

Judul : Hubungan Antara Kegiatan Bermain dengan Perkembangan Emosi Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2012/2013; Linda Maqfirah; 2013; 53 Halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Sebagai dasar perkembangan dan pertumbuhan anak, ilmu pendidikan memberi landasan bagaimana cara mendidik anak, baik secara umum maupun khusus. Pada pendidikan anak usia dini dalam mengembangkan perkembangan dan pertumbuhan anak yaitu salah satunya dengan kegiatan bermain. Kegiatan bermain memberikan banyak kesempatan kepada anak untuk mengekspresikan perasaannya secara bebas, baik perasaan senang, takut, kecewa, sedih, marah, dll. Dengan begitu perasaan yang dirasakan anak akan tersalurkan dengan sendirinya, sehingga anak dapat belajar mengontrol dan menyeimbangkan emosionalnya dengan keadaan lingkungan disekitarnya. Masalah dalam penelitian ini mencari ada tidaknya hubungan antara kegiatan bermain dengan perkembangan emosi kelompok bermain di PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso tahun pelajaran 2012-2013, sedangkan untuk tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya Hubungan antara Kegiatan Bermain dengan Perkembangan Emosi Kelompok bermain di PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013. Manfaat yang diambil dari penelitian ini adalah dapat menjadi informasi baru bagi para pembaca dan menambah pengetahuan baru bagi para pembaca, serta juga meberikan pengalaman baru untuk para pembaca ketika ingin terjun langsung dalam penelitian di lapangan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan jumlah responden 40 peserta didik PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso yang diambil dengan menggunakan metode purposive sampling. Sesuai dengan judul, lokasi yang digunakan sebagai tempat penelitian adalah di PAUD Terpadu Ananda SKB

Bondowoso. Sumber datanya adalah peserta didik PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso. Metode pengambilan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Dengan desain penelitian kuantitatif. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan bantuan software SPSS (Statistical Program for Social Science) v.15 for windows dengan teknik korelasi Product Moment *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlatin)*.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa antara kegiatan bermain dengan perkembangan emosi kelompok bermain dengan rincian antara kegiatan bermain peran dengan perkembangan emosi kasih sayang terdapat tingkat korelasi yang sangat kuat 0,950, antara kegiatan bermain peran dengan perkembangan emosi ingin tahu terdapat tingkat korelasi kuat 0,778, antara kegiatan bermain peran dengan perkembangan emosi gembira terdapat tingkat korelasi kuat 0,775, antara kegiatan bermain peran dengan perkembangan emosi kesukaan terdapat tingkat korelasi kuat 0,770, selanjutnya untuk kegiatan bermain balok dengan perkembangan emosi kasih sayang terdapat tingkat korelasi sangat kuat 0,910, antara kegiatan bermain balok dengan perkembangan emosi ingin tahu terdapat tingkat korelasi kuat 0,756, antara kegiatan bermain dengan perkembangan emosi gembira terdapat tingkat korelasi kuat 0,704, antara kegiatan bermain balok dengan perkembangan emosi kesukaan terdapat tingkat korelasi kuat 0,703.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa yang memiliki pengaruh paling besar terhadap kegiatan bermain adalah perkembangan emosi kasih sayang. Disarankan bagi para pamong untuk lebih meningkatkan kegiatan bermain yang diberikan dalam bentuk pembelajaran pada kelompok bermain.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kegiatan Bermain dengan Perkembangan Emosi Anak Pada Kelompok Bermain PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing satu, Dra. Hj. Khutobah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing dua, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Ayahanda Hidayat, S.Pd dan Ibunda Rodiyah, sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
5. Rekan-rekanku Ayu, Fatah, Elia, Elza, Iqra, Mahdiyah, Fatah, Chandra, Avida, Anggun dan Ulin, yang telah membantu dan memberikan semangat;
6. Dr. H. Burhan Miftah, M.Pd, S.Pd selaku Ketua Pelaksana UPTD SKB Bondowoso;
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 26 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat	3
1.4.1 Bagi Pendidik PAUD	3
1.4.2 Bagi Peneliti.....	4
1.4.3 Bagi Peneliti Lain.....	4
1.4.4 Bagi Program Studi PLS.....	4
1.4.5 Bagi Universitas Jember	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kegiatan Bermain	5
2.1.1 Indikator Kegiatan Bermain	7
2.2 Perkembangan Emosi	8

2.2.1	Indikator Perkembangan Emosi.....	9
2.2.2	Tingkat Pencapaian Perkembangan Emosi Anak... ..	11
2.3	Hubungan Antara Kegiatan Dengan Perkembangan Emosi	12
2.4	Hipotesis Penelitian	14
BAB 3.	METODE PENELITIAN	15
3.1	Jenis Penelitian	15
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3	Teknik Penentuan Responden	16
3.4	Definisi Operasional	17
3.4.1	Kegiatan Bermain.....	17
3.4.2	Perkembangan Emosi.....	18
3.5	Rancangan Penelitian	18
3.6	Data dan Sumber Data	20
3.7	Metode Pengumpulan Data	20
3.7.1	Metode Observasi	20
3.7.2	Metode Dokumentasi	21
3.8	Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	22
3.8.1	Pengolahan Data	22
3.8.2	Analisis Data	23
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1	Profil Daerah Penelitian	29
4.1.1	Data Pendidik PAUD Terpadu Ananda	29
4.1.2	Data Sarana Bermain dan RKH.....	30
4.2	Penyajian Data	33
4.2.1	Data Kegiatan Bermain.....	33
4.2.2	Data Perkembangan Emosi Kelompok Bermain.....	34
4.2.3	Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kelompok Bermain.....	36

4.2.4 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kelompok Bermain Indikator Pertama (X1)	37
4.2.5 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kelompok Bermain Indikator Kedua (X2)	39
4.3 Analisis data	41
4.3.1 Data Kegiatan Bermain	41
4.3.2 Perkembangan Emosi Kelompok Bermain	42
4.3.3 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kelompok Bermain	43
4.3.4 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kelompok Bermain Indikator Pertama (X1)	43
4.3.5 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kelompok Bermain Indikator Kedua (X2)	44
4.3.6 Uji Hipotesis	46
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian	46
BAB 5. PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR BACAAN	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Realibilitas Variabel X dan Y	24
4.1 Daftar Nama Pendidik PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso....	30
4.2 Daftar nama sarana bermain PAUD Terpadu Ananda SKB Bondowoso	32
4.3 Persentase Gambaran Umum Kegiatan Bermain.....	33
4.4 Gambaran Umum Tiap Indikator Kegiatan Bermain.....	34
4.5 Persentase Gambaran Umum Perkembangan Emosi Anak.....	34
4.6 Gambaran Umum Tiap Indikator Perkembangan Emosi Anak.....	29
4.7 Korelasi antara kegiatan bermain dengan perkembangan emosi.....	30
4.8 Korelasi Antara Bermain Peran dengan Perkembangan Emosi Kasih Sayang	37
4.9 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Peran Dengan Perkembangan Emosi Ingin Tahu.....	37
4.10 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Peran Dengan Perkembangan Emosi Gembira.....	37
4.11 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Peran Dengan Perkembangan Emosi Kesukaan.....	38
4.12 Korelasi Antara Kegiatan Bermain balok Dengan Perkembangan Emosi Kasih Sayang.....	38
4.13 Korelasi Antara Kegiatan Bermain balok Dengan Perkembangan Emosi Ingin Tahu.....	39
4.14 Korelasi Antara Kegiatan Bermain balok Dengan Perkembangan Emosi Gembira.....	39
4.15 Korelasi Antara Kegiatan Bermain Dengan Perkembangan Emosi Kesukaan	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan alur rancangan penelitian.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	54
B. Instrumen Penelian	55
C. Lembar Observasi.....	56
D. Rubriks Penilaian	58
E. Profil, Visi, Misi, Tujuan.....	61
F. Hasil Uji Validitas dan Realibitas SPSS.....	63
G. Kualifikasi Skor Kegiatan Bermain dan Perkembangan Emosi.....	65
H. Silabus	68
I. Rencana Kegiatan Harian	79
J. Struktur Organisasi	87
K. Denah SKB Bondowoso	88
L. Daftar Nama Peserta Didik.....	89
M. Data Variabel X dan Variabel Y.....	91
N. Output pengolahan data menggunakan SPSS	94
O. Harga Kritik Dari r Product Moment	95
P. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	96
Q. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi.....	97
R. Surat Ijin Penelitian	98
S. Surat Ijin Penelitian dari SKB Bondowoso	99
T. Dokumentasi Penelitian.....	100
U. Biodata Mahasiswa	103