



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA MATERI SEGITIGA
SISWA KELAS V SDN LENGKONG 01
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

MOH. SOFYAN EFENDI

NIM 080210204215

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) PADA MATERI SEGITIGA
SISWA KELAS V SDN LENGKONG 01
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Moh. Sofyan Efendi
NIM : 080210204215
Angkatan : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat / Tanggal Lahir : Jember, 16 Februari 1983
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan / S-1 PGSD

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

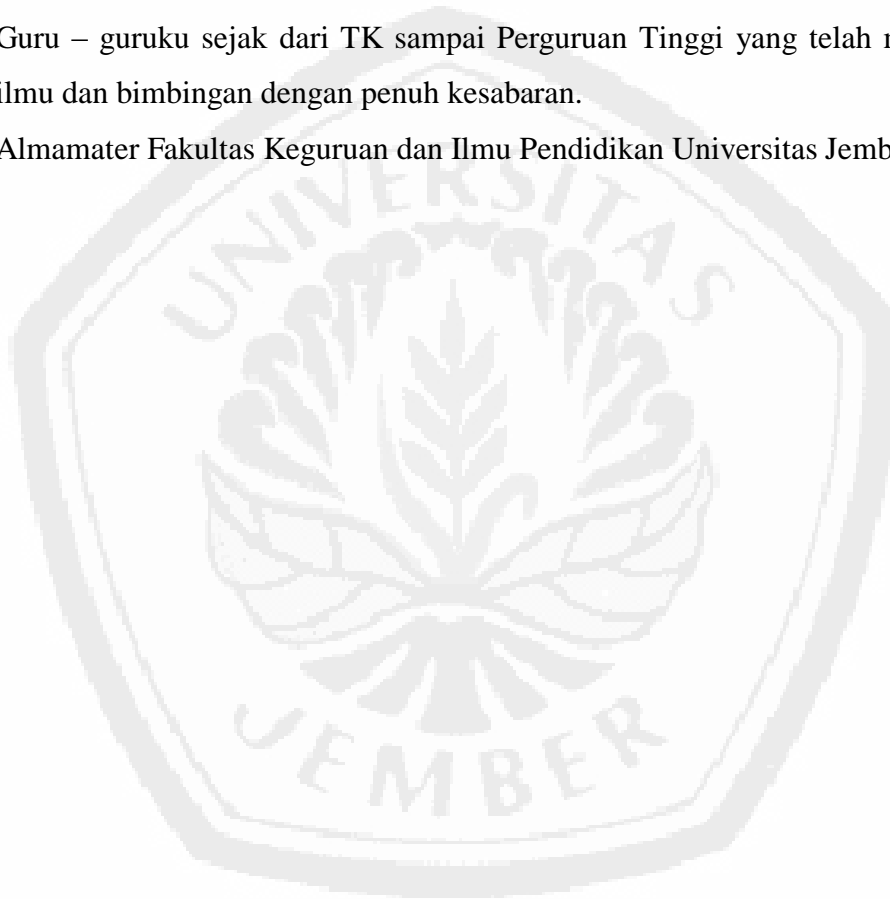
Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 19581209 198603 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda serta istriku tercinta yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta dukungan baik secara material maupun spiritual.
2. Guru – guruku sejak dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al-Qur'an Surat *Al-Insyirah* ayat 6 – 8)*

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾

..... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Al-Qur'an Surat *Ar-Ra'd* ayat 11)**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al-Qur'an dan terjemahannya. Bandung: CV. Jumanatul Ali Art

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. Al-Qur'an dan terjemahannya. Bandung: CV. Jumanatul Ali Art

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Sofyan Efendi

NIM : 080210204215

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: ”*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization (TAI) Pada Materi Segitiga Siswa Kelas V SDN Lengkong 01 Tahun Pelajaran 2010/2011* ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Juni 2011

Yang Menyatakan

Moh. Sofyan Efendi

NIM. 080210204215

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”*Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Asisted Individualization (TAI) Pada Materi Segitiga Siswa Kelas V SDN Lengkong 01 Tahun Pelajaran 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua

Sekretaris

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. (.....)
NIP. 19610729 198802 2 001
2. Drs. H. Anwar Rozaq, M.Si (.....)
NIP.19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H.Imam Muchtar, S.H,M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Materi Segitiga Siswa Kelas V SDN Lengkong 01 Tahun 2010/2011; Moh. Sofyan Efendi. 080210204215; 2011; 145 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di lapangan, mayoritas siswa Sekolah Dasar tidak menyukai pelajaran Matematika. Hal ini selain dikarenakan Matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit dipahami juga karena pembelajaran Matematika disajikan dalam bentuk pembelajaran yang konvensional dan kurang melibatkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa cenderung pasif selama pembelajaran. Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) merupakan kombinasi antara belajar kooperatif dengan belajar individu, kemudian siswa saling membantu dan mengecek. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) ini menjadikan siswa lebih berkreaitif dalam belajar dimana pada pembelajaran ini siswa dikondisikan belajar secara individu serta belajar secara kelompok sehingga pembelajaran menjadi bersifat menjadi lebih menarik dan tidak monoton. Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan segitiga siswa kelas V SDN Lengkong 01?; (2) Bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan segitiga siswa kelas V SDN Lengkong 01?; (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada penerapan pembelajaran kooperatif

tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran matematika pokok bahasan segitiga siswa kelas V SDN Lengkong 01?

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Lengkong 01 kelas V Semester II Tahun Pelajaran 2010/2011 yang terdiri dari 39 siswa, 17 orang perempuan, 22 orang laki-laki. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok yang heterogen. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 18 April 2011 sampai 27 April 2011 dengan subyek penelitian siswa kelas V SD Negeri Lengkong 01. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa. Hasil pengamatan guru diperoleh persentase aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 adalah 59,83%, pertemuan 2 adalah 67,38% dan Siklus II pertemuan 1 sebesar 88,18%. Presentase aktivitas guru pada siklus I pertemuan 1 adalah 59,52%, pertemuan 2 adalah 64,29%, pertemuan 3 adalah 69,05% dan Siklus II pertemuan 1 adalah 73,81%, pertemuan 2 adalah 80,95%. Berdasarkan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 74,36% dan Siklus II sebesar 89,74%. Berdasarkan analisa hasil belajar pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa kelas V telah mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar Matematika.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) efektif digunakan pada pembelajaran matematika pokok bahasan segitiga. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan segitiga. Hal ini dapat ditunjukkan dengan persentase hasil tes akhir siklus I dan siklus II. Persentase hasil tes akhir siswa pada siklus I sebesar 74,36% dan Siklus II sebesar 89,74%.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Materi Segitiga Siswa Kelas V SDN Lengkong 01 Tahun 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik.

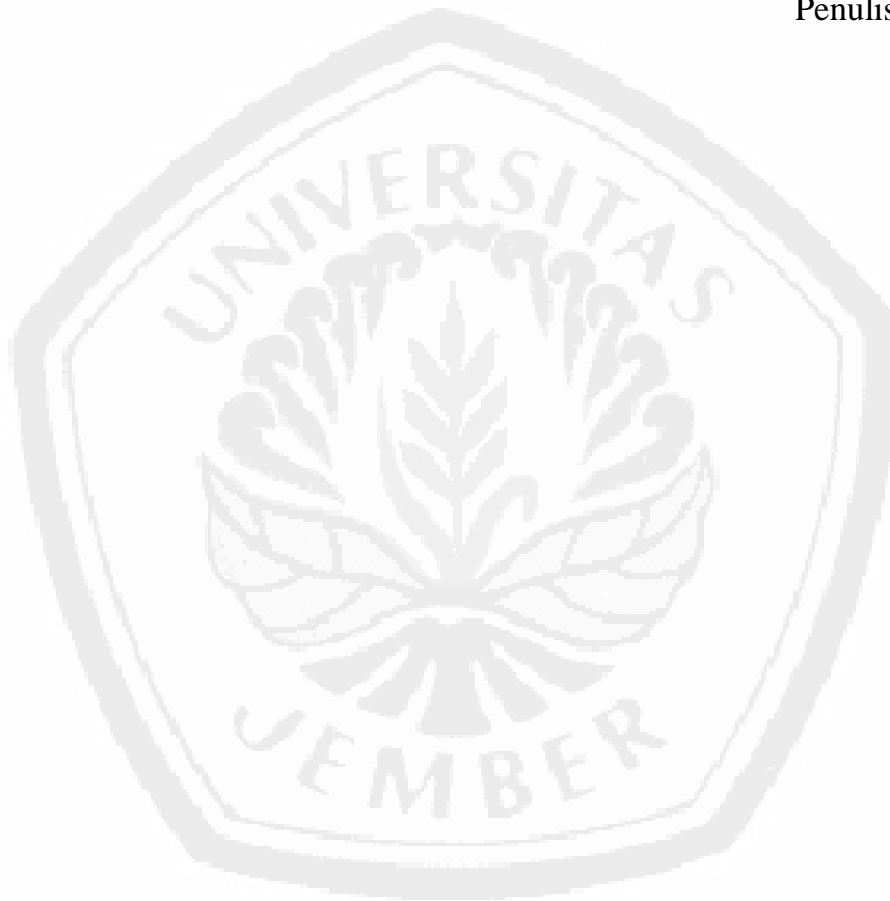
Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, secara khusus disampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc., selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal ilmu pengetahuan yang telah disampaikan;
6. Kepala SD Negeri Lengkong 01 Kecamatan Mumbulsari Kabupaten Jember Drs. Sarqowi Umar, M.Pd., beserta seluruh personil SD Negeri Lengkong 01, khususnya guru kelas V Ramini S.Pd., yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;
7. teman – teman serta semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Trimakasih.

Jember,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Bagi Peneliti	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2 Ciri – Ciri Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.3 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.4 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.5 Keterampilan Kooperatif	9

2.2.6 Pembangunan Tim.....	11
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)	11
2.4 Materi Segitiga	14
2.4.1 Menurut Panjang Sisinya	14
2.4.2 Menurut Besar Sudut Terbesarnya	15
2.5 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assisted Individualization (TAI) Pada Materi Segitiga	15
2.5.1 Pendahuluan	15
2.5.2 Inti	16
2.5.3 Penutup	16
2.6 Hasil Belajar Siswa	16
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.6.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.6.3 Ketuntasan Hasil Belajar.....	18
2.7 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	20
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.4 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	24
3.5.2 Pelaksanaan Siklus 1.....	24
3.5.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1 Perangkat Pembelajaran.....	25
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	26

3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7.1 Wawancara (Interview)	27
3.7.2 Observasi (Observation)	27
3.7.3 Dokumentasi.....	28
3.7.4 Tes (Test)	28
3.8 Teknik Analisa Data.....	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Tindakan Pendahuluan	31
4.1.1 Siklus I	31
4.1.2 Siklus II	36
4.2 Analisis Data	40
4.2.1 Analisa data hasil aktivitas siswa	40
4.2.2 Analisa data hasil tes akhir	41
4.2.3 Analisa data hasil aktivitas guru	42
4.2.4 Data hasil wawancara	43
4.3 Pembahasan	43
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Lengkong 01	2
2.1 Sintaksis pembelajaran kooperatif tipe TAI	13
3.1 Kriteria aktivitas siswa	29
4.1 Jadwal pelaksanaan pembelajaran pada Siklus I	32
4.2 Jadwal pelaksanaan pembelajaran pada Siklus II	37
4.3 Persentase aktivitas siswa selama pembelajaran pada siklus I	40
4.4 Persentase aktivitas siswa selama pembelajaran pada siklus II	41
4.5 Persentase hasil belajar siswa dan ketuntasan siswa	41
4.6 Persentase aktivitas guru Siklus I	42
4.7 Persentase aktivitas guru Siklus II	43

LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	51
B. Pedoman Pengambilan Data	52
C. Pedoman Observasi	54
D. Data Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2009/2010	62
E. Silabus	64
F. RPP Siklus I Pembelajaran 1	65
G. RPP Siklus I Pembelajaran 2	71
H. Kisi – Kisi Penulisan Soal Siklus I	77
I. Soal Tes Individu 1 (Siklus I)	78
J. RPP Siklus II Pembelajaran 1	80
K. Kisi – Kisi Penulisan Soal Siklus II	86
L. Soal Tes Individu 2 (Siklus II)	87
M. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Individu Siklus I	89
N. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus I	95
O. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Individu Siklus II	96
P. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Siklus II	99
Q. Lembar Observasi Guru	100
R. Rekapitulasi Hasil Analisi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	111
S. Rekapitulasi Hasil Analisi Aktivitas Guru	112
T. Hasil Wawancara	113
U. Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	117
V. Analisis Hasil Tes Individu Siklus I dan Siklus II	121
W. Foto Kegiatan Penelitian	125
X. Hasil Tes Individu Siklus I dan Siklus II	127
Y. Permohonan Ijin Penelitian	133
Z. SK Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah	134