



**PENERAPAN METODE *ACTUAL LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DALAM TEMA LINGKUNGAN KELAS 3 SEMESTER GANJIL DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRIT DI SDN KALIBOTO
KIDUL 05 LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

Dian Andriani

NIM 090210204134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN METODE *ACTUAL LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DALAM TEMA LINGKUNGAN KELAS 3 SEMESTER GANJIL DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRIT DI SDN KALIBOTO
KIDUL 05 LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Dian Andriani

NIM 090210204134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE *ACTUAL LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DALAM TEMA LINGKUNGAN KELAS 3 SEMESTER GANJIL DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRIT DI SDN KALIBOTO
KIDUL 05 LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Nama : Dian Andriani
NIM : 090210204134
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Lumajang, 01 Desember 1987
Daerah Asal : Lumajang
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Anwar Rozaq, M. S.
NIP. 19471113 197903 1 001

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A.
NIP. 19580614 198702 2 001

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *ACTUAL LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
DALAM TEMA LINGKUNGAN KELAS 3 SEMESTER GANJIL DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRIT DI SDN KALIBOTO
KIDUL 05 LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Dian Andriani
NIM 090210204134

Pembimbing

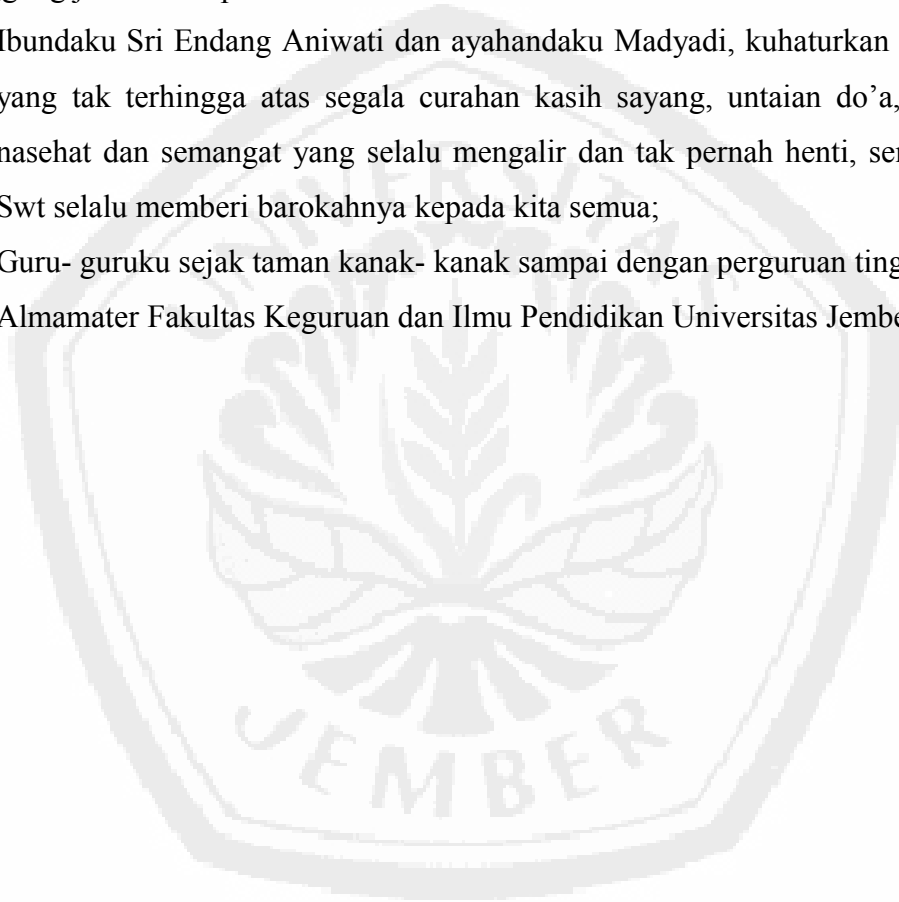
Dosen Pembimbing Utama : Drs. Anwar Rozaq, M. S.

Dosen Pembimbing Anggota : Dra. Yayuk Mardiaty, M. A.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada :

1. Ibundaku Sri Endang Aniwati dan ayahandaku Madyadi, kuhaturkan terimakasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian do'a, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah Swt selalu memberi barokahnya kepada kita semua;
2. Guru- guruku sejak taman kanak- kanak sampai dengan perguruan tinggi;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



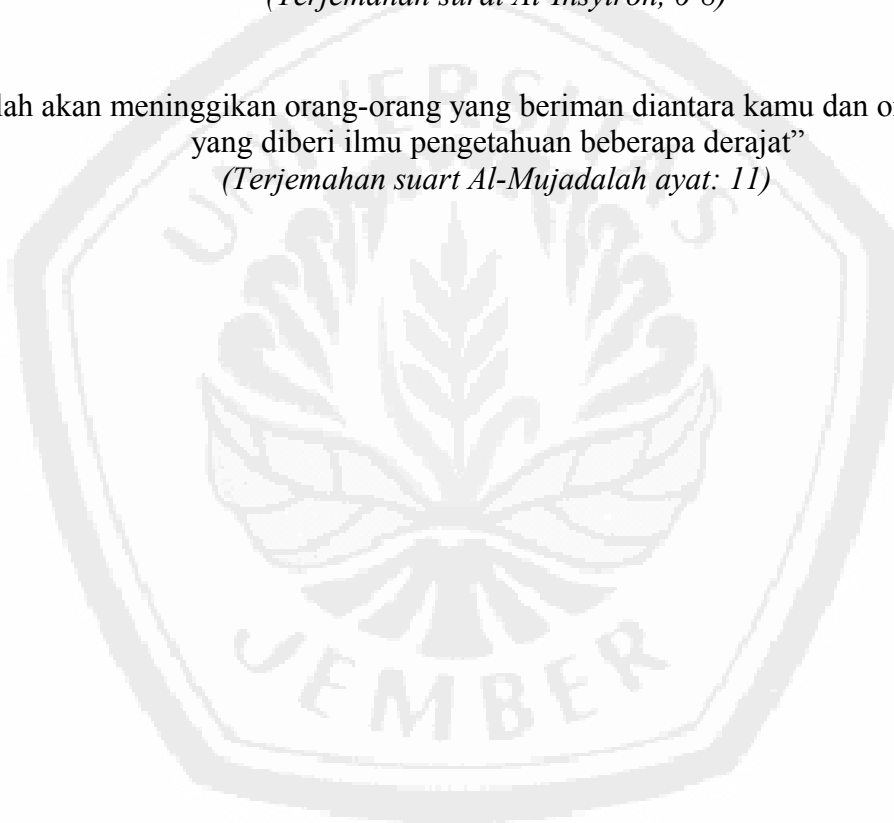
MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya Allah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan surat Al-Insyiroh, 6-8)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Terjemahan suart Al-Mujadalah ayat: 11)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1992. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Jakarta: PT. Intermasas.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Dian Andriani

NIM: 090210204134

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Metode Actual Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Dalam Tema Lingkungan Kelas 3 dengan Menggunakan Media Benda Konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Februari 2012

Yang menyatakan,

Dian Andriani
NIM 090210204134

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” *Penerapan Metode Actual Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Dalam Tema Lingkungan Kelas 3 dengan Menggunakan Media Benda Konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012*“ telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 09 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M. Pd.
NIP. 19531226 198203 2 001

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A.
NIP 19580614 198702 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Anwar Rozaq, M. S.
NIP 19471113 197903 1 001

Drs. H. Misno A Latief, M. Pd.
NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005



RINGKASAN

Penerapan Metode *Actual Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Dalam Tema Lingkungan Kelas 3 Semester Ganjil Dengan Menggunakan Media Benda Konkrit Di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012; Dian Andriani, 090210204134; 2011; 52 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Metode *Actual Learning* merupakan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS, yang membawa siswa belajar dengan suasana yang lebih nyaman dan menyenangkan. Biasanya pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih berpusat pada buku teks dan kurang terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa. Pembelajaran yang menggunakan metode ceramah dan penugasan dengan pembelajaran yang hanya berpusat pada guru, siswa hanya duduk mendengarkan penjelasan dari guru. Kurangnya penggunaan media pembelajaran menyebabkan siswa kurang berminat mengikuti kegiatan pembelajaran dalam kelas. Hal tersebut mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran *Actual Learning* dengan menggunakan media benda konkrit.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah penerapan metode *actual learning* mata pelajaran IPS pada siswa kelas 3 dengan menggunakan media benda konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang ?, 2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas 3 dengan metode *actual learning* dengan menggunakan media benda konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang ? Tujuan pada penelitian ini adalah: 1) Untuk menerapkan metode *actual learning* dalam mata pembelajaran IPS pada siswa kelas 3 dengan menggunakan media benda konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang, 2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas 3 dengan metode *actual learning* menggunakan media benda konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Data dalam penelitian ini diambil di kelas III SDN Kaliboto Kidul Lumajang dengan subjek terteliti siswa kelas III Tahun Pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa 12 yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan tes. Data yang dikumpulkan berupa nilai kemampuan siswa dan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui lembar observasi yang telah ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap materi Denah Lingkungan Rumah dan Sekolah dengan tema lingkungan selama proses pembelajaran pada prasiklus, siklus I, siklus II mengalami peningkatan. Persentase ketuntasan belajar pada prasiklus 33,33% menjadi 65,41% pada siklus I dan pada siklus II meningkat dengan persentase ketuntasan 83,33%. Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa bahwa mereka merasa senang dan suka dengan adanya metode *Actual Learning* dengan media benda konkrit yang disediakan oleh guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah diperoleh peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan metode *Actual Learning* pada siswa kelas III SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang dengan Tema Lingkungan Tahun Pelajaran 2011/2012. Beberapa saran berkaitan dengan penggunaan metode pembelajaran *Actual Learning* yaitu, guru harus dapat menggunakan pengetahuan dan keterampilan serta penggunaan media pembelajaran untuk mengembangkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan. Bagi peneliti lain, untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” *Penerapan Metode Actual Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Dalam Tema Lingkungan Kelas 3 dengan Menggunakan Media Benda Konkrit di SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

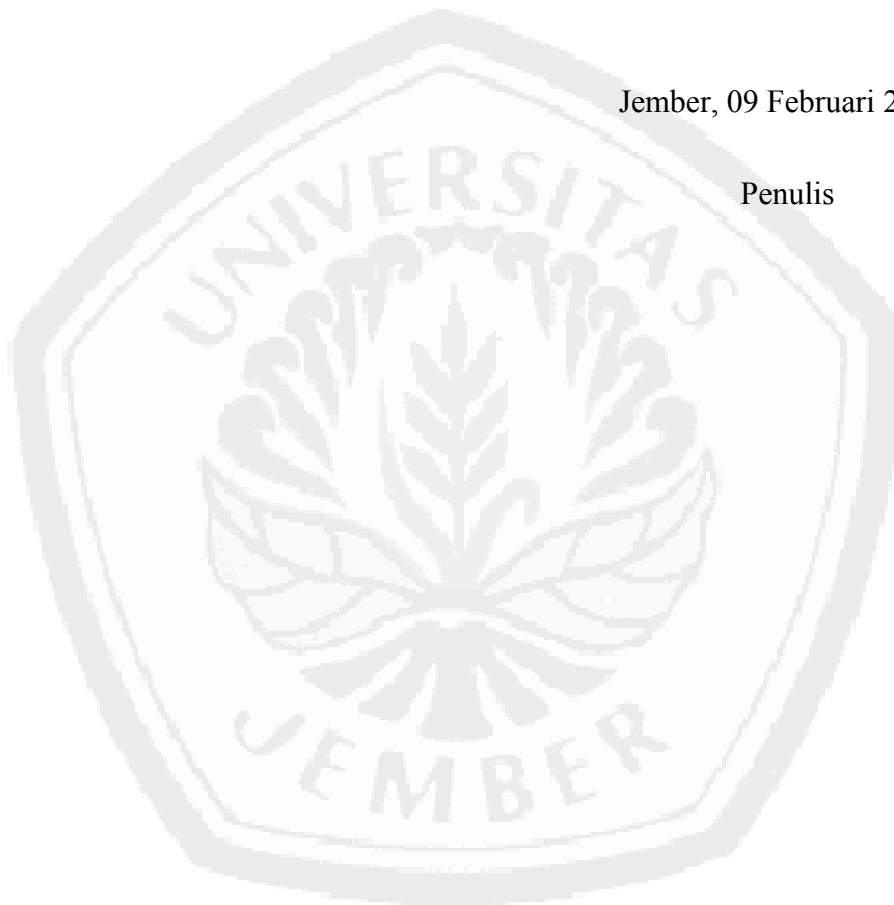
1. Drs. Mochamad Hasan, M. Sc. P. Hd., selaku rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliyati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program S1 PGSD FKIP UNEJ;
5. Drs. Anwar Rozaq, M. S, selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Dra. Yayuk Mardiaty, M. A, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
7. Dra. Rahayu, M. Pd, selaku Dosen Pembahas yang banyak member bimbingan, motivasi, dan arahan pada penulis;
8. H. Nanok Ruswandi, S. Pd selaku Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas III SDN Kaliboto Kidul 05 Lumajang;
9. kedua orang tuaku Sri Endang Aniwati dan Madyadi atas do’a dan cinta sehingga ananda bisa sampai pada jenjang ini
10. sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan kekompakan (Eka,Devi,Defi,Lail,Tri Eko. S, Luluk, Selli, Dewi, Ella)

11. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 09 Februari 2012

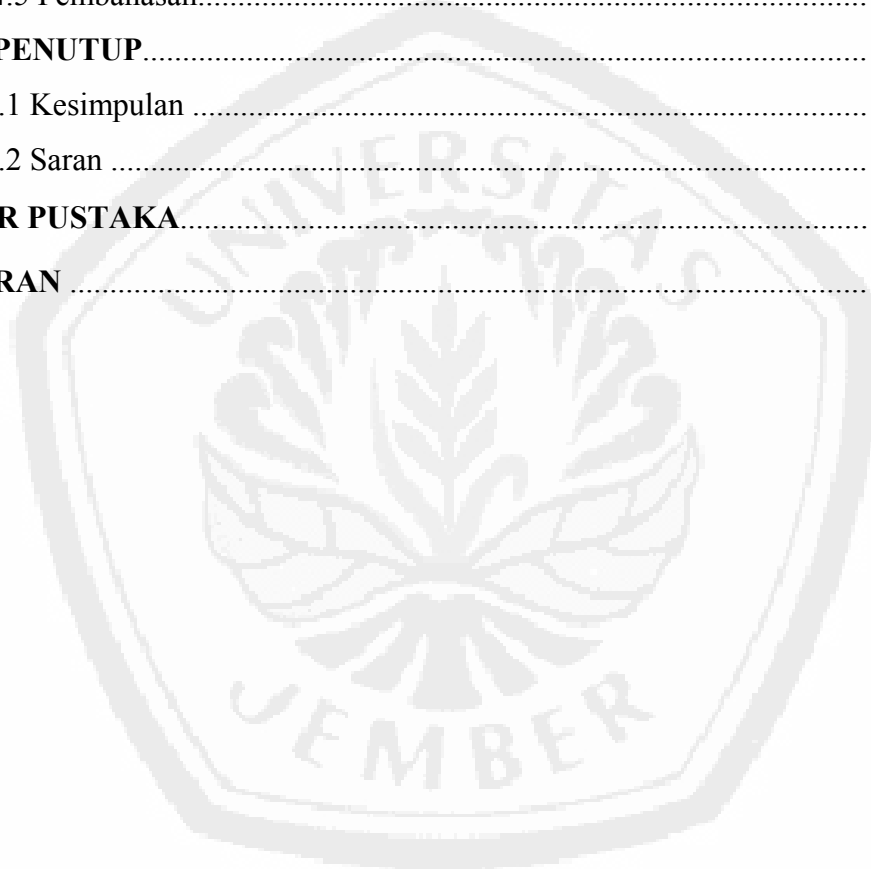
Penulis



DAFTAR ISI

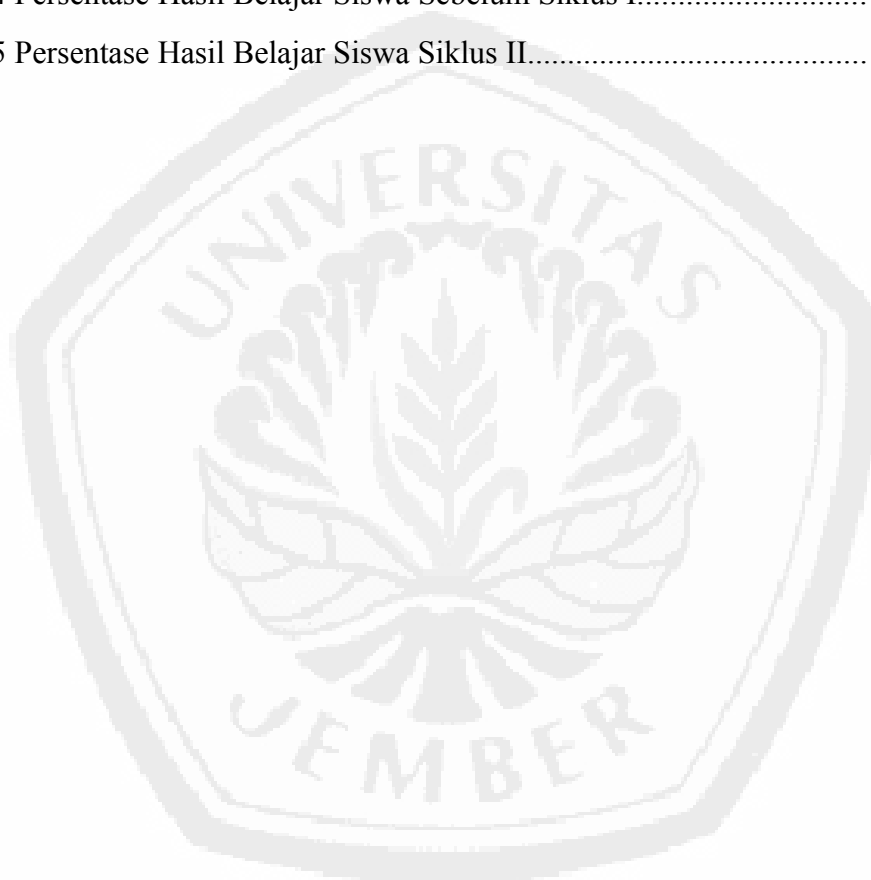
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS.....	6
2.2 Metode Pembelajaran.....	7
2.3 Metode <i>Actual Learning</i>	8
2.4 Hasil Belajar.....	10
2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.6 Manfaat dan Fungsi Hasil Belajar.....	13
2.7 Media Pembelajaran.....	13
2.8 Media Benda Konkrit	14
2.9 Hipotesis Tindakan	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	16

3.3 Rancangan Peneliti	17
3.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.6 Analisis Data.....	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum.....	30
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	31
4.3 Analisis Data.....	42
4.4 Temuan Penelitian.....	45
4.5 Pembahasan.....	46
BAB 5. PENUTUP.....	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran metode <i>actual learning</i>	10
Tabel 3.1 Kategori Persentase Hasil Belajar Siswa.....	29
Tabel 4.1 Inventarisasi fasilitas, sarana dan prasarana.....	30
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa Sebelum Siklus I.....	43
Tabel 4.5 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	44



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Modifikasi Skema Hopkins.....	19
Gambar 4.1 Peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah siklus I.....	43
Gambar 4.2 Peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan siklus II.....	44
Gambar F.1 Mata angin terdiri dari delapan arah.....	67
Gambar F.2 Rasi Bintang.....	68
Gambar F.3 Kompas.....	68
Gambar F.4 Denah rumah Andi menuju sekolah SD Harapan I.....	69
Gambar F.5 Denah SD Bakalan I.....	70
Gambar G.1 Mata angin terdiri dari delapan arah.....	86
Gambar G.2 Rasi Bintang.....	87
Gambar G.3 Kompas.....	87
Gambar G.4 Denah rumah Andi menuju sekolah SD Harapan I.....	88
Gambar G.5 Denah SD Bakalan I.....	90
Gambar K.1 Guru mengarahkan cara menggunakan kompas.....	115
Gambar K.2 Guru membimbing siswa.....	115
Gambar K.3 Siswa menggambar denah.....	116
Gambar K.4 Siswa mengerjakan soal individu.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian	53
B. Pedoman Pengumpulan Data	54
C. Lembar Observasi	56
D. Lembar Wawancara Guru dan Siswa	57
E. Pra Siklus	61
F. Siklus I	63
F.1 Silabus Siklus I	63
F. 2 RPP Siklus I.....	65
F. 3 LKS I.....	76
F. 4 Tes Individu I	77
F. 5 Kunci Jawaban.....	79
F. 6 Kisi-kisi Soal	80
G. Siklus II	82
G.1 Silabus Siklus II	82
G. 2 RPP Siklus II.....	84
G. 3 LKS II.....	95
G. 4 Tes Individu II.....	96
G. 5 Kunci Jawaban	98
G. 6 Kisi-kisi Soal.....	100
H. Hasil Belajar Siswa	102
H.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan	102
H. 2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	103
H. 3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	104
I. Aktivitas Guru	105
I.1 Aktivitas Guru Siklus I	105
I.2 Aktivitas Guru Siklus II.....	107
J. Hasil Wawancara	109
J.1 Hasil Wawancara dengan Guru (Sebelum Tindakan)	109
J.2 Hasil Wawancara dengan Guru (Setelah Tindakan)	110
J.3 Hasil Wawancara dengan Siswa (Sebelum Tindakan)	111
J.4 Hasil Wawancara dengan Siswa (Setelah Tindakan)	113
K. Foto Kegiatan Penelitian	115