



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT
KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR UNTUK MEDIA *PUZZLE*
PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGREJO 01 KECAMATAN
GUMUKMAS KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Strata
Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Mila Fariani
NIM 080210204119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN SEMANGAT KEPAHLAWANAN DAN CINTA TANAH AIR UNTUK MEDIA *PUZZLE* PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGREJO 01 KECAMATAN GUMUKMAS KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Mila Fariani
NIM : 080210204119
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 19 September 1982
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 195808231987021001

Drs. Umar HM Saleh, M. Si
NIP. 196212311988021001

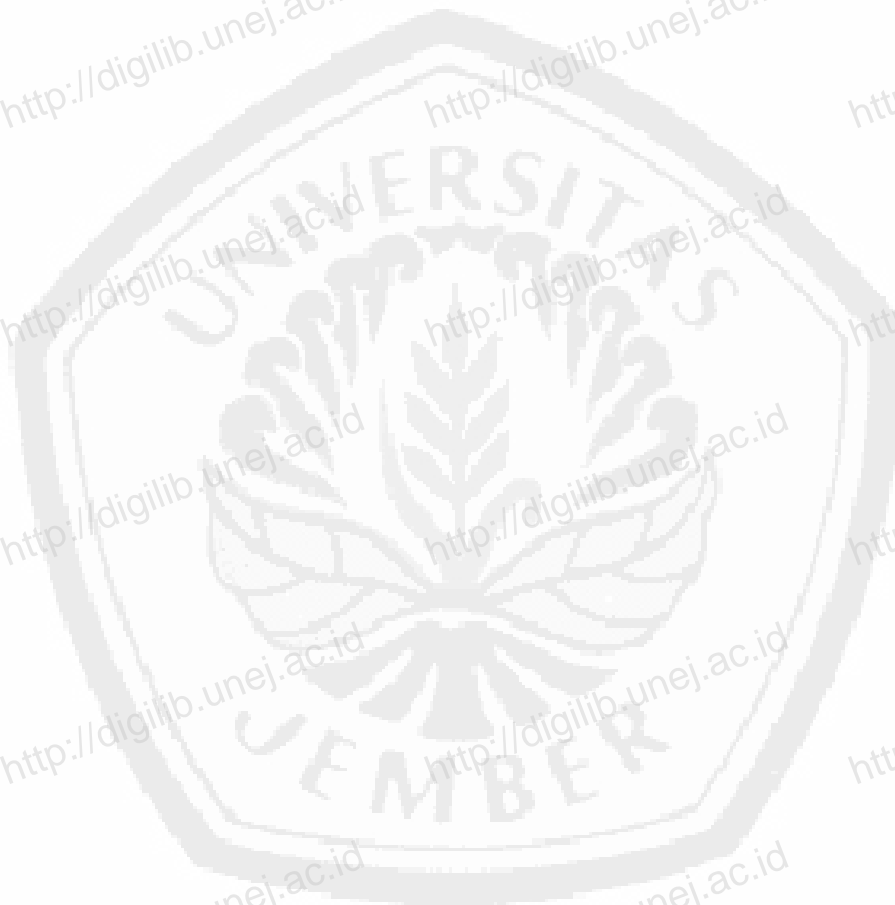
PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi;
3. Kedua orang tuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu memberikan kekompakan, semangat, dan tentunya lucu (Titis, Wiwik, dan Imas). Semoga persahabatan kita tetap terjalin dengan indah.

MOTTO

Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan
Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan kerjakanlah urusan lain dengan
sungguh-sungguh urusan lain
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan Surat Al Insyirah ayat 6-8)



Sumber : Departemen Agama Republik Indonesia.2009.Al Qur'an dan Terjemahannya.Surabaya : PT. Aneka Grafinele

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Mila Fariani
NIM : 080210204119

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air untuk Media Puzzle pada Siswa Kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan,

Mila Fariani
NIM.080210204119

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air untuk Media Puzzle pada Siswa Kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031982122001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 196212311988021001

Anggota:

1. Anggota I

(Drs. H Misno ALatif, M.Pd)
NIP. 195508131981031003

2. Anggota II

(Drs. Sumarjono, M.Si)
NIP. 195808231987021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air untuk Media *Puzzle* pada Siswa Kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember, Mila Fariani, 080210204119, 2010, 106 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi di SDN Karangrejo 01 bahwa guru dalam menyampaikan materi kepada siswa dengan berceramah dan memberi tugas, media pembelajarannya juga belum lengkap. Guru selalu mendominasi dalam kegiatan belajar mengajar, sebagai hasilnya siswa sekedar memperoleh informasi dan kemudian menghafalnya, padahal mengajar bukan lagi menyampaikan pengetahuan melainkan memberi kesempatan seluas-luasnya kepada siswa untuk ikut aktif dalam proses memperoleh informasi dan mengaitkan dengan apa yang telah dimiliki siswa sehingga diharapkan siswa itu memahami dan memaknai dengan baik pengetahuan di dalam pikirannya. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPS siswa khususnya siswa kelas IV pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Media *Puzzle* merupakan sebuah media yang berupa potongan-potongan gambar yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran dan perasaan siswa dalam kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar. Penggunaan media *puzzle* dalam pembelajaran IPS merupakan sarana untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang memungkinkan fungsi dan peran IPS terwujud, juga akan menarik dan mendorong siswa aktif dalam mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) bagaimana problema penerapan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan

semangat kepahlawanan dan cinta tanah air?, (2) bagaimana besar pemecahan masalah persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air untuk media *puzzle*?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan media *puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air, (2) Untuk mengetahui besarnya persentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air untuk media *puzzle*.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV media *puzzle* yang terdiri dari 29 siswa. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 29 November 2010 sampai dengan 08 Desember 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. Pada siklus I, persentase hasil belajar siswa mencapai 65% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 62,07%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 75,86%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 93,10% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar dan ketuntasan hasil belajar pada pokok bahasan semangat kepahlawanan dan cinta tanah air. Peningkatan persentase hasil belajar sebesar 10,86% dan ketuntasannya sebesar 31,03%.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kepahlawanan dan Cinta Tanah Air untuk Media *Puzzle* pada Siswa Kelas IV SDN Karangrejo 01 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Dosen Pembimbing I;
4. Dosen Pembimbing II;
5. Dosen Penguji;
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) yang tidak akan kulupakan senyum ceriamu dalam setiap perjalanan menghilangkan kebodohan ini;
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun sesempurna mungkin sehingga masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Januari 2011

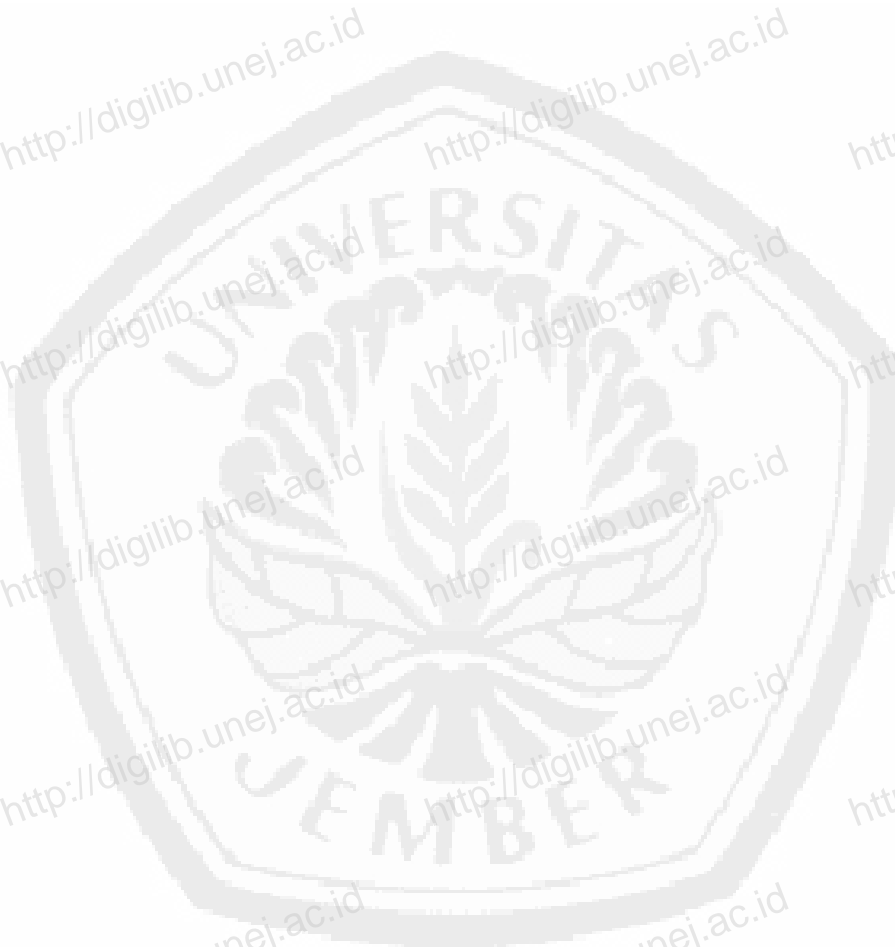
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	5
2.2 Pembelajaran IPS	6
2.3 Media Pembelajaran	7
2.3.1 Hakekat Media Pembelajaran	7
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	9
2.4 Media <i>Puzzle</i>	11
2.4.1 Pengertian Media <i>Puzzle</i>	11

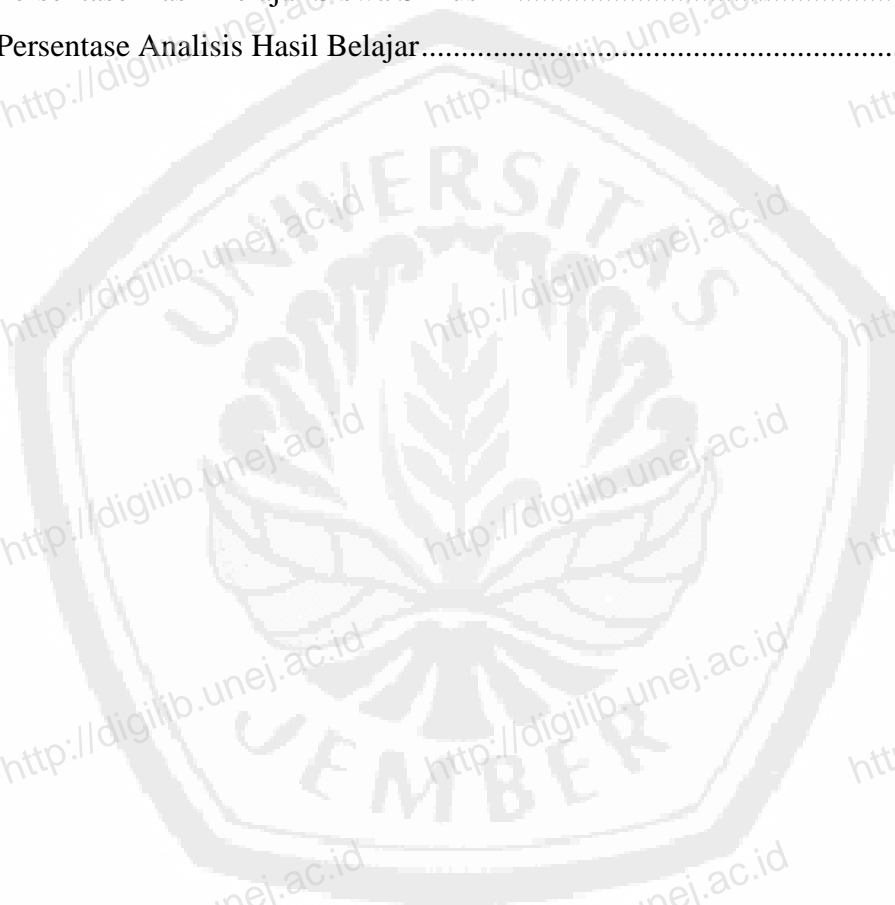
2.4.2 Manfaat Media <i>Puzzle</i>	12
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Puzzle</i>	13
2.5 Materi Pelajaran	13
2.6 Hasil Belajar.....	15
2.7 Kerangka Pemikiran.....	16
2.8 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian	19
3.3 Rancangan dan Jenis Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Metode Pengumpulan Data	25
3.5.1 Observasi.....	25
3.5.2 Wawancara	26
3.5.3 Tes	26
3.5.4 Dokumentasi	27
3.6 Analisis Deskriptif	27
3.7 Definisi Operasioanal	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Tindakan Pendahuluan	29
4.2 Pelaksanaan Tindakan	30
4.2.1 Siklus I	30
4.2.2 Siklus II	36
4.3 Analisis Data hasil Belajar	40
4.4 Temuan-temuan Penelitian	41
4.5 Deskripsi Tiap Siklus dan Hasil Wawancara	42
4.6 Pembahasan	44
BAB 5. PENUTUP	46

5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49



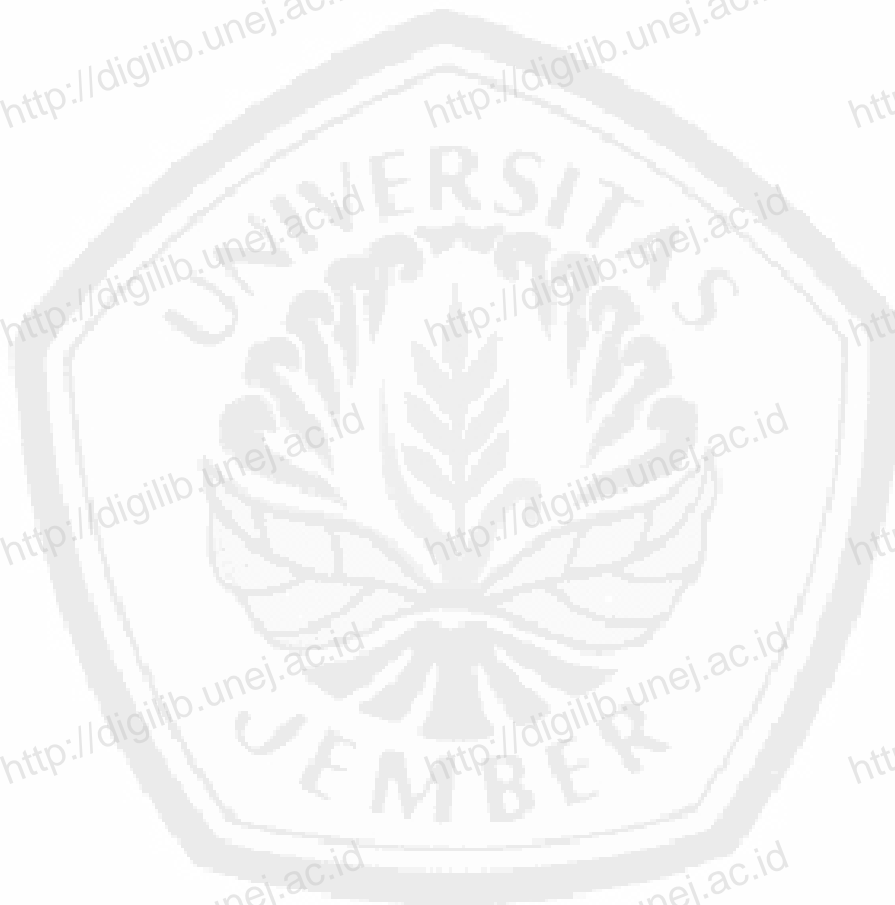
DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.2 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	34
4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	39
4.4 Persentase Analisis Hasil Belajar.....	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
4.1 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	49
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	50
C. Lembar Wawancara	51
D. Lembar Observasi	53
E. Silabus.....	58
F. RPP Siklus I.....	59
G. RPP Siklus II.....	66
H. LKS I.....	72
I. LKS II.....	74
J. Tes Individu I.....	76
K. Tes Individu II.....	78
L. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	80
M. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	81
N. Daftar Nilai Ulangan Harian.....	82
O. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	83
P. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	84
Q. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	85
R. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	87
S. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	89
T. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	90
U. Daftar Nama Kelompok.....	91
V. Lembar Wawancara.....	92
W. Hasil Tes Individu.....	96
X. Foto Kegiatan.....	105