



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TIPE JIGSAW  
PADA SUB POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN  
KENAMPAKAN ALAM DI KELAS IV SDN JELBUK 01  
KECAMATAN JELBUK, KABUPATEN JEMBER  
SEMESTER I, TAHUN AJARAN 2009/2010**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan program studi PJJ-ICT PGSD

Oleh :

**VIVI ROSDIANA  
NIM. 060210274023**

**UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah E-TA (Elektronik Tugas Akhir) ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Soewono (almarhum) dan ibunda Rusiyati tercinta (almarhum);
2. Suami Teguh Triharjono dan ananda M.H. Alfandra Irsyad. T yang tercinta
3. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.



## **MOTO**

1. Ing Ngarsa Sung Tuladha
2. Ing Madya Mangun Karsa
3. Tut Wuri Handayani

*(Ki Hajar Dewantara)*



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Vivi Rosdiana

NIM : 060210274023

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah Elektronik Tugas Akhir (E-TA) yang berjudul Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Jigsaw pada Sub Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam di Kelas IV SDN Jelbuk 01, Kecamatan Jelbuk, Kabupaten Jember Semester I, Tahun Ajaran 2009/2010 adalah benar-benar karya sendiri, bukan merupakan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 4 Januari 2010

Yang menyatakan,

Vivi Rosdiana  
NIM. 060210274023

**PEMBIMBINGAN E-TA**

**E-TA  
(ELEKTRONIK TUGAS AKHIR)**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TIPE JIGSAW  
PADA SUB POKOK BAHASAN KEANEKARAGAMAN  
KENAMPAKAN ALAM DI KELAS IV SDN JELBUK 01  
KECAMATAN JELBUK, KABUPATEN JEMBER  
SEMESTER I, TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh :

**VIVI ROSDIANA  
NIM. 060210274023**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing : Dr. Sukidin, M.Pd**

**Supervisor : Kusdiningsih, S.Pd**

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Elektronik Tahap Akhir (E-TA) berjudul : “Peningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Jigsaw pada Sub Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam di Kelas IV SDN Jelbuk 01, Kecamatan Jelbuk, Kabupaten Jember Semester I, Tahun Ajaran 2009/2010” telah diuji dan disahkan pada :

Hari/tanggal : Senin, 4 Januari 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dosen Penguji

Dr. Sukidin, M.Pd

NIP. 19660323 199301 1 001

Mengesahkan

Dekan FKIP

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.

NIP. 19540712 198003 1 005

**Vivi Rosdiana**

Jurusan PGSD PJJ ICT, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember

### **ABSTRAK**

Pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw merupakan model pembelajaran kooperatif, siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4–5 orang dengan memperhatikan keheterogenan, bekerja sama positif dan setiap anggota bertanggungjawab untuk mempelajari masalah tertentu dari materi yang diberikan dan menyampaikan materi tersebut kepada anggota kelompok yang lain. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Jelbuk 01, Kecamatan Jelbuk, Kabupaten Jember dalam pelajaran IPS tentang keanekaragaman kenampakan alam dengan model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan tipe Jigsaw. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif dengan tipe Jigsaw pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial berjalan dengan baik, siswa terlihat senang, aktif, dan antusias karena dalam proses belajar mengajar dan melatih siswa berani mengeluarkan pendapat dan mengajukan pertanyaan sesuai dengan kemampuan yang diberikan guru dalam memahami materi yang disampaikan. Penerapan metode pembelajaran kooperatif dengan tipe Jigsaw dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pokok bahasan keragaman sosial dan budaya berdasarkan kenampakan alam sub pokok bahasan keanekaragaman kenampakan alam di kelas IV A SDN Jelbuk 01, Jelbuk, Jember. Hal ini terbukti dari analisis hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Hasil analisis data observasi siswa menunjukkan persentase ketercapaian tingkah laku yang positif terhadap pembelajaran keanekaragaman kenampakan alam dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif dengan tipe Jigsaw yang terus meningkat baik secara kalsikal dan individu.

Kata kunci : pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, motivasi, hasil belajar.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Penelitian Tindakan kelas yang berjudul : Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Tipe Jigsaw pada Sub Pokok Bahasan Keanekaragaman Kenampakan Alam di Kelas IV SDN Jelbuk 01, Kecamatan Jelbuk, Kabupaten Jember, Semester I, Tahun Ajaran 2009/2010

Penelitian Tindakan Kelas ini adalah merupakan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Jelbuk 01 Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember.

Banyak pihak yang telah membantu kami dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini, oleh karena itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan PGSD PJJ I-CT
3. Dosen pembimbing E-TA (Elektronik Tahap Akhir)
4. Kepala SDN Jelbuk 01, Jelbuk, Jember
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran serta kritik yang membangun akan selalu terbuka demi kesempurnaan Penelitian tindakan kelas ini

Semoga Penelitian Tindakan kelas ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca, utamanya bagi kalangan pendidikan.

Jember, 4 Januari 2010

Peneliti



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persembahan .....	ii
Halaman Moto .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Pembimbingan .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Halaman Abstrak .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	2
1.4 Definisi Operasional .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Kooperatif .....	5
2.2 Pendekatan Jigsaw .....	8
2.3 Motivasi Belajar .....	9
2.4 Hasil Belajar .....	13
2.5 Hipotesis Tindakan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
3.2 Subyek Penelitian .....	17
3.3 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	17
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum tentang SD .....	32
4.2 Gambaran Umum tentang Proses Belajar Mengajar .....	32
4.3 Hasil Penelitian Siklus I .....	33

4.4 Hasil Penelitian Siklus II .....	35
4.5 Pembahasan .....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40
Daftar Pustaka .....	42
Lampiran-lampiran :	
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
B. Daftar Kelompok Siswa	
C. Lembar Observasi Nilai Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa	
D. Lembar Observasi Aktifitas Guru	
E. Analisis Hasil Ulangan	
F. Analisis Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa	
G. Rekapitulasi Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa	
H. Lembar Hasil Observasi Aktifitas Guru	
I. Foto Kegiatan Belajar Mengajar	

