



**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SAINS FISIKA
PADA KELAS MODEL DI SMP NEGERI 1
PURWOHARJO BANYUWANGI**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Gufron Setiawan
NIM. 040210102305**

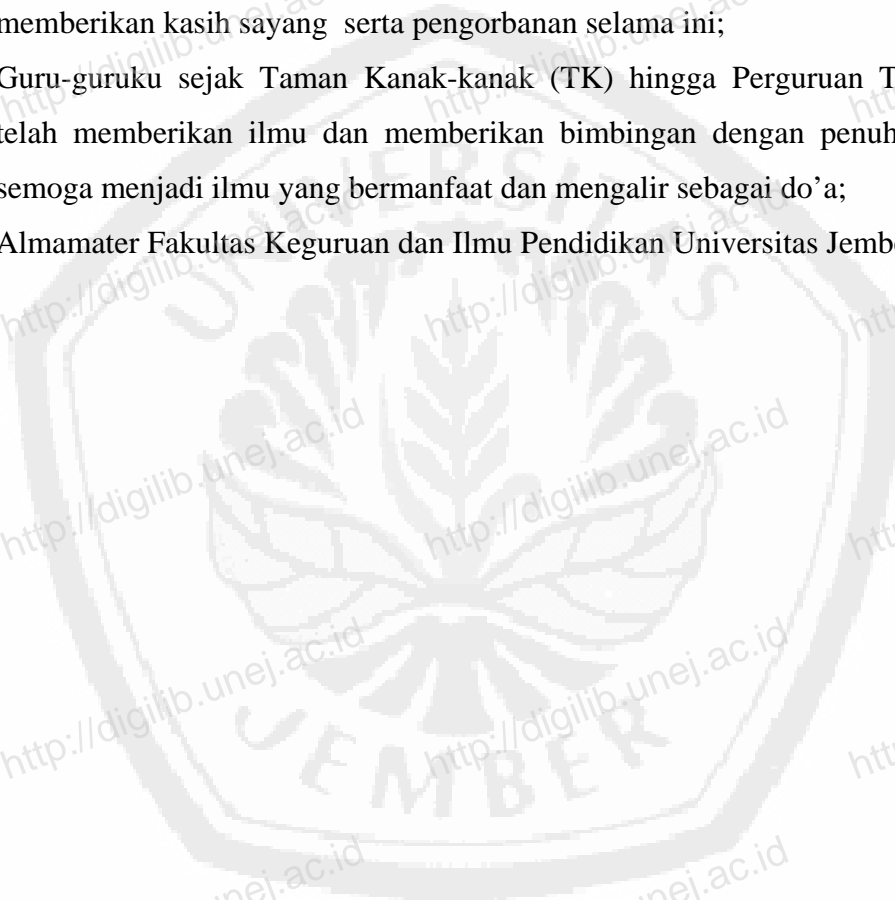
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Ibundaku Alfiyah dan ayahanda Wardjo tercinta, yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak (TK) hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat dan mengalir sebagai do'a;
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri, dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

*(QS. Ar-Ra’d: 11)**

*“Jika Anda Berfikir Untuk Menetap di Suatu Tempat Untuk Beberapa Waktu,
Maka Belajarlah Menanam Padi.
Jika Anda Berfikir Untuk Menetap di Suatu Tempat Untuk Waktu Yang Lama Sekali,
Maka Belajarlah Menanam Pohon.
Jika Anda Berfikir Untuk Menetap di Suatu Tempat Untuk Selamanya,
Maka Mulailah Mendidik Manusia”*

(Kong Hu Chu)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro

SKRIPSI

**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SAINS FISIKA
PADA KELAS MODEL DI SMP NEGERI 1
PURWOHARJO BANYUWANGI**

Oleh

M. Gufron Setiawan
NIM. 040210102305

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sutarto, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Dr. Indrawati, M. Pd.

HALAMAN PENGAJUAN

**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SAINS FISIKA
PADA KELAS MODEL DI SMP NEGERI 1
PURWOHARJO BANYUWANGI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk
menyelesaikan Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember.

Oleh

Nama : M. Gufron Setiawan

NIM : 040210102305

Tahun Angkatan : 2004

Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 25 Juni 1984

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Sutarto, M. Pd.

NIP. 19580526 198503 1 001

Dr. Indrawati, M. Pd.

NIP. 19590610 198601 2 001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Gufron Setiawan

NIM : 040210102305

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “*Studi Pelaksanaan Pembelajaran Sains Fisika Pada Kelas Model Di SMP Negeri 1 Purwoharjo Banyuwangi*” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2010

Yang menyatakan,

M. Gufron Setiawan

NIM. 040210102305

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Studi Pelaksanaan Pembelajaran Sains Fisika Pada Kelas Model Di SMP Negeri 1 Purwoharjo Banyuwangi*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Januari 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Tjiptaning S, M.S.
NIP. 19490107 198303 2 001

Dr. Indrawati, M. Pd.
NIP. 19590610 198601 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Sutarto, M. Pd.
NIP. 19580526 19803 1 001

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd.
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP. 19540712 198303 1 004

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Studi Pelaksanaan Pembelajaran Sains Fisika Pada Kelas Model di SMP Negeri 1 Purwoharjo Banyuwangi*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

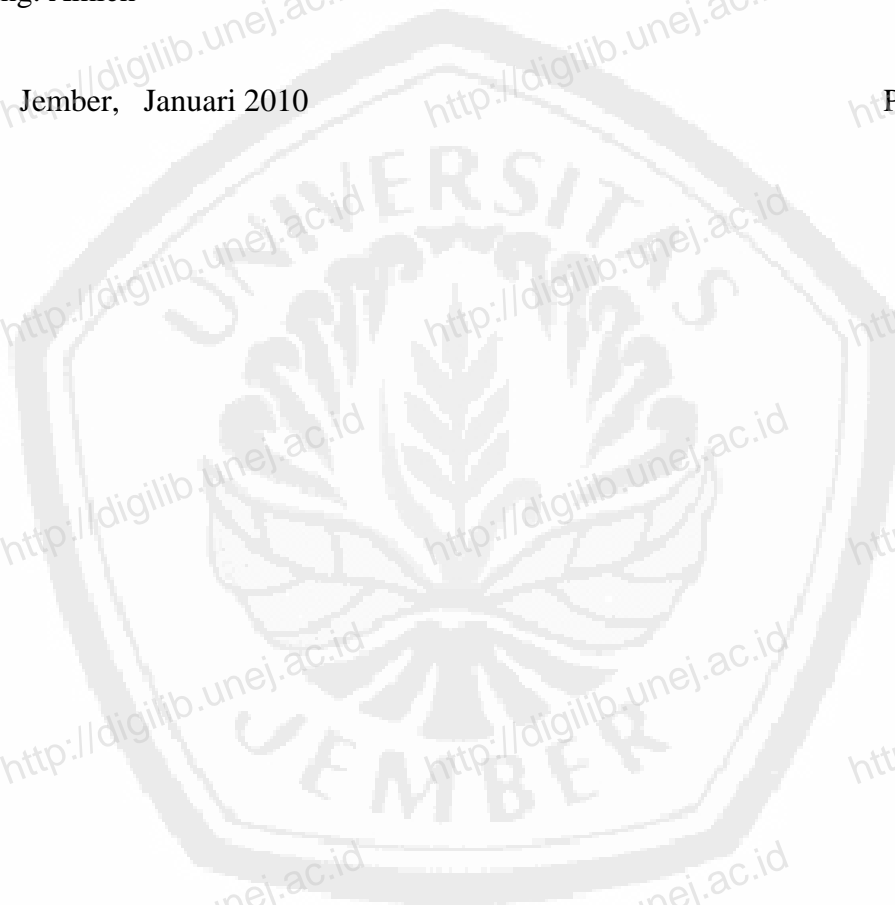
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan P. MIPA Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FIKP Universitas Jember;
4. Drs. Subiki, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd. dan Dr. Indrawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. sebagai pembahas yang telah memberikan banyak masukan demi sempurnanya penulisan skripsi ini;
7. Dra. Hj. Tjiptaning S, M.S. selaku ketua penguji yang telah memberikan banyak masukan demi sempurnanya penulisan skripsi ini;
8. Drs. Mastur, SH, MM, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Purwoharjo Banyuwangi;
9. Drs. Purwoharjo, selaku Guru sains fisika kelas VIIIA & VIIIB, dan Edy Siswanto, S.Pd, selaku guru bidang kurikulum SMP Negeri 1 Purwoharjo Banyuwangi;

10. Berbagai pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam membantu pelaksanaan penulisan skripsi ini;

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik di masa sekarang maupun yang akan datang. Amien

Jember, Januari 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Sistem Pendidikan	5
2.2 Pembelajaran IPA Fisika	7
2.3 Komponen Kurikulum Dalam Pembelajaran	8
2.3.1 Komponen Tujuan	8
2.3.2 Komponen Materi	9
2.3.3 Komponen Organisasi Metode	10
2.3.4 Komponen Evaluasi	10
2.4 Komponen Guru Fisika	12

2.5 Sarana Pendukung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	13
2.5.1 Buku Teks Untuk Pembelajaran	14
2.5.2 Sarana Laboratorium Untuk Pembelajaran	15
2.6 Kurikulum	16
2.6.1 Kurikulum Nasional	16
2.6.2 Kurikulum Internasional	18
2.7 Kelas Model di SMP Negeri 1 Purwoharjo Banyuwangi	19
2.7.1 Kelas Model SBI	19
2.7.2 Kelas Model Bilingual	20
2.7.3 Kelas Model Reguler	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian	22
3.4 Subyek Penelitian	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1 Observasi	25
3.5.2 Wawancara	25
3.5.3 Dokumentasi	26
3.5.4 Tes Hasil Belajar	26
3.5.5 Angket	26
3.6 Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Implementasi Hasil Penelitian	29
A. Hasil implementasi komponen tujuan	29
B. Hasil implementasi komponen materi	30
C. Hasil implementasi komponen organisasi materi	31
D. Hasil implementasi komponen metode	32
E. Hasil implementasi komponen guru	33

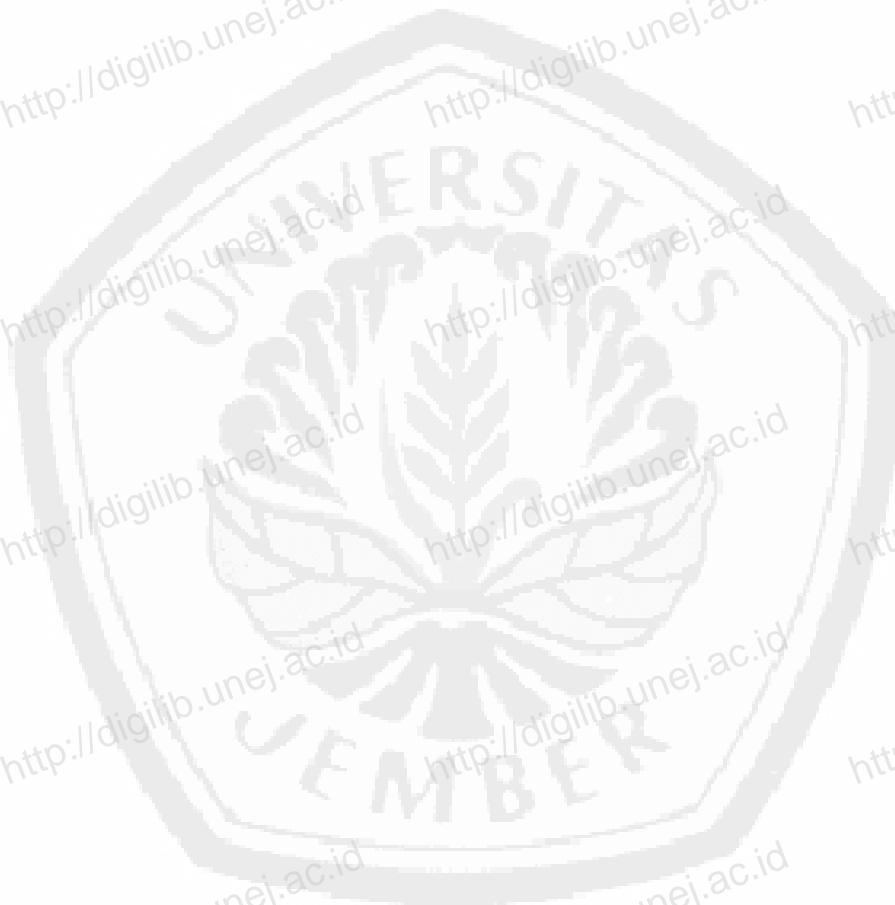
F. Hasil implementasi komponen buku teks	34
G. Hasil implementasi komponen sarana laboratorium	35
H. Hasil implementasi komponen evaluasi	37
4.2 Hasil Belajar Fisika	38
4.3 Pembahasan	40
4.3.1 Formula panduan pelaksanaan pembelajaran	40
4.3.2 Implementasi pembelajaran sains fisika.....	42
4.3.3 Hasil belajar	45
4.4 Rekomendasi	45
BAB 5. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Pembelajaran	28
4.1 Hasil Analisis panduan pembelajaran sains fisika	31
4.2 Hasil analisis komponen materi	31
4.3 Hasil analisis komponen organisasi metode pembelajaran	32
4.4 Hasil analisis komponen metode pembelajaran	33
4.5 Hasil analisis komponen guru kelas model SBI	34
4.6 Hasil analisis komponen guru kelas model Reguler	34
4.7 Hasil analisis komponen buku teks kelas model SBI	35
4.8 Hasil analisis komponen buku teks kelas model Reguler	36
4.9 Hasil analisis komponen sarana kelas model SBI	37
4.10 Hasil analisis komponen sarana kelas model Reguler	37
4.11 Hasil analisis komponen evaluasi belajar	38
4.12 Hasil rekapitulasi komponen pembelajaran	38
4.13 laporan hasil belajar kelas model SBI	39
4.14 laporan hasil belajar kelas model Reguler	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan proses pendidikan	6
3.1 Bagan Alur Penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A Matrik Penelitian	56
B Data Uji Homogenitas	57
C Silabus	62
D APKG	71
E Komponen pembelajaran sains	74
F Hasil belajar siswa kelas model	85
G Angket	88
H Kartu inventaris laboratorium IPA	128
I Kartu inventaris laboratorium komputer	138
J Kartu inventaris laboratorium bahasa	139
K Kartu inventaris perpustakaan	140
L Kartu inventaris kelas VIII A	141
M Kartu inventaris kelas VIII B	142
N Surat Keterangan Penelitian	143
O Formulir Pengajuan Judul dan Bimbingan Skripsi	145
P Lembar revisi skripsi	146
Q Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	147