



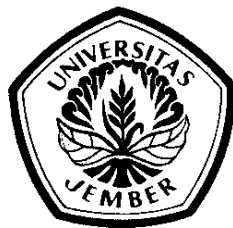
**INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TUMBUHAN ANGGREK
(ORCHIDACEAE) DI PEDAGANG ANGGREK SE EKS
KOTATIF JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK
MENYUSUN STRATEGI PEMBELAJARAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMP**

SKRIPSI

Oleh :

**FAJAR EKO KUSMONO
NIM 030210103197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**



**INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TUMBUHAN ANGGREK
(ORCHIDACEAE) DI PEDAGANG ANGGREK SE EKS KOTATIF JEMBER
SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENYUSUN STRATEGI
PEMBELAJARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**FAJAR EKO KUSMONO
NIM 030210103197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, atas terselesaikannya tugas akhir ini. Dengan menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta Shalawat salam atas Rasulullah Muhammad SAW, kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasihku kepada :

1. Ibunda Fatimah dan Ayahanda Amrawi atas semua kasih sayang, pengorbanan dan do'a restunya demi tercapainya cita-citaku.
2. Semua guru yang telah menorehkan pengalaman dan pengetahuan di sanubariku.
3. Teman-temanku Marzuki, Distriawan, Linda Puspitasari, Fuad, Herman, yang selalu memberikan semangat dan do'a kepadaku. Dan seluruh keluarga besar Kalimantan X / 105 terima kasih atas dukungannya dan semua kanca-kanca pendidikan biologi aku bangga mempunyai kalian dan tanpa kalian semua aku bukan apa-apa.
4. Almamater yang kubanggakan, Universitas Jember.

HALAMAN MOTTO

Kalian adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, kalian menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah kepada yang mungkar. Dan beriman kepada Allah”

(QS. Ali Imran: 110)

“Barangsiapa meminta kesabaran, maka akan diberikan kesabaran. Dan barangsiapa meminta kesucian, maka Allah SWT. akan memberikan kesucian kepadanya. Dan barangsiapa meminta kekayaan, maka akan diberikan kekayaan kepadanya.”

(Hadits Rasulullah SAW)

“Berpikirlah bahwa kamu berhasil melakukan sesuatu yang baik karena dibantu oleh Allah SWT dan jika kamu melakukan sesuatu yang buruk karena kelalaianmu sendiri sesungguhnya itu baik bagimu. Maka jagalah amalanmu maka amalanmu akan menjagamu”

(Fajar Eko Kusmono)

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1971. *Al Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/ Penafsir Al Qur'an.

^{**)} Maulana Muhammad Zakariyya Al-Kandahlawi Rah.a. 2005. *Fadhilah Sedekah*. Yogyakarta: Ash-Shaff

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajar Eko Kusmono

NIM : 030210103197

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Inventarisasi dan Identifikasi Tumbuhan Anggrek (Orchidaceae) di Pedagang Anggrek Se Eks Kotatif Jember Sebagai Sumber Belajar Untuk Menyusun Strategi Pembelajaran Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2007

Yang menyatakan,

Fajar Eko Kusmono

NIM 030210103197

HALAMAN PENGAJUAN

INVENTARISASI DAN IDENTIFIKASI TUMBUHAN ANGGREK (ORCHIDACEAE) DI PEDAGANG ANGGREK SE EKS KOTATIF JEMBER SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENYUSUN STRATEGI PEMBELAJARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMP

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Fajar Eko Kusmono
NIM : 030210103197
Program Studi : Pendidikan Biologi
Tahun Angkatan : 2003
Tempat / Tanggal Lahir : Situbondo, 30 Oktober 1986

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 131 660 788

Drs. Mismo Widiatmoko
NIP. 131 877 580

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Inventarisasi dan Identifikasi Tumbuhan Anggrek (Orchidaceae) di Pedagang Anggrek Se Eks Kotatiff Jember Sebagai Sumber Belajar Untuk Menyusun Strategi Pembelajaran Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 28 Desember 2007

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sihono
NIP. 131 276 656

Drs. Mismo Widiatmoko
NIP. 131 971 737

Anggota I

Anggota II

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 131 660 788

Ir. Imam Mudakir, MSi
NIP. 131 877 580

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Inventarisasi dan Identifikasi Tumbuhan Anggrek (Orchidaceae) di Pedagang Anggrek Se Eks Kotatif Jember Sebagai Sumber Belajar Untuk Menyusun Strategi Pembelajaran Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP; Fajar Eko Kusmono, 030210103197; 2007: 128 halaman; Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tumbuhan Anggrek anggotanya amat heterogen baik ditinjau dari segi habitus maupun cara hidupnya dan kebanyakan memiliki perawakan yang khas, sehingga tidak mudah keliru dengan jenis tumbuhan lain. Namun, biasanya tidak semua orang dapat membedakan dengan tepat antara tumbuhan anggrek dengan tumbuhan lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keanekaragaman Tumbuhan Anggrek yang ada di para pedagang anggrek se eks kotatif Jember serta untuk mengetahui hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber belajar untuk kegiatan ekstrakurikuler di SMP.

Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara Area Probability Random Sampling yaitu membagi daerah penelitian menjadi 3 wilayah, yaitu Kecamatan Patrang, Kecamatan Sumbersari dan Kecamatan Kaliwates. Sampel Tumbuhan Anggrek diambil secara convenience sampling atau secara terpilih sehingga didapatkan hasil meliputi : (1) Keanekaragaman Tumbuhan Anggrek, (2) Mengetahui tehnik budidaya anggrek yang digunakan oleh pedagang anggrek se eks kotatif Jember.

Dari penelitian yang dilakukan didapatkan 53 spesies yang terdapat dipedagang anggrek. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa terdapat 11 marga Tumbuhan Anggrek dan diketahui bahwa marga tersebut meliputi (1) *Arachnis* (L.) Rchb. F., (2) *Calanthe* (Willem.) Ames, (3) *Cattleya* (Lindl.), (4) *Cymbidium* (Sw.), (5) *Dendrobium* (Lindl.), (6) *Epidendrum* (H.B.K.), (7) *Grammatophyllum* (Blume), (8) *Oncidium* (Lindl.), (9) *Paphiopedilum* (J.J. Sm), (10) *Phalaenopsis* (L.)BL, (11) *Vanda* Rchb. F. Sedangkan anggrek spesies yang ditemukan meliputi 8 spesies yaitu

(1) *Arachnis florea* (L.) Rchb. F., (2) *Calanthe zollingeri* Rchb. F., (3) *Cymbidium finlaysonianum* (Lindl.), (4) *Dendrobium anosnum* (Lindl.), (5) *Dendrobium pierardii* (Roxb.), (6) *Paphiopedilum glaucophyllum* J.J. Sm, (7) *Phalaenopsis amabilis* (L.) BL, (8) *Vanda hookeriana* Rchb. F. Sedangkan sisanya merupakan anggrek hybrid atau persilangan.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa dari hasil identifikasi didapatkan 11 marga tumbuhan anggrek yang ditemukan di para pedagang anggrek se eks kotatif Jember. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar ekstrakurikuler budidaya anggrek karena memenuhi syarat sesuai dengan kriteria sumber belajar sehingga dapat digunakan untuk membuat strategi pembelajaran tentang budidaya anggrek yang dapat digunakan di sekolah menengah yang terdapat di Jember.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Identifikasi Tumbuhan Anggrek (Orchidaceae) di Pedagang Anggrek Se Eks Kotatif Jember Sebagai Sumber Belajar Untuk Menyusun Strategi Belajar Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam tetap teranugerahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, uswatun khasanah bagi umat manusia. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang sarjana (S1) kependidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis selama penyelesaian karya tulis ilmiah ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sedalam-dalamnya, kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Bapak Ir. Imam Mudakir, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Ibu Dra. Jekti Prihatin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember.
4. Ibu Dra. Pujiastuti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Mismo Widiatmoko, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak / Ibu pembudidaya anggrek di Jember, atas ijin dan bantuannya selama penelitian.
6. Bapak / Ibu LIPI UPT Balai Konservasi Tumbuhan Kebun Raya Purwodadi terima kasih atas bantuannya.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah banyak membantu dan memberikan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Desember 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Ciri Umum Tumbuhan Anggrek (Orchidaceae)	6
2.2 Habitat Tumbuhan Anggrek	11
2.3 Penyebaran Anggrek di Indonesia	13
2.4 Manfaat Tumbuhan Anggrek	13
2.5 Klasifikasi Tumbuhan Anggrek	13
2.6 Faktor-faktor Lingkungan Yang Mempengaruhi	

Keberadaan Tumbuhan Anggrek Budidaya	16
2.7 Media Tanam	17
2.8 Perawatan	18
2.8.1 Pemupukan	21
2.8.2 Pengairan dan Penyiraman	21
2.8.3 Panen	22
2.8.4 Pascapanen	23
2.8.5 Pengemasan dan Pengangkutan	23
2.9 Pedagang Anggrek se eks Kotatif Jember	24
2.10 Strategi Belajar Mengajar	24
2.11 Sumber Belajar	25
2.12 Karakteristik Sumber Belajar	28
2.13 Peranan Sumber Belajar	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Alat dan Bahan	30
3.2.1 Alat	30
3.2.2 Bahan	30
3.3 Teknik Pengambilan Sampel	31
3.3.1 Pengambilan Sampel Tumbuhan Anggrek	31
3.3.2 Identifikasi Tumbuhan Anggrek di Laboratorium	31
3.3.3 Metode Wawancara	31
3.4 Cara Kerja	32
3.4.1 Pengukuran Faktor Abiotik	32
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel Tumbuhan Anggrek	32
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34

4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Pengukuran Faktor Abiotik.....	34
4.1.2 Identifikasi Tumbuhan Anggrek yang Ditemukan	35
4.2 Pembahasan	75
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 <i>Phalaenopsis</i> sp1*	36
4.2 <i>Phalaenopsis</i> sp2*	36
4.3 <i>Phalaenopsis</i> sp3*	37
4.4 <i>Phalaenopsis</i> sp4*	38
4.5 <i>Phalaenopsis</i> sp5*	38
4.6 <i>Phalaenopsis amabilis</i> (L.)BL	39
4.7 <i>Phalaenopsis</i> sp6*	40
4.8 <i>Phalaenopsis</i> sp7*	40
4.9 <i>Phalaenopsis amabilis</i> (L.)BL	41
4.10 <i>Phalaenopsis</i> sp8*	42
4.11 <i>Phalaenopsis</i> sp9*	42
4.12 <i>Phalaenopsis</i> sp10*	43
4.13 <i>Phalaenopsis</i> sp11*	44
4.14 <i>Phalaenopsis</i> sp12*	44
4.15 <i>Phalaenopsis</i> sp13*	45
4.16 <i>Phalaenopsis</i> sp14*	46
4.17 <i>Phalaenopsis</i> sp15*	46
4.18 <i>Phalaenopsis</i> sp16*	47
4.19 <i>Phalaenopsis</i> sp17*	48
4.20 <i>Phalaenopsis</i> sp18*	48
4.21 <i>Phalaenopsis</i> sp19*	49
4.22 <i>Dendrobium</i> sp 1*	50
4.23 <i>Dendrobium</i> sp 2*	51
4.24 <i>Dendrobium</i> sp 3*	51
4.25 <i>Dendrobium anosnum</i> Lindl.	52

4.26 <i>Dendrobium</i> sp4*	53
4.27 <i>Dendrobium pierardii</i> Roxb.....	53
4.28 <i>Dendrobium</i> sp5*	54
4.29 <i>Dendrobium</i> sp6*	55
4.30 <i>Dendrobium</i> sp7*	55
4.31 <i>Dendrobium</i> sp8*	56
4.32 <i>Dendrobium</i> sp9*	57
4.33 <i>Dendrobium</i> sp10*	57
4.34 <i>Dendrobium</i> sp 11*	58
4.35 <i>Vanda</i> sp1*	59
4.36 <i>Vanda</i> sp2*	60
4.37 <i>Vanda hookeriana</i> Rchb.....	60
4.38 <i>Vanda</i> sp3*	61
4.39 <i>Cattleya</i> sp1*	62
4.40 <i>Cattleya</i> sp2*.....	63
4.41 <i>Oncidium</i> sp1*	64
4.42 <i>Oncidium</i> sp2*	64
4.43 <i>Oncidium</i> sp3*	65
4.44 <i>Oncidium</i> sp4*	66
4.45 <i>Oncidium</i> sp5*	66
4.46 <i>Oncidium</i> sp6*	67
4.47 <i>Cymbidium finlaysonianum</i> Lindl.	68
4.48 <i>Calanthe</i> sp	69
4.49 <i>Calanthe zollingeri</i> Rchb	70
4.50 <i>Grammatophyllum</i> sp.....	71
4.51 <i>Paphiopedilum glaucophyllum</i> J.J. Sm	72
4.52 <i>Epidendrum</i> sp	73
4.53 <i>Arachnis flosaeris</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	86
2. Pedoman Wawancara.....	87
3. Silabus.....	88
4. Program Kerja Satu Semester	92
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kenal Anggrek.....	96
6. Lembar Kerja Siswa	100
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Budidaya Anggrek.....	103
8. Penilaian	106
9. Hasil Wawancara	120
10. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	125
11. Surat Keterangan Hasil Identifikasi dari LIPI Purwodadi “Purwodadi Botanic Garden” Pasuruan.....	126
12. Surat Keterangan Penelitian.....	128