



**NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DALAM TEKS WACANA
PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK BAHASA INDONESIA
UNTUK SD KELAS TINGGI**

SKRIPSI

Oleh

Arista Nuril S.

NIM 090210402053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DALAM TEKS
WACANA PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK
BAHASA INDONESIA UNTUK SD KELAS TINGGI**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh

Arista Nuril S.

NIM 090210402053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas berkah dan hidayah Allah Swt, saya persembahkan karya ini untuk.

1. Kedua orang terhebat yang tak pernah lelah memberikan segala yang dimilikinya untukku, Ayahanda Sampurno dan Ibunda Rustifa. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang telah diberikan;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman;
3. Almamater yang saya banggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan. *)

Karakter yang baik, lebih patut dipuji daripada bakat yang luar biasa. Hampir semua bakat adalah anugerah, namun karakter yang baik tidak dianugerahkan kepada kita. Kita yang harus membangunnya sedikit demi sedikit dengan pikiran, keberanian pilihan, dan usaha keras. **)

*) Alfi, <http://duniascri.blogspot.com/2012/06/kumpulan-motto-kehidupan>

**) John Luther, dikutip dari Ratna Megawangi (Semua Berakar Pada Karakter)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Arista Nuril S.

NIM : 090210402053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana pada Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia untuk SD Kelas Tinggi” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 September 2013
Yang menyatakan,

Arista Nuril S.
NIM 090210402053

HALAMAN PENGAJUAN

NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA DALAM TEKS WACANA PADA BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK BAHASA INDONESIA UNTUK SD KELAS TINGGI

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji
guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Arista Nuril Septaningrum
NIM : 090210402053
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 10 September 1990
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Arju Mutiah, M.Pd
NIP 196003121986012001

Anita Widjajanti, S.S, M.Hum.
NIP 197104022005012002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ‘Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana pada Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia untuk SD Kelas Tinggi’ telah diuji dan disahkan pada :
hari, tanggal : Kamis, 12 September 2013
tempat : Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Muji, M.Pd.
NIP. 195907161987021002

Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.
NIP. 197104022005012002

Anggota I,

Anggota II,

Rusdhianti W., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197805062003122001

Dr. Arju Mutiah, M.Pd
NIP. 19600312198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 19831005

RINGKASAN

Nilai-Nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana pada Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia untuk SD Kelas Tinggi; Arista Nuril S. ; 2013: ... halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Nilai karakter bangsa merupakan nilai-nilai yang bersumber pada jati diri dan kepribadian bangsa Indonesia. Nilai karakter bangsa ini bertujuan untuk membentuk manusia Indonesia sesuai dengan nilai luhur bangsa Indonesia. Salah satu media pembentukan karakter bangsa adalah melalui teks wacana yang ada di dalam buku teks. Teks wacana yang terdapat dalam buku teks merupakan bahan bacaan yang dibaca oleh siswa pada saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran sehingga teks bacaan ini selain berfungsi untuk melatih keempat kompetensi kebahasaan, teks bacaan ini diharapkan mampu berfungsi sebagai pembentuk karakter siswa.

Penelitian ini membahas masalah nilai karakter bangsa yang terdapat dalam teks wacana (1) narasi, (2) deskripsi, dan (3) eksposisi pada buku sekolah elektronik bahasa Indonesia untuk SD kelas tinggi. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh deskripsi mengenai nilai karakter bangsa yang terdapat dalam teks wacana narasi, deskripsi dan eksposisi pada buku sekolah elektronik bahasa Indonesia untuk SD kelas tinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan rancangan deskriptif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik dokumentasi dari sumbernya yang berupa teks wacana narasi, deskripsi dan eksposisi. Data yang sudah terkumpul selanjutnya dikode berdasarkan jenis wacana dan berdasarkan nilai karakter bangsa yang terkandung di dalamnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam teks wacana buku sekolah elektronik terdapat empat jenis nilai karakter bangsa yang masih dirinci lagi menjadi 21 nilai karakter bangsa. Nilai karakter bangsa tersebut adalah (1) nilai karakter bangsa yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan Tuhan YME yaitu

nilai religius; (2) nilai karakter bangsa yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan sesama yaitu jujur, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, percaya diri, berjiwa wirausaha, kreatif, mandiri, cinta ilmu dan rasa ingin tahu; (3) nilai karakter bangsa yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan sesama meliputi bersahabat, peduli sesama, dan santun; (4) nilai karakter bangsa yang berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan lingkungan dan kebangsaan adalah nilai karakter cinta lingkungan, nasionalis dan menghargai keberagaman. Nilai karakter bangsa yang paling dominan terdapat dalam teks wacana narasi hal ini disebabkan dalam teks wacana narasi terdapat tokoh yang digambarkan memiliki kepribadian yang baik sehingga pengarang berharap melalui penggambaran tokoh tersebut pembaca dengan mudah mencontoh perilaku dari tokoh yang ada di dalam teks.

Saran yang diberikan sebagai berikut: (a) bagi guru bahasa Indonesia SD hasil penelitian yang berupa nilai karakter yang terdapat pada teks wacana ini diajarkan kepada siswa secara eksplisit pada saat pembelajaran; (b) bagi peneliti lain, diharapkan mengembangkan penelitian yang lebih mengutamakan aspek verbal yang menunjukkan nilai karakter bangsa pada saat pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana pada Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia untuk SD Kelas Tinggi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan FKIP;
2. Bapak Dr. Sukatman. M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Seni;
3. Ibu Rusdhianti Wuryaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembahas skripsi;
4. Ibu Dr. Arju Mutiah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang selalu membimbing penulis selama menjadi mahasiswa, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tiada henti di sela-sela kesibukannya dalam penulisan skripsi ini;
5. Ibu Anita Widjajanti, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang dengan sabar membimbing penulis, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak Dr. Muji, M.Pd., selaku Ketua Penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang telah memberikan pelajaran dan ilmu yang belum tentu didapatkan di tempat lain, serta selalu membagi pengalaman yang didapat kepada mahasiswa didiknya;

8. Kedua orang tuaku, Ayahanda Sampurno dan Ibunda Rustifa yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa;
9. Keluarga di Lumajang, Mas Rusdi, Mbak Windo, Mami dan kedua keponakanku Virgy dan Jyo, terimakasih untuk semangat dan keinginan untuk selalu pulang dan memeluk kalian;
10. Mas Arif Candra, terimakasih untuk tempat berteduh selama empat tahun di Jember;
11. Candra Asmara, terimakasih untuk kekuatan, dukungan, semangat, perhatian, omelan, dan waktu yang telah diberikan selama ini;
12. Sahabat-sahabatku genk “NERO” Indri, Lita, Sasa dan Eri, terimakasih telah menjadi tempat berlindung, tempat menghibur diri, dan tempat sampah selama empat tahun ini. Persahabatan ini semoga sampai usia mengikis kita;
13. Sahabat-sahabat PPL “SMAGAMANIA” Takes, Hima, Danu, Jat, Rani, Relly, Tante, Dian dan Riski, terimakasih untuk persahabatan dan sebaith lagu yang pernah kita nyanyikan bersama;
14. Mas Sela dan Mas Dimas, terimakasih untuk diskusi kecil selama ini yang telah memberikan banyak pelajaran dalam hidup;
15. Adik-adikku penghuni kos brantas X (Wias dan Ima), terimakasih untuk tempat singgah ketika penat melanda;
16. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2009 yang telah memberikan kebersamaan dan persahabatan;
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

Jember, 21 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Nilai-nilai Karakter Bangsa	8
2.1.1 Pengertian Nilai.....	8
2.1.2 Nilai Karakter Bangsa.....	9
2.2 Pendidikan Karakter	22
2.3 Nilai Karakter Bangsa dalam Buku Teks	24
2.4 Pengertian Buku Teks	25
2.5 Fungsi Buku Teks	27
2.6 Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia	30
2.7 Kriteria Buku Teks Berkualitas	32

2.8 Wacana	35
2.8.1 Pola Pemaparan Wacana	36
2.9 Karakteristik Siswa SD Kelas Tinggi	39
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	41
3.2 Data dan Sumber Data	41
3.2.1 Data	41
3.2.2 Sumber Data	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4 Teknik Analisis Data	43
3.5 Instrumen Penelitian	46
3.6 Prosedur Penelitian.....	46
3.5.1 Tahap Persiapan	46
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
3.5.3 Tahap Penyelesaian Laporan Penelitian	47
BAB 4. PEMBAHASAN	48
4.1 Nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana Narasi.....	48
4.1.1 Hubungan antara Manusia dengan Tuhan	48
4.1.2 Hubungan antara Manusia dengan Diri Sendiri	53
4.1.3 Hubungan antara Manusia dengan Sesama	66
4.1.3 Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan dan Kebangsaan	72
4.2 Nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana Deskripsi.....	77
4.2.1 Hubungan antara Manusia dengan Tuhan	77
4.1.2 Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan	78
4.3 Nilai Karakter Bangsa dalam Teks Wacana Eksposisi	78
4.1.1 Hubungan antara Manusia dengan Tuhan	79
4.1.2 Hubungan antara Manusia dengan Diri Sendiri	80
4.1.3 Hubungan antara Manusia dengan Sesama	85

4.1.3 Hubungan antara Manusia dengan Lingkungan dan Kebangsaan	86
BAB 5. KESIMPULAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94