



**DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI  
KABUPATEN JEMBER  
(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas X1 IPS  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Wahyu Wulandari  
NIM. 060210301088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI  
KABUPATEN JEMBER**

**(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas X1 IPS  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Wahyu Wulandari**  
**NIM. 060210301088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

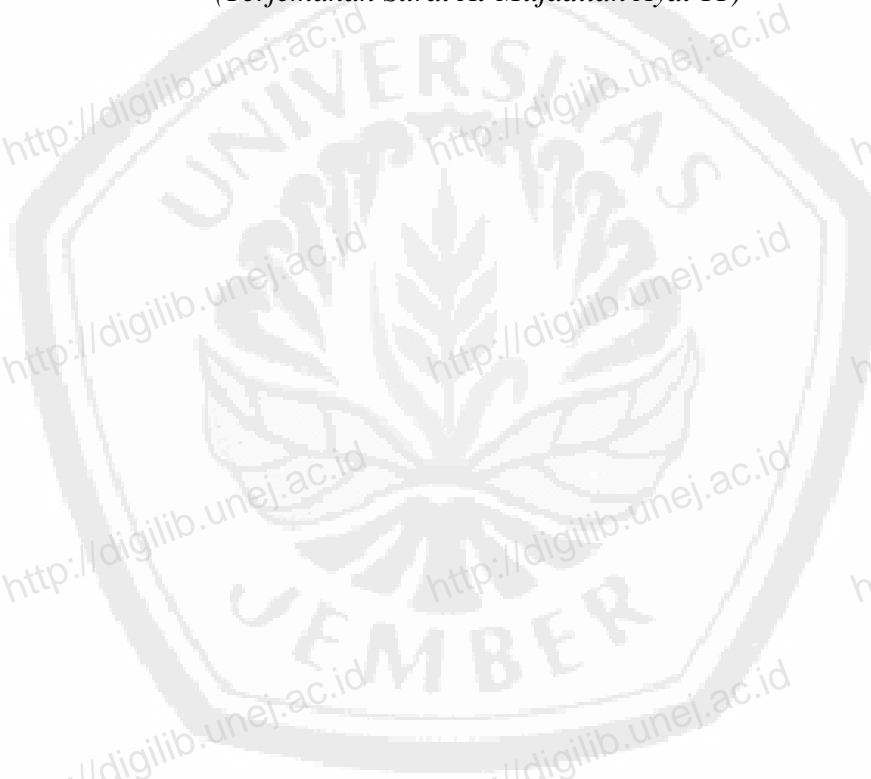
1. Bapak tercinta Sarnu Dinoto dan Ibunda tercinta Sumini serta keluargaku yang telah mendoakan dan memberikan segala kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan selama ini;
2. Keponakan Flora, Viona, mang Adip, yang keceriaannya mampu membuatku semangat setiap waktu;
3. Mas Hendik Freadianto dan Feri Fernanda, kebersamaan kita, perbedaan kita, senyum, canda, tawa dan amarahmu merupakan hikmah dan semangatku
4. Sahabatku Yuni Ulfa dan Devi Yuliastin, adikku majid, terima kasih atas motivasinya, kebaikanmu dan keakraban kita tak akan pernah kulupakan;
5. Almameter yang kubanggakan dan calon pendidik bangsa, teman-teman angkatan 2006 Pendidikan Ekonomi Reguler.

**MOTTO**



Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

*(Terjemahan Surat Al-Mujadilah Ayat 11)\**



\* Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: CV Jumanatul Ali-Art (J-ART).

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Wulandari

NIM : 060210301088

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Pendekatan Proses Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Oktober 2010

Yang menyatakan,

Wahyu Wulandari  
NIM 060210301088

**SKRIPSI**

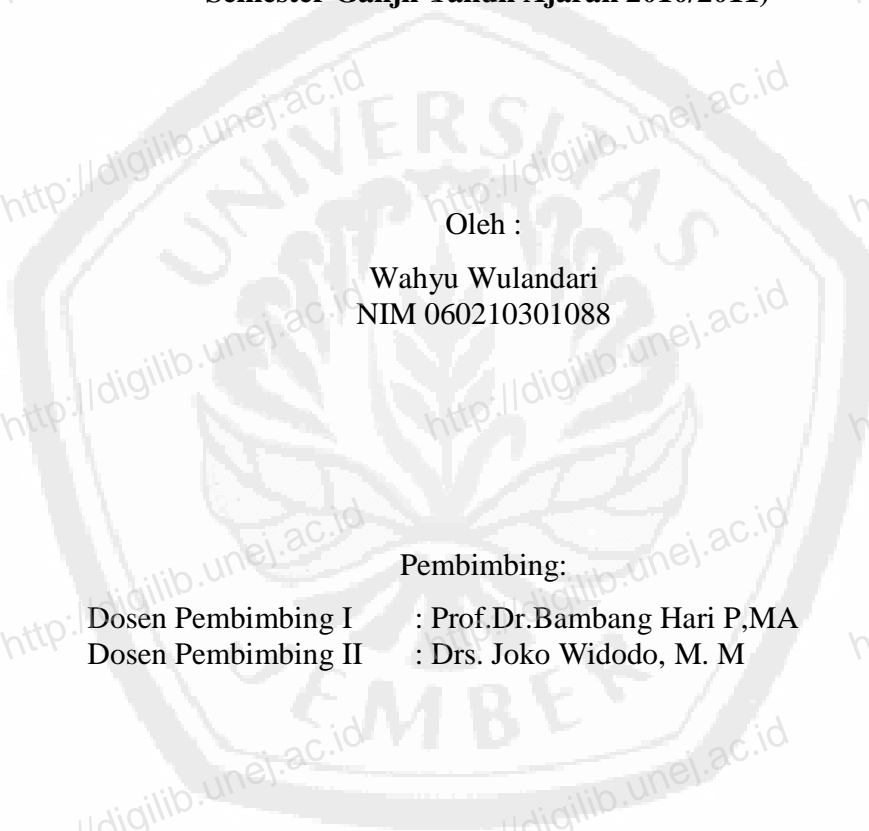
**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI  
KABUPATEN JEMBER  
(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS  
Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

Oleh :

Wahyu Wulandari  
NIM 060210301088

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
Dosen Pembimbing II : Drs. Joko Widodo, M. M



**HALAMAN PENGAJUAN**  
**PENERAPAN PENDEKATAN PROSES KELOMPOK UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI**  
**DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI**  
**KABUPATEN JEMBER**  
**(Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi Pada Siswa Kelas X1 IPS**  
**Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

**Oleh :**

Nama : Wahyu Wulandari  
NIM : 060210301088  
Angkatan Tahun : 2006  
Jurusan / Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi  
Tempat / Tanggal Lahir : 7 Agustus 1987  
Daerah Asal : Banyuwangi

**Disetujui :**

Dosen Pembimbing I,

Prof.Dr.Bambang Hari P,MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Dosen Pembimbing II,

Drs. Joko Widodo, M. M  
NIP. 19600217 198603 1 00

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Pendekatan Proses Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)* diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP19621231 198802 1 001

Drs. Joko Widodo, M. M  
NIP 19600217 198603 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP 19600613 198702 1 001

Prof.Dr.Bambang Hari P,MA  
NIP 19620121 198702 1 003

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penerapan Pendekatan Proses Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011);** Wahyu Wulandari, 060210301088; 2010: 57 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Mata pelajaran ekonomi bagi siswa Sekolah Menengah Atas merupakan salah satu mata pelajaran di jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang banyak membahas fenomena kehidupan masyarakat sehari-hari. Materi pelajaran yang dipelajari oleh siswa dengan kesesuaian fenomena dalam kehidupan sehari-hari akan memudahkan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Tujuan pembelajaran dapat tercapai apabila guru memiliki kemampuan akademik dan juga memiliki ketrampilan pengelolaan kelas. Berdasarkan hasil observasi kelas dan wawancara dengan guru mata pelajaran ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari ditemukan adanya permasalahan pembelajaran yaitu masalah pengelolaan kelas. Masalah tersebut ditunjukkan oleh perilaku siswa seperti mengobrol, mengantuk, enggan mengerjakan tugas, kurang perhatian terhadap materi pelajaran yang sedang dibahas dan mengganggu siswa lain. Akhirnya, Standar Ketuntasan Minimal (SKM) untuk mata pelajaran ekonomi rata-rata siswa masih rendah. Hal ini terlihat dari 40 siswa 47,5 % mendapatkan skor dibawah 75 dan 52,5 % telah mencapai ketuntasan. Oleh karena itu diperlukan suatu pendekatan yang lebih cocok untuk mengatasi masalah pengelolaan kelas tersebut dan untuk meningkatkan ketuntasan hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan proses kelompok dalam mengurangi permasalahan pengelolaan kelas di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub

pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011, (2) untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan proses kelompok dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rencana penelitian yang bersifat kolaboratif. Oleh karena itu, penelitian ini berbentuk kualitatif dengan menggunakan penelitian terapan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Pakusari yang berjumlah 38 siswa dengan metode penentuan tempat menggunakan metode purposive area. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, post test, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Persentase ketuntasan hasil belajar digunakan untuk mengetahui peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa pada pembelajaran pra siklus dan siklus 1, siklus 2.

Hasil dari analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu (1) dengan menggunakan pendekatan proses kelompok permasalahan pengelolaan kelas di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 dapat berkurang, (2) dengan menggunakan penerapan pendekatan proses kelompok ketuntasan hasil belajar di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember sub pokok bahasan pembangunan ekonomi pada siswa kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 mengalami peningkatan sebesar 84,21 dengan kategori tuntas .

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Pendekatan Proses Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember (Sub Pokok Bahasan Pembangunan Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA selaku dosen pembimbing 1, Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen pembimbing 2, Drs. Umar HMS, M.Si selaku pembahas yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan skripsi dan Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku penguji;
2. Bapak dan ibu dosen yang dengan ikhlas dan sabar membekali ilmu selama ini;
3. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Pakusari, Drs. Pudji Juwono, M.Pd dan Diah Anggraini, S.E yang telah membantu dan membimbing selama penelitian ini;
4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 25 Oktober 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                        | i       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                  | ii      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                        | iii     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                   | iv      |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....                 | v       |
| <b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....                    | vi      |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                   | vii     |
| <b>RINGKASAN</b> .....                            | viii    |
| <b>PRAKATA</b> .....                              | x       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                           | xi      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                         | xiv     |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                        | xv      |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                      | xvi     |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....                    | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....                   | 1       |
| <b>1.2 Batasan Masalah</b> .....                  | 5       |
| <b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....                  | 5       |
| <b>1.4 Tujuan Penelitian</b> .....                | 5       |
| <b>1.5 Manfaat Penelitian</b> .....               | 6       |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....               | 7       |
| <b>2.1 Penelitian Terdahulu</b> .....             | 7       |
| <b>2.2 Pembelajaran Ekonomi</b> .....             | 8       |
| <b>2.3 Landasan Teori Pengelolaan Kelas</b> ..... | 10      |
| <b>2.3.1 Definisi Pengelolaan Kelas</b> .....     | 10      |
| <b>2.3.2 Masalah Pengelolaan Kelas</b> .....      | 11      |
| <b>2.3.3 Pendekatan Proses Kelompok</b> .....     | 12      |

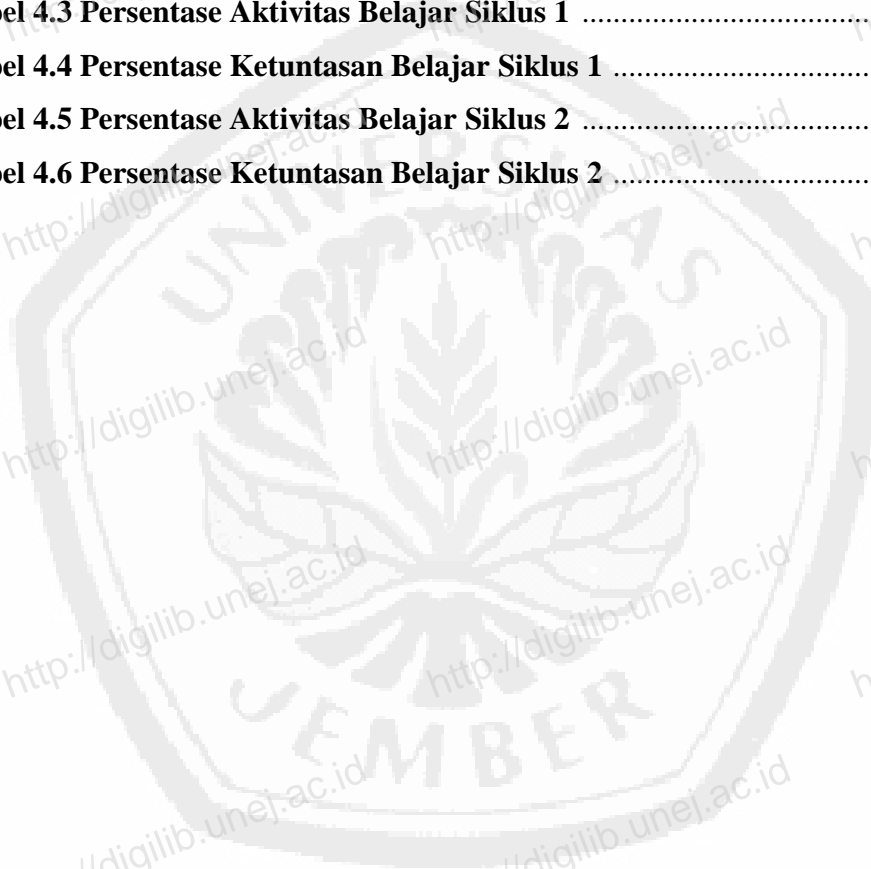
|                                         |                                                                                 |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4                                     | <b>Landasan Hasil Belajar</b> .....                                             | 16 |
| 2.4.1                                   | <b>Definisi Hasil Belajar</b> .....                                             | 16 |
| 2.4.2                                   | <b>Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</b> .....                             | 17 |
| 2.4.3                                   | <b>Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi</b> .....                                   | 18 |
| 2.5                                     | <b>Dasar Teori Keterikatan Pengelolaan Kelas dengan<br/>hasil belajar</b> ..... | 19 |
| 2.6                                     | <b>Materi Pelajaran</b> .....                                                   | 21 |
| 2.7                                     | <b>Kerangka Berfikir</b> .....                                                  | 21 |
| 2.8                                     | <b>Hipotesis Tindakan</b> .....                                                 | 22 |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....    |                                                                                 | 23 |
| 3.1                                     | <b>Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....                                        | 23 |
| 3.2                                     | <b>Subjek Penelitian</b> .....                                                  | 23 |
| 3.3                                     | <b>Definisi Operasional</b> .....                                               | 24 |
| 3.3.1                                   | <b>Pendekatan Proses Kelompok</b> .....                                         | 24 |
| 3.3.2                                   | <b>Hasil Belajar</b> .....                                                      | 24 |
| 3.4                                     | <b>Jenis dan Rancangan Penelitian</b> .....                                     | 25 |
| 3.5                                     | <b>Sumber dan Teknik Pengumpulan Data</b> .....                                 | 29 |
| 3.5.1                                   | <b>Tes</b> .....                                                                | 29 |
| 3.5.2                                   | <b>Observasi</b> .....                                                          | 30 |
| 3.5.3                                   | <b>Wawancara</b> .....                                                          | 30 |
| 3.5.4                                   | <b>Dokumentasi</b> .....                                                        | 30 |
| 3.6                                     | <b>Teknik Analisis Data</b> .....                                               | 31 |
| 3.7                                     | <b>Penerapan Pendekatan Proses Kelompok</b> .....                               | 34 |
| <b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> ..... |                                                                                 | 39 |
| 4.1                                     | <b>Hasil Analisis Data</b> .....                                                | 39 |
| 4.1.1                                   | <b>Hasil Data Analisis Pra Siklus</b> .....                                     | 39 |
| 4.1.2                                   | <b>Hasil Data Analisis Siklus 1</b> .....                                       | 42 |
| 4.1.3                                   | <b>Hasil Data Analisis Siklus 2</b> .....                                       | 46 |
| 4.1.4                                   | <b>Aktivitas Guru</b> .....                                                     | 49 |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 4.1.5 Data Hasil Wawancara .....        | 50        |
| 4.2 Pembahasan .....                    | 51        |
| <b>BAB 5 Kesimpulan dan Saran .....</b> | <b>56</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                    | 56        |
| 5.2 Saran .....                         | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                         |           |



## DAFTAR TABEL

|                                                                 | Halaman   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....</b>                 | <b>32</b> |
| <b>Tabel 3.2 Kategori Pendekatan Proses Kelompok .....</b>      | <b>34</b> |
| <b>Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Pra Siklus .....</b>  | <b>39</b> |
| <b>Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus .....</b> | <b>41</b> |
| <b>Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siklus 1 .....</b>    | <b>43</b> |
| <b>Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus 1 .....</b>   | <b>45</b> |
| <b>Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siklus 2 .....</b>    | <b>46</b> |
| <b>Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus 2 .....</b>   | <b>48</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                  | Halaman |
|--------------------------------------------------|---------|
| <b>Gambar 2.1 Kerangka Berfikir</b> .....        | 21      |
| <b>Gambar 3.1 Siklus PTK Model Hopkins</b> ..... | 25      |





## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| <b>A. Matrik Penelitian</b> .....                    | 59      |
| <b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....             | 60      |
| <b>C. Pedoman Wawancara</b> .....                    | 62      |
| <b>D. Pedoman Aktivitas Guru</b> .....               | 63      |
| <b>E. Pedoman Aktivitas Siswa</b> .....              | 65      |
| <b>E.1 Pedoman Aktivitas Siswa</b> .....             | 65      |
| <b>E.2 Kriteria Aktivitas Siswa</b> .....            | 66      |
| <b>F. Silabus</b> .....                              | 68      |
| <b>G. RPP</b> .....                                  | 71      |
| <b>G.1 RPP Pra Siklus</b> .....                      | 71      |
| <b>G.2 RPP Siklus 1</b> .....                        | 73      |
| <b>G.3 RPP Siklus 2</b> .....                        | 81      |
| <b>H. Kisi-Kisi Soal Post Test</b> .....             | 89      |
| <b>H.1 Kisi-Kisi Soal Post Test Pra Siklus</b> ..... | 89      |
| <b>H.2 Kisi-Kisi Soal Post Test Siklus 1</b> .....   | 91      |
| <b>H.3 Kisi-Kisi Soal Post Test Siklus 2</b> .....   | 93      |
| <b>I. Soal Post Test</b> .....                       | 95      |
| <b>I.1 Soal Post Test Pra Siklus</b> .....           | 95      |
| <b>I.2 Soal Post Test Siklus 1</b> .....             | 98      |
| <b>I.3 Soal Post Test Siklus 2</b> .....             | 101     |
| <b>J. Kunci Jawaban Post Test</b> .....              | 104     |
| <b>J.1 Kunci Jawaban Post Test Pra Siklus</b> .....  | 104     |
| <b>J.2 Kunci Jawaban Post Test Siklus 1</b> .....    | 105     |
| <b>J.3 Kunci Jawaban Post Test Siklus 2</b> .....    | 107     |
| <b>K. Aktivitas Belajar Siswa</b> .....              | 108     |
| <b>K.1 Aktivitas Belajar Pra Siklus</b> .....        | 108     |

|             |                                                           |     |
|-------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| <b>K.2</b>  | <b>Aktivitas Belajar Siklus 1</b> .....                   | 111 |
| <b>K.3</b>  | <b>Aktivitas Belajar Siklus 2</b> .....                   | 114 |
| <b>L.</b>   | <b>Analisis Aktivitas Siswa</b> .....                     | 117 |
| <b>M.</b>   | <b>Aktivitas Mengajar Guru</b> .....                      | 119 |
| <b>M.1</b>  | <b>Aktivitas Mengajar Guru Siklus 1</b> .....             | 119 |
| <b>M.2</b>  | <b>Aktivitas Mengajar Guru Siklus 2</b> .....             | 121 |
| <b>N.</b>   | <b>Analisis Nilai Post Test</b> .....                     | 123 |
| <b>N.1</b>  | <b>Analisis Nilai Post Test Pra Siklus</b> .....          | 123 |
| <b>N.2</b>  | <b>Analisis Nilai Post Test Siklus 1</b> .....            | 125 |
| <b>N.3</b>  | <b>Analisis Nilai Post Test Siklus 2</b> .....            | 127 |
| <b>O.</b>   | <b>Analisis Ketuntasan Hasil Belajar</b> .....            | 129 |
| <b>O.1</b>  | <b>Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus</b> ..... | 129 |
| <b>O.2</b>  | <b>Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1</b> .....   | 131 |
| <b>O.3</b>  | <b>Analisis Ketuntasan Hasil Belajar siklus 2</b> .....   | 133 |
| <b>P.</b>   | <b>Daftar Nama Siswa</b> .....                            | 135 |
| <b>Q.</b>   | <b>Hasil Wawancara</b> .....                              | 137 |
| <b>Q.1</b>  | <b>Hasil Wawancara Guru</b> .....                         | 137 |
| <b>Q.2</b>  | <b>Hasil Wawancara Siswa</b> .....                        | 140 |
| <b>R.</b>   | <b>Daftar Nama Kelompok</b> .....                         | 142 |
| <b>S.</b>   | <b>Jadwal Pelaksanaan Penelitian</b> .....                | 143 |
| <b>T.</b>   | <b>Foto Penelitian</b> .....                              | 144 |
| <b>U.</b>   | <b>Dana Ruang Sekolah</b> .....                           | 146 |
| <b>V.</b>   | <b>Surat Keterangan Penelitian</b> .....                  | 147 |
| <b>V.1</b>  | <b>Surat Keterangan Kepala Sekolah</b> .....              | 147 |
| <b>V.2.</b> | <b>Surat Keterangan Kepala Sekolah.....</b>               | 148 |
| <b>W.</b>   | <b>Surat Ijin Penelitian</b> .....                        | 149 |
| <b>W.1</b>  | <b>Surat Ijin Penelitian</b> .....                        | 149 |
| <b>W.2</b>  | <b>Surat Rekomendasi BAKESBANG</b> .....                  | 150 |
| <b>W.3</b>  | <b>Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan</b> .....           | 151 |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| <b>X. Lembar Konsultasi .....</b> | <b>152</b> |
| <b>X.1 Pembimbing 1 .....</b>     | <b>152</b> |
| <b>X.2 Pembimbing 2 .....</b>     | <b>153</b> |

