



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
JEMBER LOR 05 KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

**diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**EKA RASITA WULANDARI
NIM 090210204149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
JEMBER LOR 05 KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

EKA RASITA WULANDARI
NIM. 090210204149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN MENGUNAKAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI JEMBER LOR 05 KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Eka Rasita Wulandari
NIM : 090210204149
Angkatan Tahun : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 10 Desember 1987
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 19650601 199302 1 001

PERSEMBAHAN

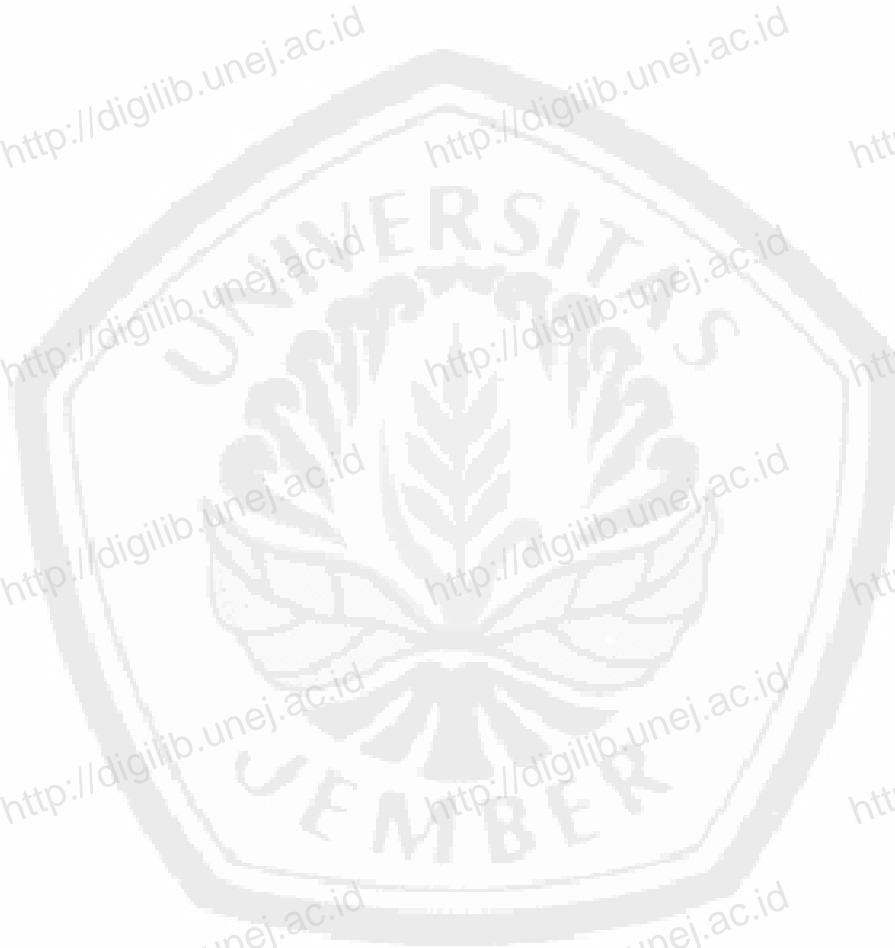
Segala puji syukur kehadirat Allah Swt, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda, ibunda tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akanku;
2. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbing mulai TK sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepadaku dengan penuh keikhlasan;
3. kekasih sejati yang selalu mendukung dan mengajarkanku akan arti kesabaran;
4. Teman-teman S1 PGSD (alih program) angkatan 2009. Terimakasih atas segala kebersamaannya selama ini;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku cintai;

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Surat Al-Mujadilah Ayat 11)¹⁾



¹⁾ Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Eka RasitaWulandari

NIM : 090210204149

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Wujud Benda Melalui Penerapan Metode Eksperimen dengan Menggunakan Media Asli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jember Lor 5 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Desember 2011

Yang menyatakan,

Eka Rasita Wulandari

NIM. 090210204149

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN
WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI
JEMBER LOR 05 KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Oleh :

Eka Rasita Wulandari

NIM. 090210204149

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

Dosen Pembimbing I : Drs. Nuriman, Ph.D

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Wujud Benda Melalui Penerapan Metode Eksperimen dengan Menggunakan Media Asli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jember Lor 5 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Desember 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, 15 Desember 2011

Ketua,

Sekretaris

Prof. Dr. H. M.Sulthon Masyhud, M.Pd

NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota:

1. **Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**

NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

2. **Drs. H. Anwar Rozaq, MS**

NIP. 19471113 197903 1 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Wujud Benda Melalui Penerapan Metode Eksperimen dengan Menggunakan Media Asli pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jember Lor 05 Kecamatan Patrang kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012; Eka Rasita Wulandari; 090210204149; 2010; 49 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di SDN Jember Lor 05 kelas IV masih menggunakan metode ceramah dan penugasan saja sehingga pembelajaran cenderung membosankan. Proses pembelajaran menyebabkan siswa kurang aktif dan hasil belajar siswa rendah, sehingga dilakukan penelitian tindakan kelas. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPA pada pokok bahasan wujud benda melalui penerapan metode eksperimen dengan menggunakan media asli pada siswa kelas IV SDN Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012, (2) bagaimanakah peningkatan ketuntasan hasil belajar IPA pada pokok bahasan wujud benda melalui penerapan metode eksperimen dengan menggunakan media asli pada siswa kelas IV SDN Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun Pelajaran 2011-2012. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan wujud benda melalui penerapan metode eksperimen dengan menggunakan media asli pada siswa kelas IV SDN jember Lor 05 tahun pelajaran 2011-2012, (2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan wujud benda melalui penerapan metode eksperimen dengan menggunakan media asli pada siswa kelas IV SDN Jember Lor 05 tahun pelajaran 201-2012. Pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen dan media asli dapat

memberikan pembelajaran yang membangkitkan motivasi bagi siswa, karena melalui pembelajaran ini siswa dapat melakukan aktivitas dan mengembangkan keterampilan berfikirnya, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 34 siswa yang terdiri dari 21 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal siklus I 67,40% dalam kategori aktif dan siklus II meningkat menjadi 76,90% dalam kategori sangat aktif. Dari analisis hasil belajar diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu untuk prasiklus 44,12% dengan 19 siswa belum tuntas. Pada siklus I diperoleh ketuntasan sebesar 73,53% dengan 9 siswa belum tuntas, dan siklus II sebesar 82,35% dengan 6 siswa belum tuntas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) aktivitas siswa selama pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen dan media asli mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen dan media asli dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012.

Saran dari hasil penelitian ini adalah: (1) bagi siswa, metode dan media yang telah digunakan menjadi cara alternatif yang dapat membuat siswa lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran IPA. (2) bagi guru, metode dan media yang telah digunakan dalam penelitian dapat menjadi metode dan media alternative sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. (3) bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru sehingga dapat bermanfaat bagi kemajuan siswa. (4) bagi Lembaga, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri Jember Lor 05.

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Wujud Benda Melalui Penerapan Metode Eksperimen dengan Menggunakan Media Asli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jember Lor 05 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012*” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Ilmu Pendidikan S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;

6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
7. Ibu Dra. Hartatik selaku Kepala SD Negeri Jember Lor 05 atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
8. Ibu T. Siti Sofiani selaku guru kelas IV SD Negeri Jember Lor 05 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
9. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Jember Lor 05 yang telah ikut mendukung dalam peneletian ini;
10. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Khususnya dan angkatan 2009 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
11. semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Saya juga menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua..... Amin !!!.

Jember, 15 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPA di SD	8
2.2 Metode Pembelajaran	9
2.3 Metode Eksperimen	9
2.3.1 Keuntungan Metode Eksperimen	10
2.3.2 Kelemahan Metode Ekperimen	10

2.3.3	Saran untuk Mengadakan Eksperimen.....	10
2.3.4	Cara Pelaksanaan Metode Eksperimen	11
2.4	Penerapan Metode Eksperimen dan Media Asli dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Wujud Benda	13
2.5	Pengertian Media Pembelajaran	14
2.5.1	Kriteria Pemilihan Media	15
2.5.2	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
2.5.3	Ciri-ciri Media	16
2.6	Media Asli	17
2.6.1	Manfaat Media Asli	17
2.6.2	Kelebihan dan kekurangan Media Asli	18
2.7	Hasil Belajar	18
2.8	Penelitian yang Relevan	19
2.9	Hipotesis Tindakan	20
BAB 3.	METODE PENELITIAN	
3.1	Rancangan Penelitian	22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3	Subyek Penelitian	23
3.4	Definisi Operasional	24
3.5	Prosedur Penelitian	25
3.5.1	Pelaksanaan Pra Siklus	26
3.5.2	Pelaksanaan Siklus I	27
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1	Observasi	30
3.6.2	Dokumentasi	30
3.6.3	Wawancara	31
3.6.4	Tes	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	32

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Gambaran Umum (Kondisi Fisik) SD Jember Lor 05	34
4.1.2 Gambaran Umum Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Jember Lor 05 yang diajarkan tanpa Menggunakan Metode Eksperimen dan Media Asli (Prasiklus)	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	36
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	37
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	44
4.3 Pembahasan	48
4.3.1 Hasil Analisis aktivitas Siswa	49
4.3.2 Analisis hasil Belajar Siswa	51
4.3.3 Hasil Wawancara	53
4.3.4 Hasil Aktivitas Guru	54

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Penerapan Metode Eksperimen dan Media Asli dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Wujud Benda.....	13
3.1. Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	33
3.2. Kategori Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	33
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	35
4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	36
4.3. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	40
4.4. Aktivitas Belajar Siklus I Pertemuan 1	40
4.5. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	41
4.6. Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	42
4.7. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.9. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	46
4.10. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	47
4.11. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	47
4.12. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	48
4.13. Perbandingan Selisih Aktivitas Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian...	49
4.14. Persentase Aktivitas Per Indikator.....	50
4.15. Persentase Aktivitas Siswa Klasikal.....	51
4.16. Perbandingan Selisih Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian.....	51
4.17. Peningkatan Hasil Belajar	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Modifikasi Model Penelitian Hopkins	20
4.1. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	41
4.2. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	42
4.3. Perkembangan Aktivitas Siswa Pada Siklus I	43
4.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	43
4.5. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus II Pada Tiap-tiap Kategori Penilaian.....	47
4.6. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Pada Siklus II.....	48
4.7. Perbandingan Seluruh Aktivitas Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian..	50
4.8. Peningkatan Aktivitas Siswa.....	51
4.9. Perbandingan Selisih Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Penilaian	52
4.10. Peningkatan Hasil Belajar	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	59
B. Pedoman Pengumpulan Data	63
C. Lembar Wawancara	
C. 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	66
C. 2. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	67
C. 3. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	68
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D. 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	69
D. 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	72
D. 3. Keterangan Lembar Observasi Aktivitas Siswa	73
D. 4. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Jember Lor 05	75
D. 5. Daftar Nama Kelompok	76
D. 6. Daftar Nilai Tes Siswa Sebelum Perlakuan	78
E. Silabus	79
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
F. 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus	82
F. 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (putaran 1)	84
F. 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I (putaran 2)	100
F. 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	107
G. Kisi-Kisi	
G. 1. Kisi-kisi soal tes Siklus I.....	123
G. 2. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II	125

H. Soal-Soal	
H. 1. Soal Tes Akhir Siklus I	128
H. 2. Soal Tes Akhir Siklus II	129
I. Kunci Soal dan Penskoran	
I. 1. Kunci Soal dan Penskoran Tes Akhir Siklus I dan Penskoran	131
I. 2. Kunci Soal dan Penskoran Tes Akhir Siklus II dan Penskoran	132
J. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
J. 1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan (Prasiklus)	135
J. 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	136
J. 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	137
J. 4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	138
K. Hasil Belajar pada Tes Akhir Siklus	
K. 1. Hasil Belajar Prasiklus	139
K. 2. Hasil Belajar Siklus I	141
K. 3. Hasil Belajar Siklus II	143
L. Hasil Observasi Aktivitas Guru	
L. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	145
L. 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	148
L. 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	151
M. Hasil Wawancara	
M. 1. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	154
M. 2. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	156
M. 3. Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Tertinggi	158
M. 4. Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Sedang	160
M. 5. Hasil Wawancara Siswa yang Mendapat Nilai Terendah	162
N. Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Eksperimen dan Media Asli	164

O. Surat Ijin Penelitian 167

P. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah 168

