



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
MATA PELAJARAN PKn TEMA LINGKUNGAN MELALUI METODE  
DISKUSI *SYNDICATE GROUP* DI SDN KALIBOTO LOR 011 KABUPATEN  
LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh:

**AULIA RATRI MASITHA  
NIM 080210204277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
MATA PELAJARAN PKn TEMA LINGKUNGAN MELALUI METODE  
DISKUSI *SYNDICATE GROUP* DI SDN KALIBOTO LOR 01 KABUPATEN  
LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

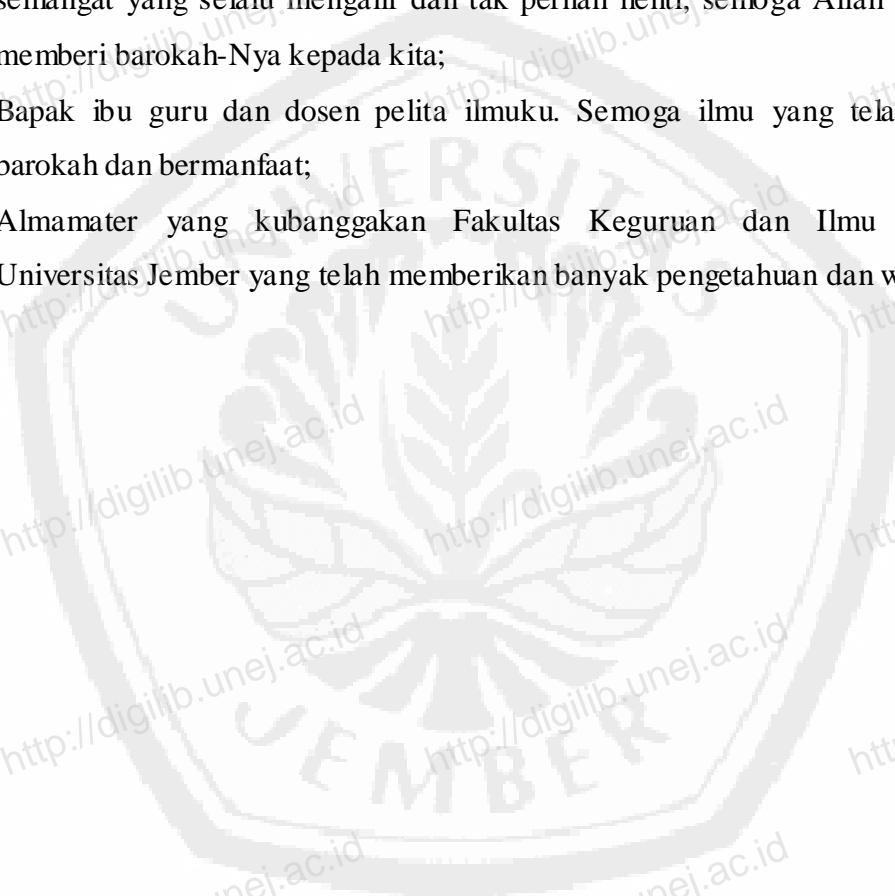
**AULIA RATRI MASITHA  
NIM 080210204277**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

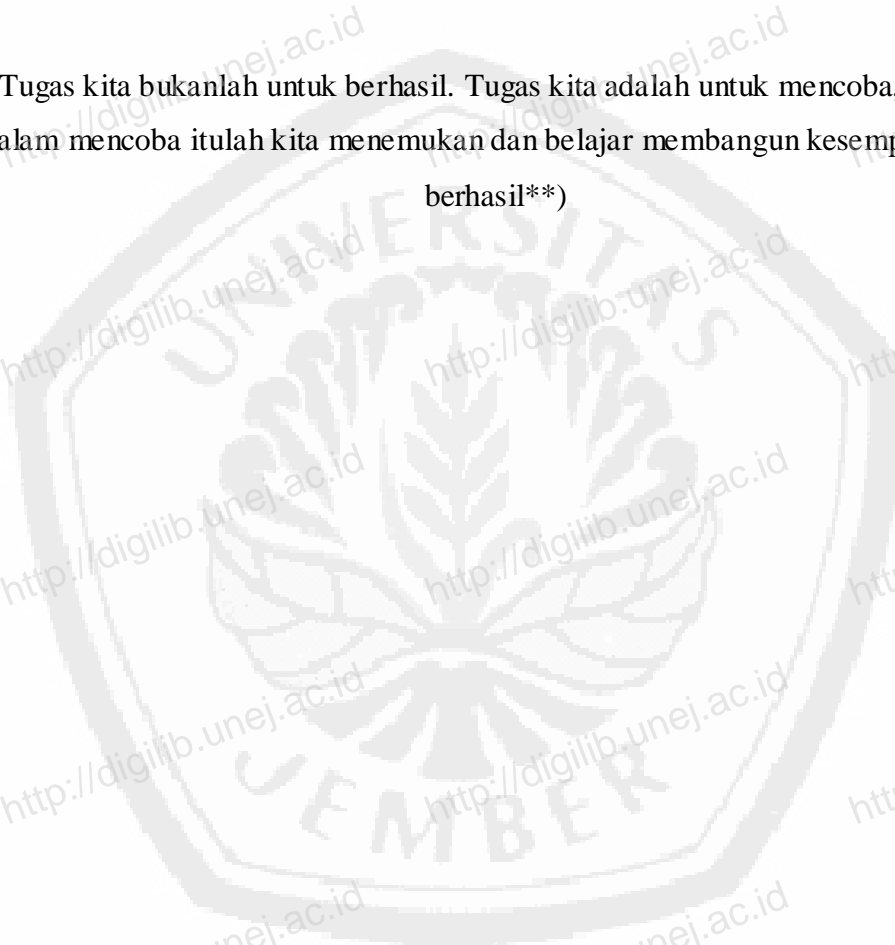
1. Kakekku dan Nenekku, serta keluargaku saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasihat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu memberi barokah-Nya kepada kita;
2. Bapak ibu guru dan dosen pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat;
3. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan dan wawasan.



## MOTO

Tanpa pendidikan, manusia tidak bisa eksis sebagaimana dirinya. Melalui pendidikan pula manusia memperoleh wawasan, ilmu pengetahuan, dan kejelasan arah kemana tujuan kehidupan\*)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil\*\*)



---

\*) Suhartono, S. 2006. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

\*\*\*) <http://alhakim.wordpress.com/2009/05/27/kumpulan-motivasi-mario-teguh/>

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Ratri Masitha

NIM : 080210204277

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran PKn Tema Lingkungan Melalui Metode Diskusi *Syndicate Group* Di SDN Kaliboto Lor 01 Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Januari 2012

Yang menyatakan,

Aulia Ratri Masitha  
NIM. 080210204277

## LEMBAR PENGAJUAN

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL SISWA KELAS III MATA PELAJARAN PKn TEMA LINGKUNGAN MELALUI METODE DISKUSI SYNDICATE GROUP DI SDN KALIBOTO LOR 01 KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

#### SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Aulia Ratri Masitha

NIM : 080202104277

Jurusan : S1 PGSD

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Angkatan Tahun : 2008

Daerah Asal : Lumajang

Tempat tanggal lahir : Jember, 02 Juni 1988

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP. 1960422 198802 1 001

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
MATA PELAJARAN PKn TEMA LINGKUNGAN MELALUI METODE  
DISKUSI *SYNDICATE GROUP* DI SDN KALIBOTO LOR 01 KABUPATEN  
LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**Aulia Ratri Masitha  
NIM 080210204277**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum

Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran PKn Tema Lingkungan Melalui Metode Diskusi *Syndicate Group* Di SDN Kaliboto Lor 01 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari, tanggal : 25 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.Ed  
NIP 19580614 189702 1 001

Drs. Marjono, M.Hum  
NIP 1960422 198802 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd  
NIP 19550813 198103 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran PKn Tema Lingkungan Melalui Metode Diskusi *Syndicate Group* di SDN Kaliboto Lor 01 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012;** Aulia Ratri Masitha; 080210204277; 2011; 66 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di SDN Kaliboto Lor 01, aktivitas belajar siswa tergolong rendah sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah pula. Beberapa faktor yang mempengaruhi hal tersebut adalah pembelajaran yang kurang variatif, penggunaan metode ceramah dan tanya jawab, penggunaan media dan alat peraga yang kurang menarik, serta pembelajaran PKn yang masih menekankan pada konsep-konsep yang ada di dalam buku paket. Oleh karena itu, diperlukan suatu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata PKn yaitu melalui metode pembelajaran diskusi *syndicate group*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah peningkatan dan cara meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas III mata pelajaran PKn tema lingkungan selama proses pembelajaran melalui metode diskusi *syndicate group* di SDN Kaliboto Lor 01 Kabupaten Lumajang tahun pelajaran 2011/2012?; (2) Bagaimanakah peningkatan dan cara meningkatkan hasil belajar siswa kelas III mata pelajaran PKn tema lingkungan melalui metode diskusi *syndicate group* di SDN Kaliboto Lor 01 Kabupaten Lumajang tahun pelajaran 2011/2012?

Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas III-B dengan jumlah 29 siswa yang terdiri atas 14 laki-laki dan 15 perempuan di SDN Kaliboto Lor 01, Lumajang. Sumber data yaitu guru kelas III-B dan siswa kelas III-B SDN Kaliboto Lor 01, referensi, dan dokumentasi. Jenis penelitian adalah PTK dan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Desain penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Data hasil penelitian

pada siklus I menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa secara individu yaitu 34,48% sedangkan secara klasikal yaitu 54,30%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu secara individu sebesar 51,72% sedangkan secara klasikal sebesar 17,25%. Pada siklus I hasil belajar siswa secara individu sebesar 48,27% sedangkan secara klasikal sebesar 71,03% dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu secara individu sebesar 27,59% sedangkan secara klasikal sebesar 4,72%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi *syndicate group* dengan materi nilai-nilai sumpah pemuda dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Kaliboto Lor 01, Jatiroto, Lumajang. Saran bagi guru yaitu sebaiknya guru dapat mengembangkan suatu pembelajaran yang inovatif dan sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan. Bagi peneliti lain, hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan untuk penelitian lebih lanjut.

## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran PKn Tema Lingkungan Melalui Metode Diskusi *Syndicate Group* di SDN Kaliboto Lor 01 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012”. Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

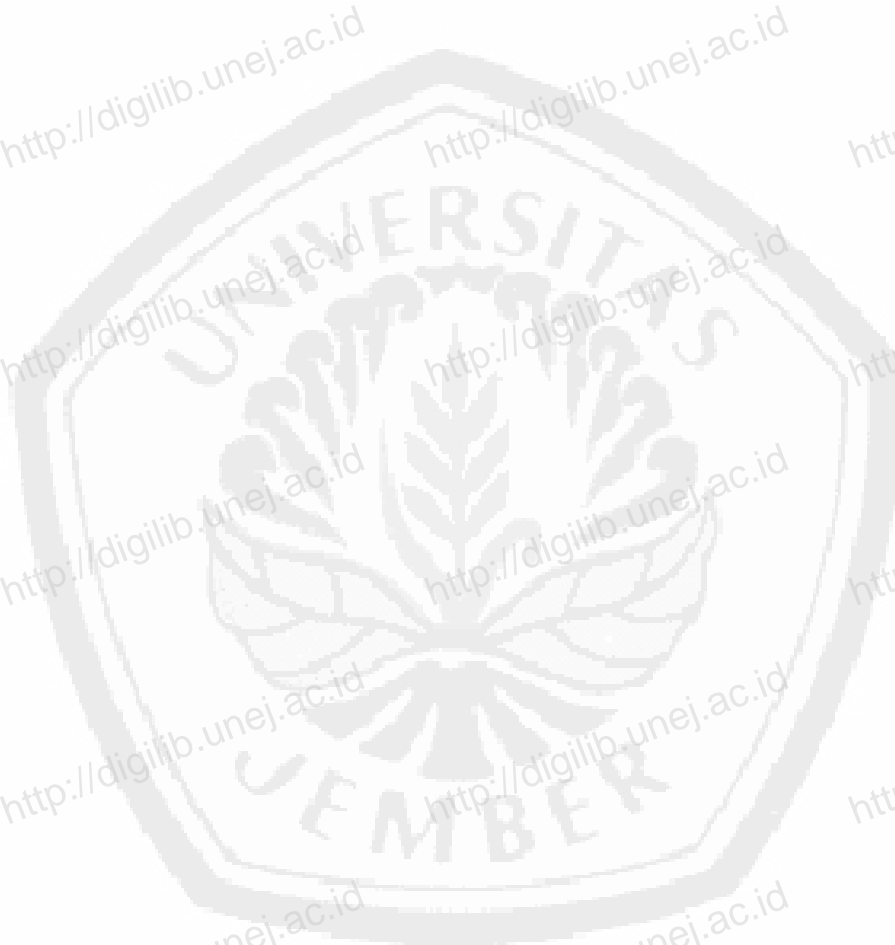
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum. dan Dosen Pembimbing II Drs. Marjono, M.Hum., yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Kepala, guru, dan siswa kelas III SDN Kaliboto Lor 01, Lumajang;
8. Sahabat dan teman-temanku yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan bersama;
9. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2012

Penulis

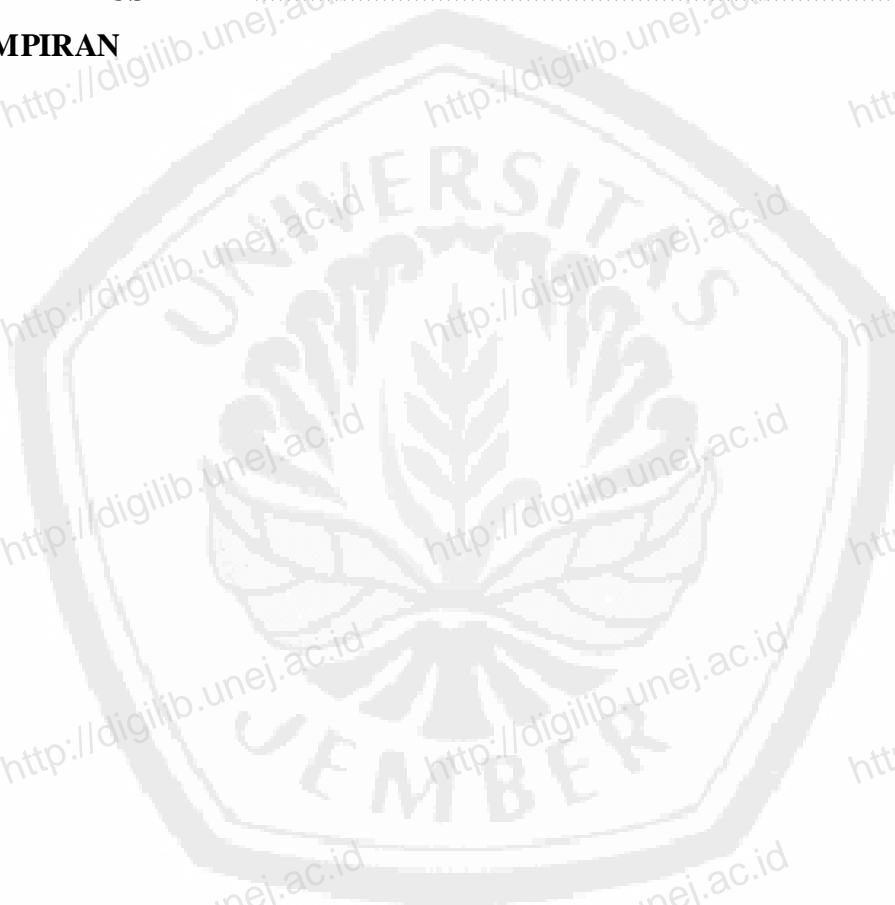


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Belajar dan Pembelajaran</b> .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	6
2.1.2 Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar dan Pembelajaran .....	9
<b>2.2 Pembelajaran PKn</b> .....	13
<b>2.3 Pembelajaran dengan Metode Diskusi</b> .....	14
2.3.1 Jenis-jenis Diskusi .....	16
2.3.2 Peranan Guru dalam Diskusi .....	17

<b>2.4 Metode Syndicate Group</b> .....	17
<b>2.5 Aktivitas Siswa</b> .....	22
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	24
<b>2.7 Hipotesis Tindakan</b> .....	25
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	26
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>3.3 Subyek Penelitian</b> .....	28
<b>3.4 Definisi Operasional</b> .....	28
<b>3.5 Desain Penelitian</b> .....	29
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	30
3.5.2 Siklus I .....	30
3.5.3 Siklus II .....	31
<b>3.6 Data dan Sumber Data</b> .....	32
<b>3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data</b> .....	32
3.7.1 Metode Observasi .....	32
3.7.2 Metode Tes .....	33
3.7.3 Metode Wawancara .....	33
3.7.4 Metode Dokumentasi .....	34
<b>3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data</b> .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	38
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus</b> .....	39
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	39
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	46
<b>4.3 Analisis Hasil Penelitian</b> .....	52
4.3.1 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	52
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	56
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara .....	57

<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	58
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	60
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	63
<b>5.2 Saran</b> .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	36
3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.2 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I .....	42
4.3 Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I .....	43
4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	45
4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II .....	48
4.6 Aktivitas Belajar Siswa secara Klasikal Pada Siklus II .....	49
4.7 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	51
4.8 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Secara Kelompok Pada Siklus I dan II .....	52
4.9 Selisih Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I dan II .....	53
4.10 Selisih Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I dan II .....	54



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Peran Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	9
2.2 Ranah Kognitif Menurut Bloom .....	10
2.3 Ranah Afektif Menurut Bloom .....	10
2.4 Ranah Psikomotor Menurut Bloom .....	11
3.1 PTK Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart .....	29
4.1 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I	43
4.2 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I .	44
4.3 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I .....	45
4.4 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II	49
4.5 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	50
4.6 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II .....	51
4.7 Diagram Peningkatan Skor Hasil Aktivitas Belajar Siswa Secara Kelompok Pada Siklus I dan II .....	53
4.8 Diagram Peningkatan Persentase Aktivitas Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I dan II .....	54
4.9 Diagram Peningkatan Presentase Tes Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus I dan Siklus II .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN .....	67
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	70
C. HASIL WAWANCARA .....	72
C.1 Hasil Wawancara dengan Guru (Sebelum Tindakan) .....	72
C.2 Hasil Wawancara dengan Guru (Setelah Tindakan) .....	74
C.3 Hasil Wawancara dengan Siswa (Setelah Tindakan) .....	76
D. PEDOMAN OBSERVASI .....	78
D.1 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran .....	78
D.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	80
E. DOKUMENTASI HASIL DAN ANALISIS ULANGAN PKn SISWA KELAS III SDN KALIBOTO LOR 01 .....	84
F. SILABUS .....	88
G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	91
G.1 Jaringan Tema .....	91
G.2 RPP Siklus I .....	92
G.3 RPP Siklus II .....	102
H. KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR .....	109
H.1 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....	109
H.2 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II .....	110
H.3 Kisi-kisi Soal Tes Akhir Hasil Belajar Siklus II .....	112
I. LEMBAR KERJA SISWA .....	113
I.1.1 Lember Kerja Kelompok Sikus I .....	113
I.1.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	118
I.2.1 Lember Kerja Kelompok Siklus II .....	120
I.2.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	125

I.3	Lembar Kerja Siswa Akhir Siklus II .....	127
J.	KUNCI JAWABAN .....	128
J.1	Kunci Jawaban Akhir Siklus I .....	128
J.2	Kunci Jawaban Siklus II .....	128
J.3	Kunci Jawaban Akhir Siklus II .....	129
K.	HASIL OBSERVASI AKTIVITAS .....	130
K.1	Hasil Observasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I .....	130
K.2	Hasil Observasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II .....	130
K.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	132
K.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	136
K.5	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	140
K.6	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	141
L.	HASIL BELAJAR SISWA .....	142
L.1	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	142
L.2	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	144
L.3	Hasil Belajar Siswa Tes Akhir Siklus II .....	146
L.4	Analisis Hasil Belajar Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	148
M.	ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA .....	149
N.	HASIL KERJA SISWA .....	152
O.	FOTO KEGIATAN .....	166
P.	SURAT KETERANGAN .....	169
P.1	Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	169
P.2	Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	170