



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
POKOK BAHASAN PECAHAN SISWA KELAS IV  
SDN KERTOSARI 02 PAKUSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Melia Sandra Dewi  
NIM 090210204111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
POKOK BAHASAN PECAHAN SISWA KELAS IV  
SDN KERTOSARI 02 PAKUSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Melia Sandra Dewi  
NIM 090210204111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
POKOK BAHASAN PECAHAN SISWA KELAS IV  
SDN KERTOSARI 02 PAKUSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Melia Sandra Dewi**  
**NIM : 090210204111**  
**Angkatan Tahun : 2009**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 21 Maret 1984**  
**Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd**  
NIP 19580304 198303 2 003

**Dra. Khutobah, M. Pd**  
NIP 19561003 198212 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penerapan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013**” telah diuji dan

disahkan pada:

hari, tanggal : 31 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Prof. Dr. H. M. Sulthon M., M. Pd.**

NIP 19590904 198103 1003

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**

NIP 19561003 198212 2 001

Anggota I

Anggota II

**Dr. Susanto, M. Pd.**

NIP 19630616 198802 1 001

**Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.**

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan

Dekan,

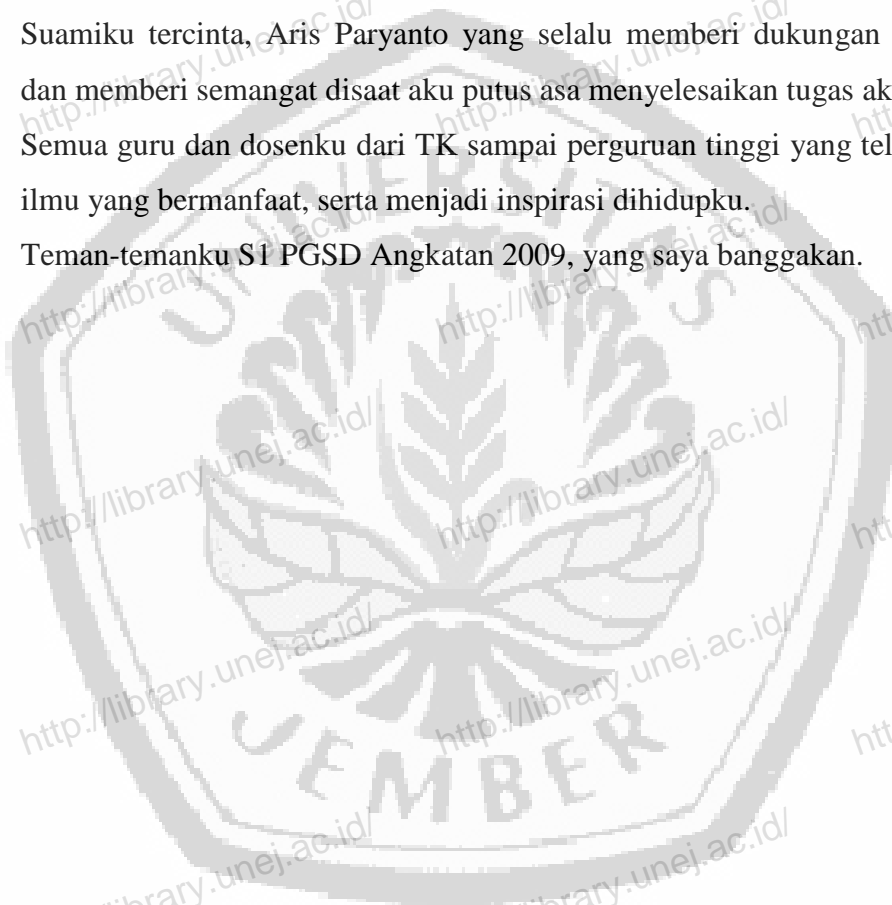
**Prof. Dr. H. Sunardi, M. Pd**

NIP. 19540501198303 1 005

## PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada.

- 1) Orang tuaku tercinta, bapak Achmad Jansen (Alm) dan Ibu Siti Winarsih yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan pendidikan S1.
- 2) Suamiku tercinta, Aris Paryanto yang selalu memberi dukungan tanpa lelah, dan memberi semangat disaat aku putus asa menyelesaikan tugas akhir
- 3) Semua guru dan dosenku dari TK sampai perguruan tinggi yang telah memberi ilmu yang bermanfaat, serta menjadi inspirasi dihidupku.
- 4) Teman-temanku S1 PGSD Angkatan 2009, yang saya banggakan.



## MOTTO

Kita semua adalah guru, atau seharusnya menjadi guru. Siapapun yang mengisahkan pengalamannya pada orang lain adalah guru. Tidak menularkan pengalaman anda berarti mengkhianatinya.

(Elie Wiessel)\*

Hidup adalah permainan bumerang. Pikiran-pikiran, kata-kata, dan perbuatan-perbuatan kita berbalik ke arah kita cepat atau lambat dengan kecepatan yang mencengangkan.

(Florence Shinn)\*



---

\*) Canfield, Jack and Hansen, Mark Victor. 2005. *Chicken Soup for The Soul*.

Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melia Sandra Dewi

NIM : 090210204111

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Penerapan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Mei 2013

Yang menyatakan,

Melia Sandra Dewi

NIM 090210204111

## SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
POKOK BAHASAN PECAHAN SISWA KELAS IV  
SDN KERTOSARI 02 PAKUSARI JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

**Melia Sandra Dewi  
NIM 090210204111**

Pembimbing :

**Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.**

**Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M. Pd.**



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul ” Penerapan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik.

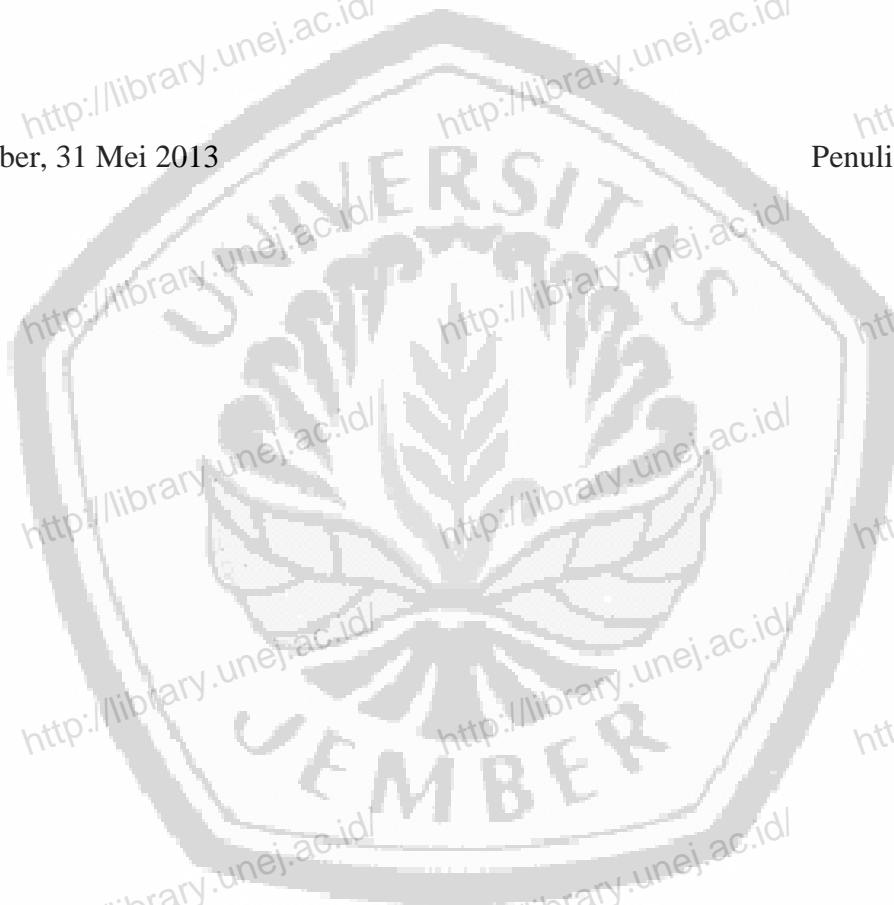
Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I, dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
8. Kepala SDN Kertosari 02 Jember dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;
9. Keluarga besarku di Jember yang selalu tanpa lelah memberi dukungan;
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Tak ada manusia yang sempurna, disadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Berkenaan dengan hal tersebut, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya akademisi di lingkungan UNEJ tercinta.

Jember, 31 Mei 2013

Penulis



## RINGKASAN

**Penerapan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013;** Melia Sandra Dewi; 090210204111; 2013: 50 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Matematika merupakan salah satu pelajaran yang dirasa sangat sulit dan menakutkan bagi banyak siswa di sekolah, karena siswa beranggapan bahwa matematika sama dengan pelajaran menghafal rumus. Hal ini berdampak buruk bagi prestasi belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi pecahan pada siswa kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari-Jember tahun ajaran 2012/2013 ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika materi pecahan pada siswa kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari-Jember tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan metode *discovery learning*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi siklus Penelitian Tindakan Kelas Asrori yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember sebanyak 18 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, observasi, wawancara dan metode tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran melalui metode *discovery learning* pada siklus I hasilnya kurang memuaskan. Persentase aktivitas siswa yang diperoleh dari pembelajaran melalui metode *discovery learning* pada siklus I sebesar 62% dengan jumlah siswa sangat aktif 3 siswa, aktif 2 siswa, cukup aktif 7 siswa, dan kurang aktif 4 siswa, sedangkan yang tidak aktif 2 siswa. Siklus II

sebesar 75% dengan jumlah siswa sangat aktif 8 siswa, aktif 4 siswa, cukup aktif 3 siswa, dan kurang aktif 3 siswa, serta tidak ada siswa yang tidak aktif, sehingga mengalami peningkatan sebesar 13%. Hasil belajar siswa pada siklus I skor rata-rata 66,6 jumlah siswa sangat baik 1, baik 2, cukup baik 8, dan kurang baik 4. Pada siklus II skor rata-rata 88,3 jumlah siswa sangat baik 12 siswa, baik 3 siswa, dan cukup 1 siswa, sehingga mengalami peningkatan sebesar 21,7.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran menggunakan metode *discovery learning* berjalan dengan baik dan membuat siswa menjadi aktif dan paham terhadap konsep materi yang diajarkan. Aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* agar siswa terbiasa dengan pembelajaran aktif bukan pembelajaran yang berpusat pada guru.

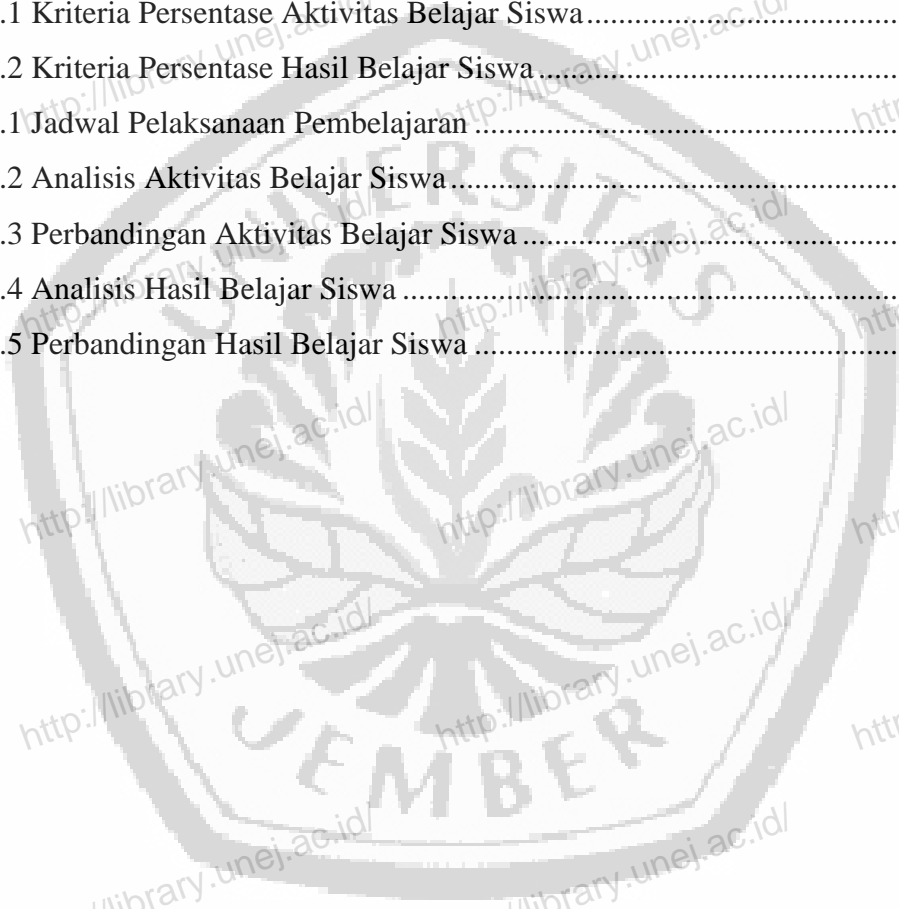
# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>RINGKASAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan penelitian</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat penelitian</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	5
<b>2.2 Metode <i>Discovery Learning</i></b> .....	6
<b>2.3 Materi Pecahan</b> .....	8
<b>2.4 Pembelajaran Matematika dengan Metode <i>Discovery Learning</i></b> .....	9
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	10
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	11

<b>2.7 Penelitian Terdahulu</b> .....	12
<b>2.8 Kerangka Berpikir</b> .....	14
<b>2.9 Hipotesis Tindakan</b> .....	14
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	15
<b>3.1 Tempat dan Subjek Penelitian</b> .....	15
<b>3.2 Definisi Operasional</b> .....	15
<b>3.3 Rancangan Penelitian</b> .....	16
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	18
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	22
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	23
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	26
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian</b> .....	26
<b>4.2 Temuan Penelitian</b> .....	37
<b>4.3 Pembahasan</b> .....	38
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	47
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	47
<b>5.2 Saran</b> .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	49
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	51

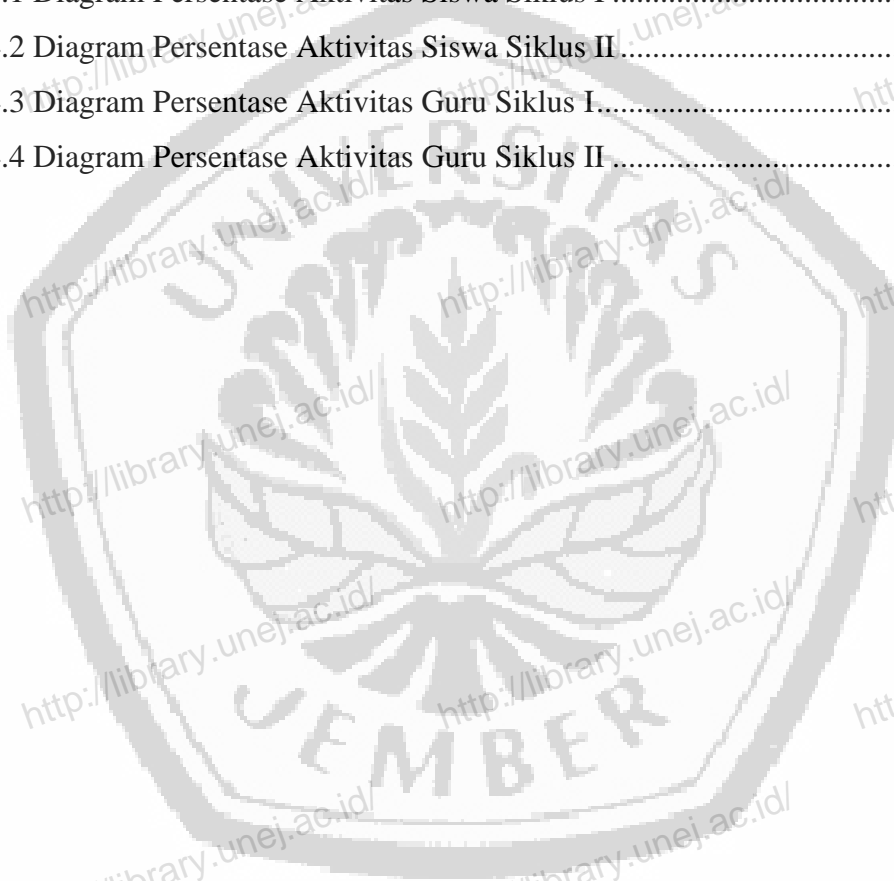
## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Materi Pokok Bahasan Pecahan Kelas IV .....	8
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery Learning</i> ....	9
3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	24
3.2 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa .....	25
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
4.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....	41
4.3 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa .....	42
4.4 Analisis Hasil Belajar Siswa .....	43
4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	44



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	14
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	18
4.1 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
4.2 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	40
4.3 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	42
4.4 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	43





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	51
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	52
C. Pedoman Wawancara .....	54
C.1 Wawancara dengan Guru .....	54
C.2 Wawancara dengan Siswa.....	56
D. Pedoman Observasi .....	58
E. Analisis Aktivitas Siswa .....	62
E.1 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	62
E.2 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	64
E.3 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	66
E.4 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	68
F. Analisis Aktivitas Guru.....	70
F.1 Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	70
F.2 Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	71
F.3 Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	72
F.3 Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	73
G. Analisis Hasil Belajar.....	74
G.1 Analisis Hasil Tes Siklus I.....	74
G.2 Analisis Hasil tes Siklus II.....	75
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	85
I. Lembar Kerja Kelompok .....	93
I.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1 .....	93
I.2 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	96

I.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	98
J. Soal Tes Akhir Siklus .....	100
J.1 Soal Tes Akhir Siklus I .....	100
J.2 Soal Tes Akhir Siklus II .....	102
K. Kisi-kisi Soal .....	104
K.1 Kisi-kisi Soal Tes Siklus I .....	104
K.2 Kisi-kisi Soal Tes Siklus II .....	105
L. Foto Kegiatan .....	106

