



**STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI
KECERDASAN GARDNER**

SKRIPSI

Oleh :

**LILIS IRMIYANTI
NIM 020210102119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI
KECERDASAN GARDNER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

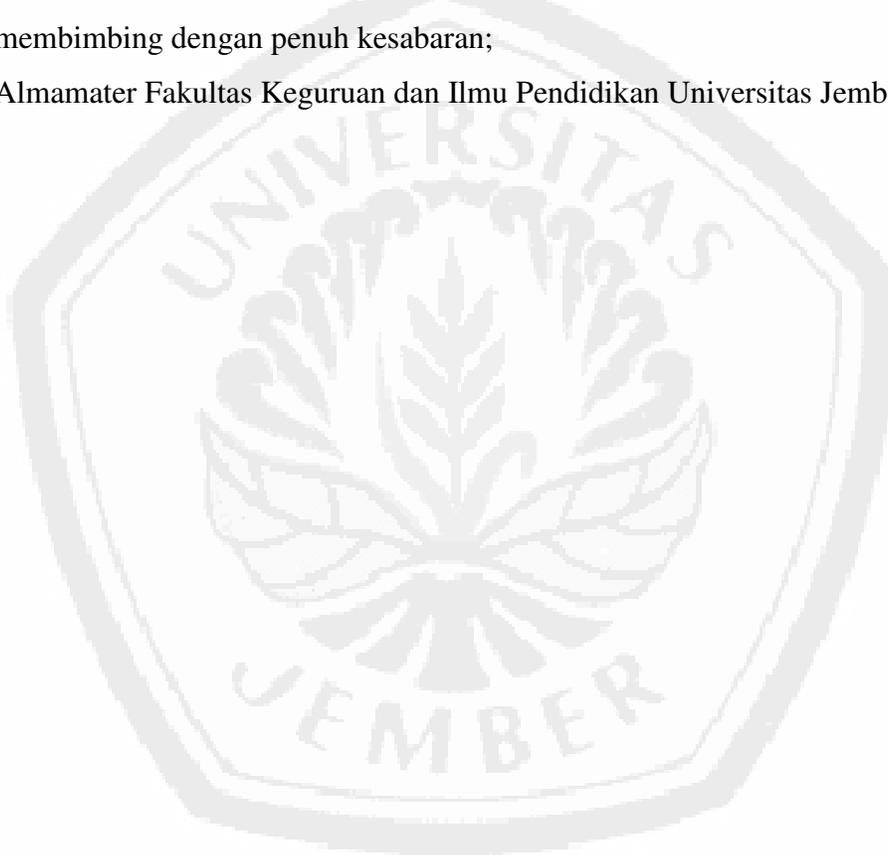
**LILIS IRMIYANTI
NIM 020210102119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Atas ridho dan karunia Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

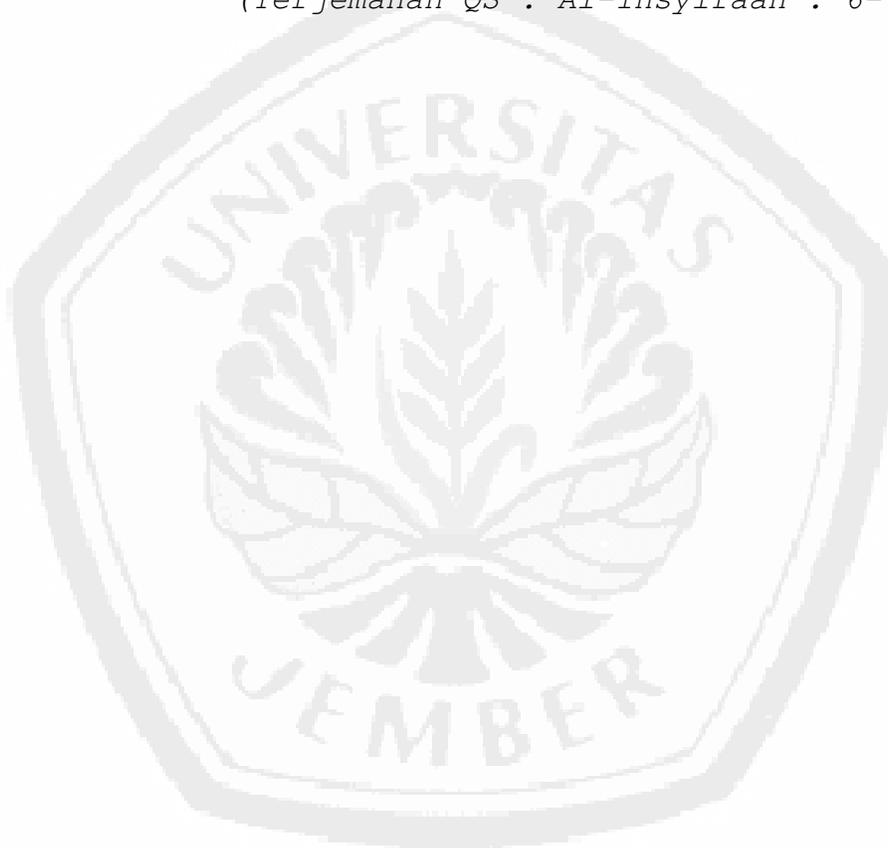
1. Ibunda Siti Aminah dan Ayahanda Juwari tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

" Sesungguhnya sesudah kesulitan, ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain".

(Terjemahan QS : Al-Insyirah : 6-7)



*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LILIS IRMIYANTI

NIM : 020210102119

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI KECERDASAN GARDNER* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Januari 2009

Yang menyatakan,

LILIS IRMIYANTI
NIM 020210102119

SKRIPSI

**STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA
ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI
KECERDASAN GARDNER**

Oleh

**LILIS IRMIYANTI
NIM 020210102119**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Drs. Akhmad Saifudin

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI KECERDASAN GARDNER* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada:

hari : Kamis

tanggal : 15 Januari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
NIP. 131 475 900

Drs. Akhmad Saifudin
NIP. 131 476 896

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 131 577 294

Dr. Indrawati, M.Pd
NIP. 131 577 301

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI KECERDASAN GARDNER; LILIS IRMIYANTI, 020210102119; 2008: 61 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kecerdasan adalah suatu kemampuan atau kecakapan yang dimiliki oleh manusia untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi demi kelangsungan hidup mereka. Gardner menyatakan dalam teori kecerdasan gandanya bahwa manusia memiliki banyak kecerdasan dengan kelompok yang berbeda-beda. Kecerdasan tersebut meliputi: kecerdasan linguistik, logis-matematis, spasial-visual, kinestetik-jasmani, musikal-ritmik, interpersonal, intrapersonal, dan naturalis. Penelitian deskriptif tentang profil kecerdasan mahasiswa Pendidikan Fisika berdasarkan teori kecerdasan Gardner ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil kecerdasan yang dimiliki oleh mahasiswa fisika dan mendeskripsikan profil kecerdasan yang paling dominan dimiliki oleh mahasiswa fisika.

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Fisika dengan responden seluruh mahasiswa fisika reguler angkatan 2007. Tempat penelitian ditentukan dengan menggunakan metode *purposive sampling area*. Penentuan responden menggunakan metode *cluster random sampling*. Pengumpulan data utamanya menggunakan metode angket sedang untuk data pendukungnya digunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisa hasil penelitian diklasifikasikan menjadi data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa jumlah Mahasiswa Pendidikan Fisika Reguler Angkatan 2007 berjumlah 49 orang, yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 30 orang perempuan. Hasil penelitian kecerdasan ganda menunjukkan, pada kelompok tinggi; kecerdasan logis-matematis (55,10%), intrapersonal (46,94%), linguistik dan interpersonal (40,82%), naturalis (30,61%), spasial-visual (28,57%),

musikal-ritmik (20,40%), dan kinestetik-jasmani (6,12%). Pada kelompok sedang; kecerdasan spasial-visual dan naturalis (65,31%), interpersonal dan kinestetik-jasmani (55,10%), linguistik (53,06%), intrapersonal dan musikal-ritmik (48,98%), dan logis-matematis (42,86%). Adapun pada kelompok rendah; kecerdasan kinestetik-jasmani (38,78%), musikal-ritmik (22,45%), linguistik dan spasial-visual (6,12%), interpersonal, intrapersonal, dan naturalis (4,08%), dan logis-matematis (2,04). Berdasarkan uraian diatas bahwa rata-rata mahasiswa fisika reguler angkatan 2007 termasuk dalam tingkat kecerdasan sedang, sebesar 55,36%.

Berdasarkan hasil angket dan wawancara ternyata mahasiswa ada yang bercita-cita menjadi guru dan ada yang tidak, sebelum mereka memilih jurusan tempat mahasiswa diterima. Jadi dominansi kecerdasan Mahasiswa Pendidikan Fisika Reguler Angkatan 2007 adalah kecerdasan spasial-visual dan naturalis. Oleh karena itu, kecerdasan sesuai dengan jurusan yang dipilih, diharapkan mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu dengan nilai yang baik. Serta bermodal cita-cita dan kecerdasan yang dimiliki dapat berpengaruh positif dan menjadi lulusan yang berkualitas.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *STUDI PROFIL MAHASISWA PENDIDIKAN FISIKA ANGKATAN 2007 BERDASARKAN TEORI KECERDASAN GARDNER*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Akhmad Saifudin, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Hakekat Fisika	5
2.2 Syarat – Syarat Guru Fisika	6
2.3 Pembelajaran Fisika	8
2.4 Kecerdasan Ganda	9
2.2.1 Pengertian Kecerdasan dan Faktornya	9
2.2.2 Jenis-jenis Kecerdasan Ganda	11
2.5 Kecerdasan Ganda Guru Fisika	14

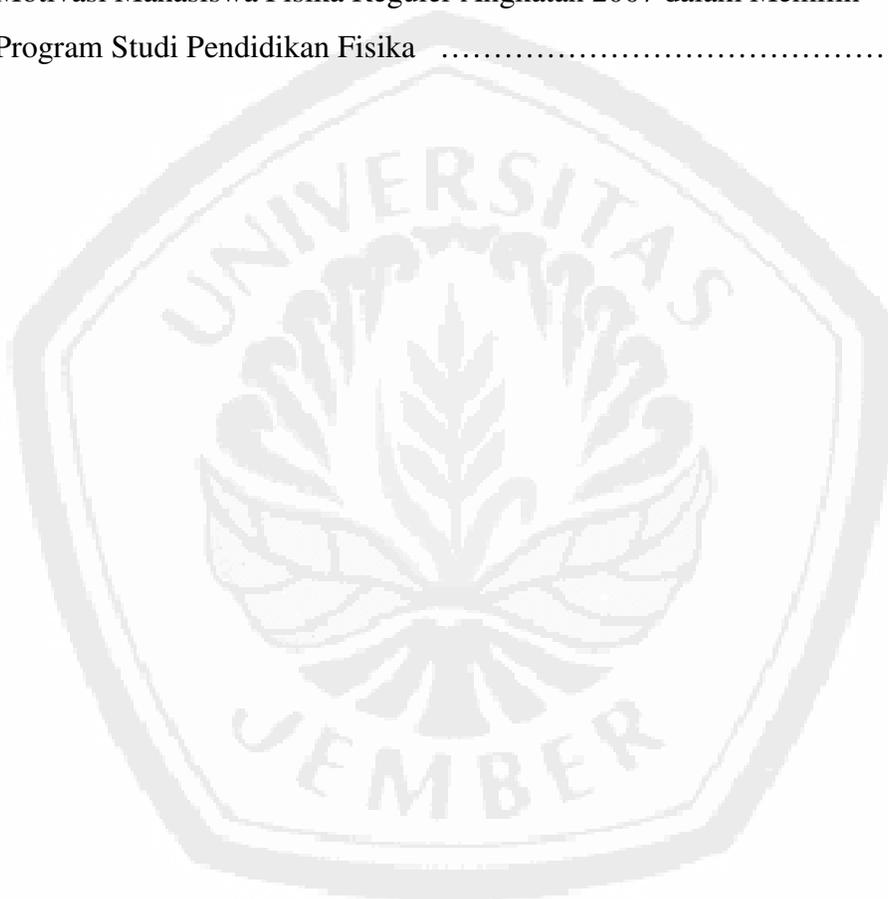
2.6 Kompetensi Output Mahasiswa Program Studi	
Pendidikan Fisika	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Penentuan Responden Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Dokumentasi	21
3.5.2 Wawancara	21
3.5.3 Angket	21
3.6 Analisis Data	22
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Pelaksanaan Penelitian	23
4.2 Hasil Penelitian	23
4.2.1 Hasil Dokumentasi	23
4.2.2 Hasil Angket	23
4.3 Pembahasan	26
4.3.1 Karakteristik Kecerdasan Ganda Mahasiswa Program Studi	
Pendidikan Fisika	26
4.3.2 Dominansi Kecerdasan Ganda di Kaitkan dengan Modalitas	
Guru Fisika	29
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	32

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-Rata Kelompok Kecerdasan Mahasiswa Fisika Reguler Menurut Teori Kecerdasan Gardner	24
2. Motivasi Mahasiswa Fisika Reguler Angkatan 2007 dalam Memilih Program Studi Pendidikan Fisika	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	20
4.1 Diagram Kelompok Kecerdasan Mahasiswa Fisika	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian	35
B. Daftar Nama dan NIM Prodi. Fisika Reguler Angkatan 2007	36
C. Instrumen Penelitian	38
D. Hasil Wawancara	39
E. Angket Kecerdasan Ganda	44
F. Blanko Angket Kecerdasan Ganda	55
G. Hasil Rekapitulasi Angket Kecerdasan Ganda Mahasiswa Fisika	56
H. Hasil Perhitungan Angket Kecerdasan	58
I. Hasil Motivasi Mahasiswa Fisika Reguler Angkatan 2007	61

