



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR (VISUAL ) DALAM  
PEMBELAJARAN IPS KELAS II SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN  
2009/2010 SDN TANJUNGREJO 04 KECAMATAN WULUHAN  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Yunita Puspita Sari  
NIM. 070210204314**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ( VISUAL ) DENGAN POKOK  
BAHASAN LINGKUNGAN ALAM DAN LINGKUNGAN BUATAN PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS II SDN TANJUNGREJO 04 WULUHAN  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**Yunita Puspita Sari**

**NIM 070210204314**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

**HALAMAN PENGANTAR**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ( VISUAL ) DENGAN POKOK  
BAHASAN LINGKUNGAN ALAM DAN LINGKUNGAN BUATAN PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS II SDN TANJUNGREJO 04 WULUHAN  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nama Mahasiswa : Yunita Puspita Sari**  
**NIM : 070210204314**  
**Angkatan tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Jember**  
**Tempat, tanggal lahir : Jember, 23 Juni 1986**  
**Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1 PGSD**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Sumarjono, M.Si**

**NIP 19580823 198702 1 001**

**Drs. Kayan Swanstika, M.Si**

**NIP 19670210 20212 1 002**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Hari Apriyanto dan Ibunda Suryani yang selalu kuhormati dan kusayangi, terima kasih atas doanya, kasih sayang serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam mencapai cita-cita;
2. Suamiku Riki Manopo yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk mencapai sesuatu yang lebih baik;
3. Guru-guruku mulai dari TK sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya kepadaku dengan penuh keikhlasan dan
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang aku cintai dan aku banggakan.

## MOTTO

Keluarlah ke tempat yang lapang, lihatlah kebun-kebun nan indah, dan sibaklah  
ciptaan dan kreasi sang pencipta \*)



\*) 'Aidh al – Qarni. 2003. *La Tahzan ( Jangan bersedih ! )*. Jakarta : Qisthi press

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Puspita Sari

NIM : 070210204314

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

” Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar (visual) Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Alam Dan Lingkungan Buatan Pada Pembelajaran IPS Kelas II SDN Tanjungrejo 04 Wuluhan Tahun Ajaran 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Yunita Puspita Sari

NIM 070210204314

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ( VISUAL ) DENGAN POKOK  
BAHASAN LINGKUNGAN ALAM DAN LINGKUNGAN BUATAN PADA  
PEMBELAJARAN IPS KELAS II SDN TANJUNGREJO 04 WULUHAN  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

Oleh :

**Yunita Puspita Sari**

**NIM 070210204314**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarjono, M.Si**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Kayan Swanstika, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar (visual) Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Alam Dan Lingkungan Buatan Pada Pembelajaran IPS Kelas II SDN Tanjungrejo 04 Wuluhan Tahun Ajaran 2009/2010”. telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Misno A.Latief, M.Pd**  
**NIP 19550813 198103 1 003**

**Drs. Kayan Swanstika, M.Si**  
**NIP 19670210 20212 1 002**

Anggota:

1. **Drs. Sumarjono, M.Si**  
**NIP 19580823 198702 1 001**

(.....)

2. **Drs. Umar HM Sholeh, M.Si**  
**NIP 19621231 198802 1 001**

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
**NIP 19540712 198003 1 005**



## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar (visual) Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Alam dan Lingkungan Buatan pada Pembelajaran IPS Kelas II SDN Tanjungrejo 04 Wuluhan Tahun Ajaran 2009/2010;** Yunita Puspita Sari, NIM 070210204314; 2010; 52 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses Pembelajaran IPS di SDN Tanjungrejo 04 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember masih menerapkan metode konvensional yaitu ceramah di mana proses pembelajaran masih terfokus pada guru dan siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru sehingga hanya terjadi proses pembelajaran satu arah saja yaitu dari guru untuk siswa dan tidak terjadi timbal balik dari siswa untuk guru. Pembelajaran yang seperti ini membuat hasil belajar siswa menjadi rendah sehingga perlu diadakan perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti berkoordinasi dengan guru kelas untuk menerapkan media pembelajaran yaitu media gambar pada pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah dengan harapan hasil belajar siswa meningkat hasil belajar dan aktivitas yang terjadi di kelas lebih bermakna untuk siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan penerapan media pembelajaran yaitu media gambar pada pembelajaran IPS Siswa Kelas II SDN Tanjungrejo 04 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tanjungrejo 04 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember pada tanggal 18 Januari sampai dengan 10 Februari 2010. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Tanjungrejo 04 Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember pada semester genap tahun ajaran 2009/2010, sebanyak 20 siswa sebagai responden penelitian. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian ini menggunakan model skema penelitian Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari empat tahap. Pelaksanaan terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat langkah utama yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan untuk menghitung persentase peningkatan aktivitas siswa dan peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan hasil observasi dan hasil tes yang dihitung dengan menggunakan rumus  $Pb = \frac{n}{N} \times 100\%$ ,  $Pb$ : Persentase ketuntasan hasil belajar siswa,  $n$ : jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar,  $N$  : jumlah seluruh siswa dan  $Pa = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$  dimana  $Pa$ : Persentase aktifitas siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar dan aktifitas siswa mengalami peningkatan dari Siklus I dan Siklus II. Pada siklus I nilai rata-rata kelas mencapai 67,5 dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kelas mencapai 77,5. Pada siklus I persentase aktifitas siswa sebesar 68% . Pada siklus ke II persentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 80,67%. Hasil belajar IPS siswa kelas II dapat mencapai ketuntasan sesuai SKM  $\geq 70$  dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I sebesar 60% , siklus II meningkat menjadi 80%.

Analisis hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan media pembelajaran yaitu media gambar pada pembelajaran IPS materi lingkungan alam dan lingkungan buatan di sekitar rumah semester genap tahun ajaran 2009/2010 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang tak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ ***Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar (visual) Dengan Pokok Bahasan Lingkungan Alam Dan Lingkungan Buatan Pada Pembelajaran IPS Kelas II SDN Tanjungrejo 04 Wuluhan Tahun Ajaran 2009/2010***”.

Karya tulis ini tersusun berkat kerjasama dan bantuan dari beberapa pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bpk. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bpk. Prof. Dr. Marijono, Dipl. RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Bpk. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Bpk.Drs. Sumarjono, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Bpk. Drs. Kayan Swanstika, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bpk. Drs. Misno A Latief, M.Pd selaku Dosen Pembahas;
6. Bpk. Drs. Umar HM Sholeh, M.Si selaku Dosen Penguji;
7. Bpk.Supeno, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tanjungrejo 04 Wuluhan;
8. Ibu Sugirahayu, S.Pd selaku Guru Kelas II SDN Tanjungrejo 04 Wuluhan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, Juni 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Hakekat Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Media Gambar ( Visual ).....	13
2.2 Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.....	15
2.2.1 Aktivitas Belajar Siswa.....	15
2.2.2 Hasil Belajar Siswa.....	16

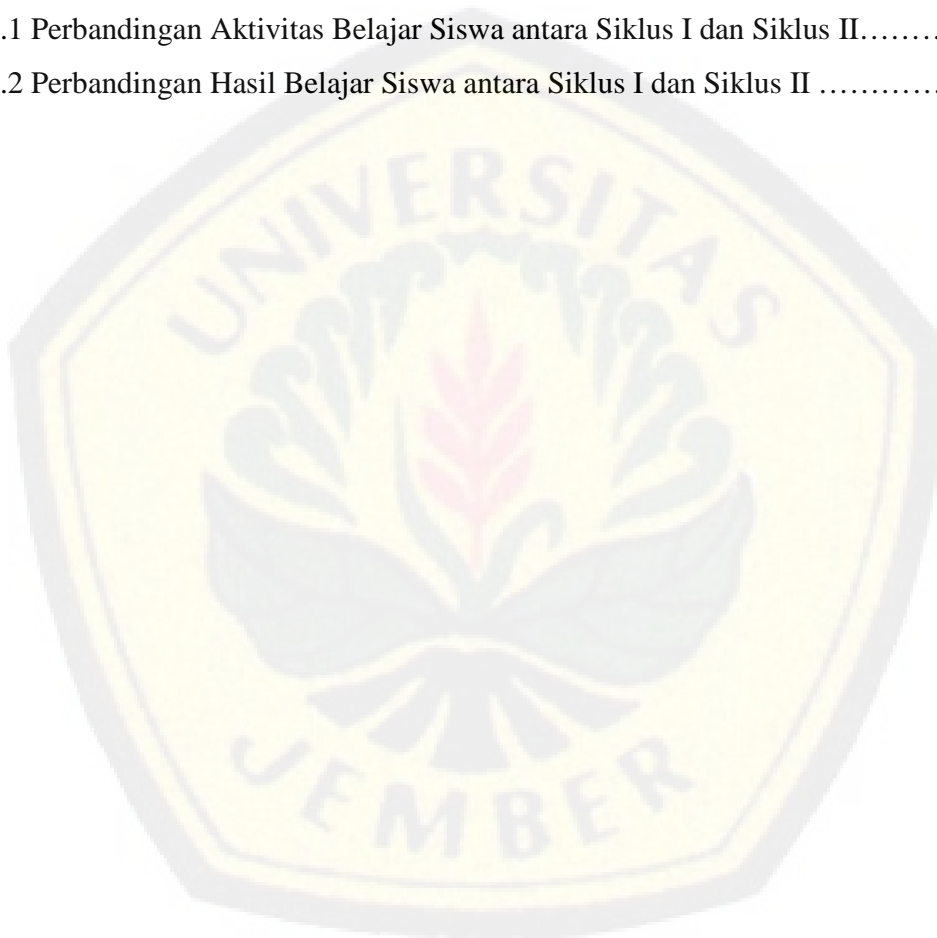
2.3 Kerangka Pemikiran.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian .....	21
3.3 Rancangan Penelitian .....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.4.1 Tindakan Pendahuluan .....	22
3.4.2 Pelaksanaan Siklus 1.....	23
3.4.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	24
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	26
3.6 Analisis Data .....	28
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran Umum.....	30
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.1.2 Gambaran Proses Belajar Mengajar.....	30
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II.....	38
4.3 Temuan Penelitian.....	43
4.4 Pembahasan.....	46
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Prosentase Aktivitas Siswa.....	29
4.1 Jadwal Penelitian.....	32
4.2 Hasil Tes Siklus I.....	36
4.3 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	37
4.4 Hasil Tes Siklus II.....	41
4.5 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	42
4.6 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II.....	44
4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan PTK model Kemmis & mc. Taggart .....	22
4.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II.....	44
4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Siklus I dan Siklus II .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	53
B. Pedoman Pengambilan Data.....	54
B.1 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan.....	55
B.2 Pedoman Wawancara Setelah Tindakan .....	56
B.3 Pedoman Wawancara Dengan Siswa.....	57
C. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	58
D. RPP Siklus 1.....	60
E. RPP Siklus 2.....	63
F. Lembar Kerja Kelompok I.....	67
G. Lembar Kerja Kelompok II .....	68
H. Lembar Kerja Individu I.....	69
I. Lembar Kerja Individu II.....	71
J. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok I.....	73
K. Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok I.....	74
L. Daftar Nama Siswa Kelas II SDN Tanjungrejo 04.....	75
M. Daftar Nilai Ulangan Harian IPS Siswa Kelas II SDN Tanjungrejo 04.....	76
N. Daftar Nama Kelompok Belajar.....	77
O. Analisis Hasil Tes Siklus I.....	78
P. Analisis Hasil Tes Siklus II.....	79
Q. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	80
R. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	82
S. Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Selama Pembelajaran.....	84
T. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran.....	85
U. Hasil Analisis Siswa.....	86
U.1 Hasil Analisis Siswa Siklus I.....	86
U.2 Hasil Analisis Siswa Siklus II.....	86
V. Analisis Hasil Tes.....	87



	Halaman
W.1 Lembar Wawancara Sebelum Tindakan.....	88
W.2 Lembar Wawancara Setelah Tindakan.....	89
W.3 Lembar Wawancara Dengan Siswa.....	90
X Foto-foto Kegiatan Mengajar.....	91
Y Lembar Penilaian Guru Saat Proses Pembelajaran.....	93
Z Penilaian Media Pembelajaran.....	95

