



**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DENGAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01
KECAMATAN PUGER”**

**e – TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Oleh :

**Sigit Kurniawan
NIM. 080210274057**

**PJJ S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**“PENINGKATAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DENGAN MEDIA GAMBAR
SISWA KELAS IV SDN MLOKOREJO 01
KECAMATAN PUGER”**

e – TA

(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PJJ ICT) dan
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Sigit Kurniawan
NIM. 080210274057**

**PJJ S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : SIGIT KURNIAWAN
NIM : 080210274057
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi dengan Media Gambar siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger

Menerangkan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi diperguruan tinggi.

Jember, 4 Juni 2011
Yang menyatakan

SIGIT KURNIAWAN
NIM : 080210274057

PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi dengan Media Gambar siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 4 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Penguji / Pembimbing

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Mengesahkan
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS pada pokok bahasan Perkembangan Teknologi dengan Media Gambar siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran IPS di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang senang pelajaran IPS dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu: (1) mengetahui penerapan pembelajaran IPS pada pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV (2) mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran IPS dengan media gambar pada pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger (3) mengetahui ketuntasan belajar setelah mengikuti pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi pada siswa kelas IV SDN Mlokorejo 01 Kecamatan Puger.

Penelitian dilaksanakan di SDN Mlokorejo 01 yang terdiri dari 25 siswa, 9 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Penelitian ini dibagi menjadi 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan aktivitas siswa, aktivitas dan tes individu. Berdasarkan aktivitas data yang diperoleh dari hasil observasi bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran perkembangan teknologi menggunakan Media Gambar adalah: pada siklus I prosentase hasil aktivitas siswa 76% dan siklus II 92%. Dari hasil yang sudah dilakukan bahwa peningkatan aktivitas dari siswa adalah 16%.

Kesimpulan dari penelitian adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu waktu dan tenaganya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Mlokorejo 01 Kec. Puger Kab. Jember.
4. Guru Kelas IV SD Negeri Mlokorejo 01 Kec. Puger Kab. Jember.
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal yang telah bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapakan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 4 Juli 2011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	3
1.3.Tujuan Penelitian.....	4
1.4.Manfaat Penelitian.....	4
1.5.Definisi Operasional.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Tinjauan Terdahulu.....	6
2.2.Pembelajaran IPS.....	7
2.3.Media Pembelajaran.....	8
2.4.Media Gambar.....	8
2.4.1 Pengertian Media Gambar.....	9
2.4.2 Keunggulan dan KelemahanMedia Gambar.....	9
2.4.3 Manfaat Media Gambar.....	9
2.5.Aktivitas Belajar.....	9
2.6.Hasil Belajar.....	10
2.7.Hipotesis Tindakan.....	11