



**HUBUNGAN ANTARA POLA PEMBINAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK DI PANTI ASUHAN DARULAITAM DARUSSALLAM KECAMATAN
TEGALSARI KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2011**

SKRIPSI

Oleh

LIA UKI FEBRIANA

NIM : 070210201078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**HUBUNGAN ANTARA POLA PEMBINAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK DI PANTI ASUHAN DARULAITAM DARUSSALLAM KECAMATAN
TEGALSARI KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2011**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

LIA UKI FEBRIANA

NIM : 070210201078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud Keridhoan Allah S.w.t atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasih kepada:

1. Ayah Sutiman dan Ibu Kuntari yang telah mendo'akan, memberikan semangat, kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guru sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan penuh kasih sayang;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTO

Bahwa manusia tidak akan memperoleh apapun sesuai dengan usahanya, dan usaha ini kelak akan diperlihatkan, kemudian akan diakhiri balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(Terjemahan Surat An-Najm:39-40)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Uki Febriana

NIM : 070210201078

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini yang berjudul *“Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Darulaitam Darussallam Tahun 2011”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Lia Uki Febriana

NIM 070210201078

HALAMAN PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA POLA PEMBINAAN DENGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK DI PANTI ASUHAN DARULAITAM DARUSSALLAM KECAMATAN
TEGALSARI KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN 2011**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh

Nama : Lia Uki Febriana
NIM : 070210201078
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 22 Februari 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
Dosen Pembimbing Anggota : Senny Weyara D.S, S.Psi

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Darulaitam Darussallam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi Tahun 2011*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 08 Februari 2012

tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozak, M.S
NIP 194711131979031001

Senny Weyara D.S, S.Psi
NIP 197705022005012001

Anggota 1

Anggota 2

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 197905172008122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Darulaitam Darussallam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi Tahun 2011; Lia Uki Febriana, 070210201078; 2012: 84 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2012.

Pembinaan memberikan arah penting dalam masa perkembangan anak dan remaja khususnya dalam perkembangan sikap dan perilaku. Untuk itu, pembinaan bagi anak-anak panti sangat diperlukan sejak dini guna memberikan arah dan penentuan pandangan hidupnya mengingat panti asuhan merupakan rumah dan keluarga bagi anak-anak asuh, dimana pembinaan berpengaruh bagi perkembangan anak.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara pola pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Darulaitam Darussallam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. Penentuan tempat penelitian yang digunakan menggunakan metode *purposive sampling* yaitu menentukan daerah penelitian pada suatu tempat tertentu dengan maksud untuk mencari lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian.

Pelaksanaan penelitian 9 bulan yaitu bulan Juni 2011 sampai dengan Januari 2012. Penentuan responden penelitian menggunakan tehnik sampel acak sederhana (*simple random sampling*) yaitu pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara lotre dari nomor-nomor subyek yang ada dalam populasi. Jumlah sampel yang akan diteliti adalah 36 responden dengan populasi anak panti yang berusia 10-15 tahun. Jumlah sampel yang diambil dari populasi yang dilakukan oleh peneliti diperkuat oleh Roscoe (Sugiyono,1982:253) bahwa ukuran dalam sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 – 500. Teknik pengumpulan data diambil dari hasil angket

dengan menggunakan skala likert yang terdiri atas 5 pilihan jawaban atau skala. Data utama dilakukan melalui penyebaran angket sedangkan data pelengkap diperoleh dari dokumentasi, wawancara dan observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan cara *editing, coding, scoring* dan *tabulating*. Teknik penyajian data dilakukan dengan menggunakan skala pengukuran berbentuk interval, uji validitas item dari instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* sedangkan uji reabilitas angket menggunakan rumus *alpha cronbach*.

Untuk menguji hipotesis mengenai hubungan antara pola pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Darulaitam Darussalam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi menggunakan tehnik analisis Korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis data kuantitatif diketahui nilai r hitung = 0,261 sedangkan dengan $N = 36$ dengan taraf signifikan 5% diperoleh r tabel = 0,312. Karena nilai r hitung < nilai r tabel, maka hipotesis kerja (H_a) ditolak, Sedangkan untuk mengetahui adanya hubungan keduanya dapat dilihat pada tabel interpretasi r dengan nilai r hitung 0,261 yang berada pada rentangan Antara 0,00 – 0,400 dapat ditafsirkan bahwa hubungannya sangat rendah/tidak berkorelasi. Dapat diartikan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara pola pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Darulaitam Darussalam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi. Berbeda halnya dengan data kualitatif menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola pembinaan dengan perilaku sosial anak di Panti Asuhan Darulaitam Darussalam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi.

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan adalah hendaknya bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan instrumen penelitian dan melakukan uji coba butir aitem yang tidak valid, sehingga diperoleh butir aitem yang valid.

PRAKATA

Puja syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Darulaitam Darussallam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi Tahun 2011*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Tahun 2012.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Senny Weyara D.S, S.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak Drs.H.Anwar Rozak M.S selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik;
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;

8. Kepala pimpinan Panti Asuhan Darulaitam Darussallam, anak-anak panti serta seluruh staf karyawan karyawan yang telah membantu dan memberikan kerjasamanya;
9. Kedua orang tuaku, kakakku Linda dan Dodik, adikku Linanda dan keponakanku Anindita yang telah memberikan do'a, dorongan, dan hiburannya selama ini;
10. Kakandaku Eko Wahyudiyono yang tidak pernah lepas membantu, memberikan semangat, masukan baik suka maupun duka. Terimakasih atas perhatian dan kasih sayangnya selama ini;
11. Teman-teman Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2007 terima kasih banyak atas kerjasamanya;
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolah "Andragogie" Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
13. Keluarga besar kosan "Cakep Only" Nita, Nora, Santi, Tutut, Inggrid, Fitri, Ana, Cenul, Lina dan Reni serta kos-kosan Kalimantan 102 Luluk, Isnan, Insan, Mas Fani, Mas Samsuni dan Mas Halil. Terima kasih atas bantuan dan hiburan yang diberikan selama ini;
14. Teman seperjuangan Tutut, Wulan, Nia, Defita, Indah, Holis terima kasih atas kebersamaan dan inspirasinya selama ini;
15. serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 08 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

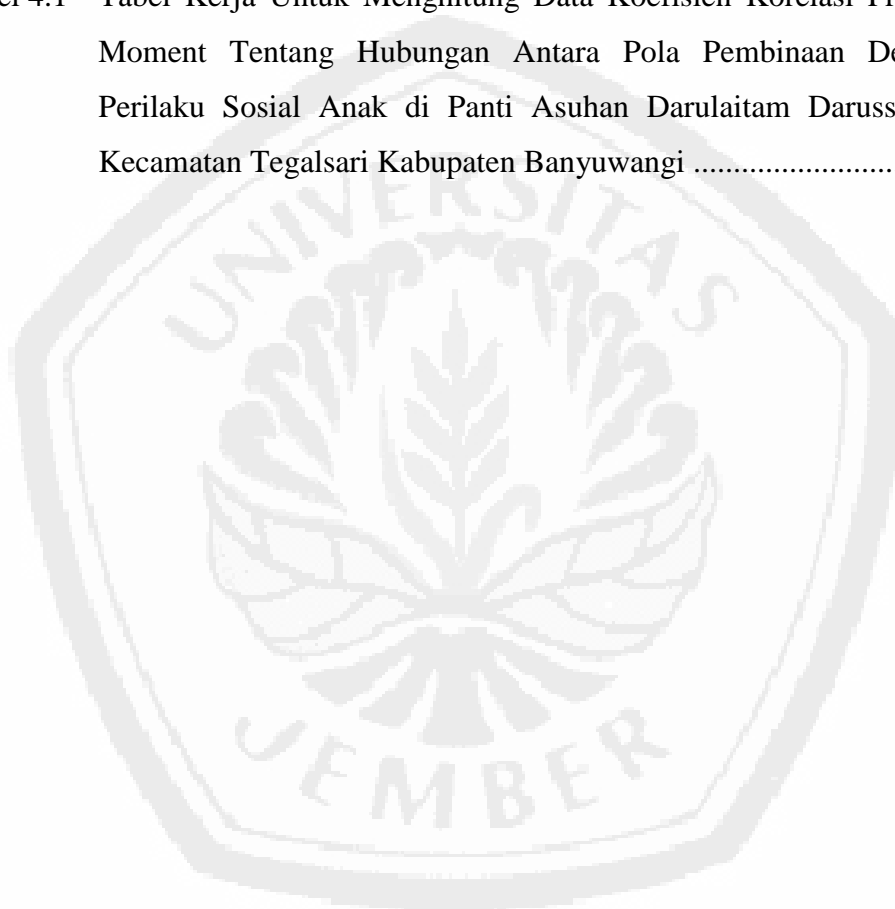
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pola pembinaan	6
2.1.1 Pembinaan agama.....	7
2.1.2 Pembinaan fisik/jasmani	8
2.1.3 Pembinaan keterampilan	9
2.2 Perilaku sosial anak	10
2.2.1 Kerjasama.....	11
2.2.2 Kemuraha hati	12
2.2.3 Simpati	12
2.2.4 Empati	13
2.2.5 Ketergantungan	13

2.2.6 Sikap tidak mementingkan diri sendiri	14
2.2.7 Meniru	14
2.3 Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial	
Anak Dip Anti Asuhan Darulaitam Darussallam.....	17
2.4 Hpotesis Penelitian	20
BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.1 Tempat penelitian	23
3.2.2 Waktu penelitian.....	23
3.3 Definisi Operasional	24
3.3.1 Pola pembinaan	24
3.3.2 Perilaku sosial anak.....	24
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Data dan Sumber Data.....	25
3.6 Penentuan responden penelitian	26
3.7 Tehnik Pengumpulan Data	28
3.7.1 Metode Observasi.....	28
3.7.2 Metode Angket.....	29
3.7.3 Metode Wawancara.....	30
3.7.4 Metode Dokumentasi	31
3.8 Tehnik Pengolahan Data dan Penyajian data Data	32
3.8.1 Pengolahan Data	32
3.8.2 Penyajian Data.....	33
3.9 Analisis Data	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pelengkap	38
4.1.1 Sejarah singkat panti asuhan.....	38
4.1.2 Visi dan Misi panti asuhan	39

4.1.3 Keadaan panti asuhan.....	40
4.1.4 Kegiatan panti asuhan.....	40
4.1.5 Program pendidikan.....	41
4.1.6 Fasilitas panti asuhan.....	41
4.1.7 Biaya dan sumber dana panti asuhan.....	42
4.2 Data Utama.....	43
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR BACAAN.....	72
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi r	36
Tabel 4.1 Tabel biaya dan sumber biaya panti asuhan.....	42
Tabel 4.1 Tabel Kerja Untuk Menghitung Data Koefisien Korelasi Product Moment Tentang Hubungan Antara Pola Pembinaan Dengan Perilaku Sosial Anak di Panti Asuhan Darulaitam Darussallam Kecamatan Tegalsari Kabupaten Banyuwangi	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian53
Lampiran B Instrumen Penelitian54
Lampiran C Bluprint Penelitian.....	.55
Lampiran D Angket Penelitian.....	.56
Lampiran E Daftar Nama Responden.....	.61
Lampiran F Hasil Jawaban Responden.....	.63
Lampiran G Tabel Skor Pola Pembinaan.....	.65
Lampiran H Tabel Skor Perilaku Sosial Anak67
Lampiran I Rekapitulasi Angket.....	.69
Lampiran J Tabel Korelasi product moment.....	.71
Lampiran K Tabel Validitas.....	.72
Lampiran L Tabel reabilitas.....	.74
Lampiran M Struktur Kepengurusan.....	.75
Lampiran N Surat Ijin Penelitian76
Lampiran O Surat Keterangan telah melakukan penelitian77
Lampiran P Hasil Dokumentasi Penelitian78
Lampiran Q Lembar Konsultasi	82
Lampiran R Data Pribadi	84